

แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน  
Enhancing Learning Achievement Plan of Students at Ban Pong Daeng School,  
Thung Hua Chang District, Lamphun Province

ระบิล หล้าภิล\*  
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร\*\*  
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเสนอแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหา และแบบสอบถามการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผน จากบุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เชี่ยวชาญ หาค่าทางสถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสูตรสถานศึกษามีปัญหาขาดการปรับปรุงและการนำหลักสูตรไปใช้จริง แก้ไขโดยการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษามีปัญหาขาดการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ การแก้ไขโดยการกระตุ้นการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ด้านการเรียนรู้อาจมีปัญหาการจัดการเรียนรู้ไม่เน้นทักษะกระบวนการคิด การแก้ไขส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ของผู้เรียน ด้านนิเทศภายในปัญหาขาดการนิเทศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย แก้ไขโดยจัดทำปฏิทินการนิเทศ ด้านวัดและประเมินผลมีปัญหาการการวัดและประเมินผลไม่ตรงตามสภาพจริง แก้ไขโดยการกระตุ้นให้มีการวัดและประเมินผลที่ตามตัวชี้วัด ด้านผู้สอนมีปัญหาครูมีภาระอื่นนอกเหนือการจัดการเรียนรู้ แก้ไขโดยลดภาระครู ส่งเสริมครูให้ความสำคัญการจัดการเรียนรู้เป็นหลัก ด้านผู้เรียนมีปัญหานักเรียนขาดการกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ แก้ไขโดยสร้างความตระหนักการเรียนรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน

ผลจากการจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งแดง มี 6 องค์ประกอบประกอบด้วย ความเป็นมา พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดงพบว่า แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: แผน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, โรงเรียนบ้านโป่งแดง

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the problems, guidelines for enhancing learning achievement plan of students and to propose a plan for enhancing learning achievement plan of students at Ban Pong Daeng School, Thung Hua Chang District, Lamphun Province. Instruments used in this study were an interview, workshop, and a questionnaire for evaluating of suitable and feasible planning from teachers, basic school committee, and specialists. Data were analyzed, synthesized contents and the statistics used for analyzing were mean and standard deviation.

The research results revealed that the problems concerning the school curriculum were the lack of improvement and curriculum implementation, the solutions were to monitor, to follow-up and to evaluate curriculum, continuously; the problems concerning educational media and technology were the lack of using media for learning management, the solution was to stimulate the use of existing learning media worthy; the problems concerning learning management were not focused on the process of thinking skills, the solutions were to encourage a variety of learning management and to promote the analysis and synthesis thinking skills for students; the problems concerning the Internal supervision was the lack of learning supervision, continuous and variously. the solution was to manage the supervisory calendar; the problems concerning measurement and evaluation was the inaccurate of the measurement and evaluation, the solution was to stimulate the

\* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

\*\* อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

measurement and evaluation based on indicators; the problems concerning teachers, besides the learning management teachers had the other responsibilities, the solutions were to reduce the other responsibilities and to encourage teachers focusing on learning management; the problems concerning learners were the lack of the learning enthusiasm, the solution was to raise awareness of learning for the parents and students.

As regards the plan for enhancing learning achievement of students at Ban Pong Daeng school, there were 6 components consisting of background, mission, goals, plan, project/activity, and the successful indicators.

As regards the evaluation results of suitability and possibility for enhancing learning achievement plan of students at Ban Pong Daeng school, it was found that the suitability for enhancing learning achievement plan of students was at a high level and possibility.

**Keywords:** Plan, Learning Achievement, Ban Pong Daeng School

## บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 กำหนดไว้ในมาตรา 54 ดังนี้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน (คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, 2559 : 16) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดในมาตรา 10 ดังนี้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ในมาตรา 26 กำหนดให้ “สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และการนำผลการประเมินผู้เรียน มาใช้ประกอบการพิจารณา” (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 : 8)

จากการวิเคราะห์กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 พบว่า คณะกรรมการสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในปีการศึกษา 2552-2557 พบว่า ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 (กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574, 2559 : 64) ตามนโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสามานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยข้อที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง ในข้อที่ 4 คือ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กล่าวคือ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ การศึกษา สร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาดนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ (คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 : 11)

โรงเรียนบ้านโป่งแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต2 เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาลปีที่ 1-2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนจำนวน 165 คน จากการศึกษาสถิติผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (NT : National test) และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET : Ordinary National Educational Test) พบว่ามีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบในทุกรายวิชา กล่าวคือ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปี

การศึกษา 2557- 2558 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2558) มีผลทำให้โรงเรียนบ้านโป่งแดงไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพปรับปรุงเร่งด่วน(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555 : 6)

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านโป่งแดงได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง จึงสนใจหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและกำหนดเป็นแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดงว่าควรมีลักษณะอย่างไร เพื่อที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
2. เพื่อเสนอแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหา แนวทาง และกำหนดแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยการศึกษาสังเคราะห์จากงานวิจัยประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านสื่อและเทคโนโลยี ด้านการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านครูผู้สอน ด้านผู้เรียน

ประชากรในการศึกษาปัญหา แนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ประชากร จำนวน 17 คน

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ศึกษาพิเศษประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ตัวแทนครูวิชาการของโรงเรียนภายในอำเภอทุ่งหัวช้าง รวมกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำนวน 18 คน

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้สอบผ่านมาแล้วในปีการศึกษา 2558

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดงใน 8 กลุ่มสาระที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านโป่งแดง

สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการเรียนการสอน หมายถึง เทคนิควิธีการที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านโป่งแดง

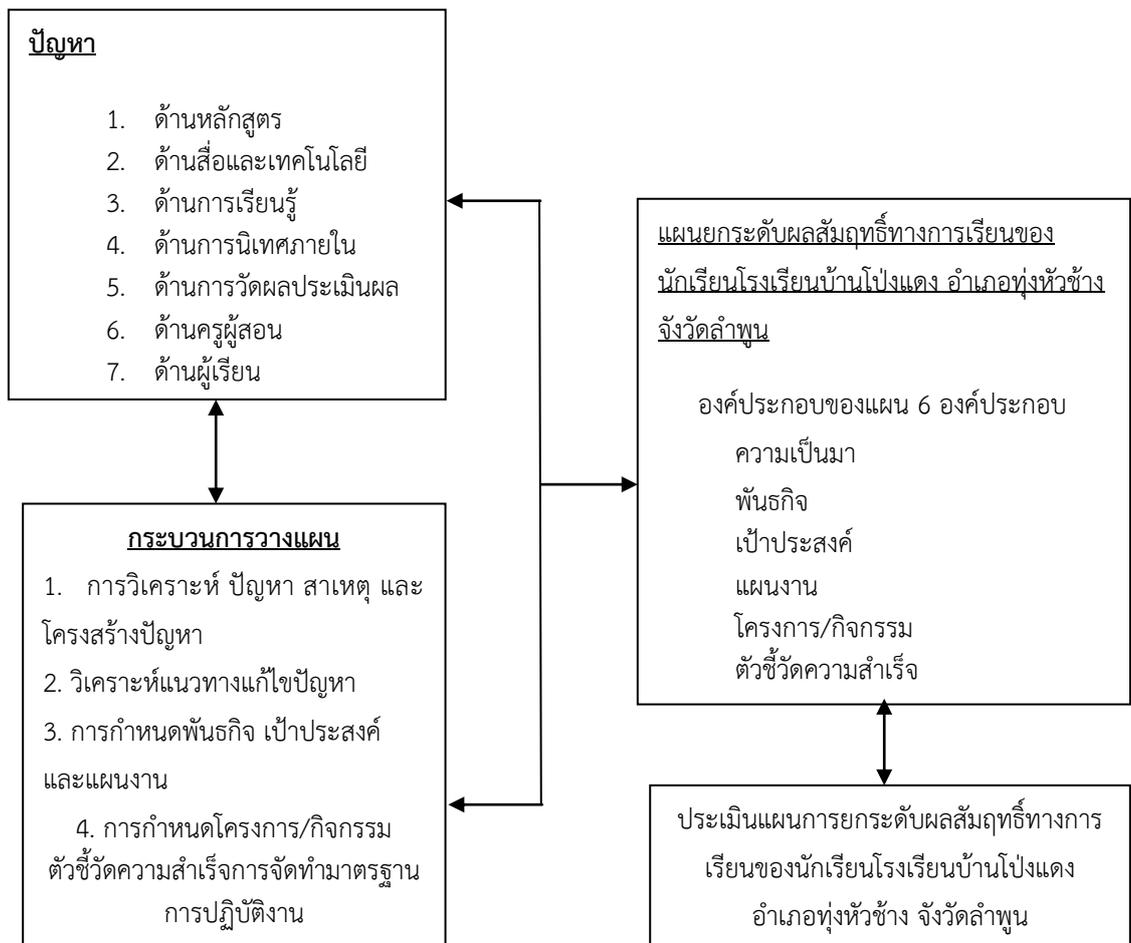
การนิเทศภายใน หมายถึง การชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ และความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากรครูโรงเรียนบ้านโป่งแดง เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนทุกรายวิชาในโรงเรียนบ้านโป่งแดง

ด้านผู้เรียน หมายถึง นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง

แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ทิศทางหรือแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ ความเป็นมา พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ

### กรอบแนวคิดการวิจัย



### วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการศึกษาปัญหาและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอ ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาปัญหาและแนวทาง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่งแดง จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 17 คน

เครื่องมือในการรวบรวมปัญหาและแนวทาง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

การสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เกี่ยวกับสภาพปัญหา และแนวทางดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน มีดังต่อไปนี้

ศึกษาเอกสารข้อมูลของโรงเรียน ได้แก่แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) บันทึกการประชุมโรงเรียนบ้านโป่งแดง และแนวความคิดการบริหารงานวิชาการของนักวิชาการ นำความรู้ที่ได้มาสร้างเป็นร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เกี่ยวกับสภาพปัญหา และแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน นำร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข นำร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ได้ เสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ประเมินเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา ครอบคลุมตามกรอบและวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการหาดัชนีความสอดคล้องกับคำถาม (IOC) นำร่างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผ่านการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การรวบรวมข้อมูลการวิจัย วิธีการศึกษา ปัญหาและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งแดง โดยการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง แหล่งข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งแดง จำนวน 17 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์ความคิดเห็นตามแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ห้วงเนื้อหา (Content analysis) นำเสนอเป็นความเรียง

ขั้นตอนการจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเด็นประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่มายกร่างแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ แบบบันทึกสาระสำคัญ ในการยกร่างแผนกำหนดองค์ประกอบของแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การสร้างเครื่องมือแบบบันทึกสาระสำคัญ ดำเนินการดังนี้ ศึกษาองค์ประกอบของแผนและร่างแบบบันทึกสาระสำคัญของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน นำร่างแบบบันทึกสาระสำคัญ ที่ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข นำร่างแบบบันทึกสาระสำคัญ ที่ผ่านการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำเป็นแบบบันทึกสาระสำคัญฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ขั้นตอนรวบรวมข้อมูลการวิจัย ดำเนินการดังนี้ 1) เตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำประเด็นการประชุม เตรียมสถานที่ดำเนินการประชุม จัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน 3) สรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยสรุปในแบบบันทึกสาระสำคัญของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ห้วงเนื้อหาตามแบบบันทึกสาระสำคัญของ 6 องค์ประกอบ

ขั้นตอนประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ศึกษาניתกประสงค์ประจำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ตัวแทนครู วิชาการของโรงเรียนภายในอำเภอทุ่งหัวช้าง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาครั้งนี้ จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ในการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ดำเนินการดังนี้ นำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ที่ได้รับการปรับ แก้ไข มาจัดทำเป็นแบบสอบถาม ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน นำแบบสอบถามประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการที่ได้ เสนอผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ประเมินเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา ครอบคลุมตามกรอบ และวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการหาดัชนีความสอดคล้องกับแบบสอบถาม (IOC) นำแบบสอบถามที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญจัดทำเป็นแบบสอบถาม ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ขั้นตอนรวบรวมข้อมูลการวิจัยวิธีการศึกษา ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง

นำแบบสอบถามประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนศึกษานิเทศก์ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูวิชาการ จำนวน 17 คน

นำผลการประเมินแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ที่ผ่านการผ่านการพิจารณาสรุป วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาปัญหา แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน สรุปได้ดังนี้

ปัญหาด้านหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าหลักสูตรไม่สมบูรณ์ขาดความชัดเจนในโครงสร้างและเนื้อหา ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจด้านหลักสูตรที่แท้จริง ขาดการปรับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้จริง บุคลากรครู ผู้บริหาร ยังไม่ให้ความสำคัญกับการใช้และการพัฒนาหลักสูตร โดยมีแนวทางแก้ไข ศึกษาข้อบกพร่องของหลักสูตร เตรียมสารสนเทศข้อมูลท้องถิ่น เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี มีการวางแผนของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาวในการปรับปรุงหลักสูตร ควรมีการติดตามการใช้ การประเมินหลักสูตรใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา พบว่าขาดสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและขาด สื่อและเทคโนโลยี ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บุคลากรครูไม่มีความชำนาญในการใช้สื่อ บางประเภทที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (IT) บุคลากรครูยังไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีการจัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ โดยมีแนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้ครบชั้นเรียน ส่งเสริมบุคลากรครูได้รับการอบรมจัดทำและใช้สื่อให้ครบทุกคนและต่อเนื่อง กระตุ้นการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนรู้ของ ทุกสาระการ เรียนรู้ และทุกชั้นเรียน

ปัญหาด้านการเรียนรู้นักเรียน พบว่าครูจัดการเรียนรู้อาจตามหนังสือเรียน ไม่เน้นการทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือทักษะที่จะต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน บุคลากรครูยังใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ทันต่อยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง

จำนวนน้อย ขาดการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นการบรรยาย และท่องจำ โดยมีแนวทางแก้ไข สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้แก่นักเรียน ส่งเสริมบุคลากรครูเข้ารับการศึกษาอบรมพัฒนาการสอน ที่ใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอนที่หลากหลาย สร้างความสำคัญและกระตุ้นการจัดการเรียนรู้ของครูที่หลากหลายรูปแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหาด้านนิเทศภายใน พบว่าขาดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่จริงจัง และต่อเนื่อง ขาดการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การสนทนาต้อนรับประธานอาหารร่วมกัน สภากาแฟ ปรับทุกข์ ไม่มีการกำหนดการนิเทศเป็นทางการ การนิเทศเพื่อจับผิด โดยมีแนวทางแก้ไข ควรประชุมชี้แจงให้ทราบแนวทางการนิเทศให้ทราบและเข้าใจ ผู้นิเทศควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ นิเทศอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จัดทำปฏิทิน การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ควรเป็นการนิเทศเพื่อหาแนวทางการช่วยแก้ปัญหาในชั้นเรียน หรือรายวิชาที่มีปัญหา

ปัญหาด้านวัดและประเมินผล พบว่าใช้วิธีการวัดและประเมินผลไม่หลากหลาย บุคลากรครูที่จัดการเรียนรู้ไม่ได้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมีผลทำให้การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไม่ทันต่อยุคการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารและหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมายขาดการส่งเสริมและติดตามการวัดและประเมินผลของครู โดยมีแนวทางแก้ไขปัญหา ครูควรวัดผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำโครงการ แฟ้มสะสมงาน ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรครูจัดการเรียนรู้และการวัดนักเรียนตามตัวชี้วัดและเนื้อหา ควรให้ความรู้แก่ครูในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารและหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนัก เอาใจใส่ ติดตามการวัดและประเมินผลของครู

ปัญหาด้านผู้สอน พบว่าครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือการจัดการเรียนรู้ ครูเอาใจใส่นักเรียนที่รับผิดชอบยังไม่ทั่วถึงครบทุกด้าน ครูได้รับการพัฒนาในด้านที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ครูไม่ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ เพราะไม่มีมาตรการด้านระเบียบในความคิดนั้นๆที่ชัดเจน แต่ไปให้ความสำคัญกับงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากมีการมีมาตรการด้านระเบียบ กฎหมายที่ชัดเจน เช่นงานการเงิน พัสดุ โดยมีแนวทางแก้ไขปัญหา ควรลดภาระหน้าที่นอกเหนือการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการเอาใจใส่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ของครู และลดภาระของงานพิเศษอื่น

ปัญหาด้านผู้เรียน พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านการสื่อสาร นักเรียนขาดการกระตือรือร้นการเรียนรู้ ขาดเรียนบ่อย ผู้ปกครอง ชุมชนยังเห็นความสำคัญของการศึกษาน้อยมาก ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจ การดำเนินงานโรงเรียน ขาดการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โดยมีแนวทางแก้ไขปัญหา กระตุ้นนักเรียนในการสื่อสารด้านภาษา จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างสร้างสรรค์ สร้างความตระหนักให้แก่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์เกิดความเข้าใจ มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

เสนอแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง ทำให้ได้แผนงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา ใช้งานหลักสูตร และประเมินหลักสูตร ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา ดำเนินการจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างขอบข่ายในงานที่ได้รับการนิเทศให้เป็นแนวทางเดียวกัน จัดทำปฏิทิน ติดตาม ตรวจสอบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง หาแนวทางวิธีการแบ่งเบาภาระหน้าที่ครูที่ไม่ใช้การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนครูให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ความเป็นมา พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดงจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ประกอบด้วย ตัวแทนคณะครูวิชาการ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอทุ่งหัวช้าง ศึกษาพิเศษ และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมิน พบว่าแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยรวมมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ฉบับสมบูรณ์

### อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาปัญหา เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน มีปัญหา และแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 7 ด้าน สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้านดังนี้

ด้านหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าหลักสูตรไม่สมบูรณ์ขาดความชัดเจนในโครงสร้างและเนื้อหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านหลักสูตรที่แท้จริง ขาดการปรับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้จริง บุคลากรครู ผู้บริหารยังไม่ให้ความสำคัญกับการใช้และการพัฒนา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกสรี แจ่มสกุล (2551 : 80-87) ศึกษาปัญหาการบริหารงานและสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ที่พบว่าโรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้อุปกรณ์สาระคอนข้างน้อย สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในและสังคม ส่งเสริมให้วิทยากรที่มีความรู้มาสอนในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีความชัดเจนของหลักสูตรให้มีมาตรฐานเดียวกัน

ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา พบว่าขาดสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและที่มีอยู่ก็ชำรุด สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บุคลากรครูไม่มีความชำนาญในการใช้สื่อ บางประเภทที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (IT) บุคลากรครูยังไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างจริงจัง ไม่มีการจัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คำดี สารจันทร์ (2557 : 123-134) ศึกษาวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ขาดสื่อเทคโนโลยี มีงบประมาณน้อยในการจัดซื้อ ผลิตขึ้นใช้เองได้น้อย ไม่เป็นที่น่าสนใจของผู้เรียน ไม่มีคุณภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมล่าช้า ไม่มีความทันสมัย และบางอย่างไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการเรียนรู้อยู่ พบว่าครูการจัดการเรียนรู้ตามหนังสือเรียน ไม่เน้นการทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือทักษะที่จะต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน บุคลากรครูยังใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ทันต่อยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนน้อย ขาดการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นการบรรยาย และท่องจำ ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าโรงเรียนบ้านโป่งแดง ยังไม่ได้กระตุ้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้มากนัก การสอนเป็นแบบเดิม ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนรู้ในลักษณะที่เน้นผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

ปัญหาด้านนิเทศภายใน พบว่าขาดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่จริงจัง และต่อเนื่อง ขาดการตรวจสอบที่หลากหลาย เช่น การสนทนาต้อนรับประทานอาหารร่วมกัน สภาฯ แพ้ ปรับทุกข์ ไม่มีการกำหนดการนิเทศเป็นทางการ การนิเทศเพื่อ มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกสรี แจ่มสกุล (2551 : 80-87) ศึกษาปัญหาการบริหารงานและสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเทศบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ที่พบว่าโรงเรียนยังไม่มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีการจัดทำสรุปการดำเนินงานนิเทศภายในประจำปี

ปัญหาด้านวัดและประเมินผล พบว่าการวัดและประเมินผลไม่ตรงตามสภาพจริง บุคลากรครูที่จัดการเรียนรู้ไม่ได้วัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ทำให้การวัดและประเมินผลไม่ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไม่ทันต่อยุคการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารและหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมายขาดการส่งเสริมและติดตามการวัดและประเมินผลของครู ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน บุคลากรไม่ได้วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ทำให้การวัดผลไม่ไปไปตามตัวชี้วัด ทำให้การวัดและประเมินผลไม่ตรงตามเป้าหมายของการวัดผล

ปัญหาด้านผู้สอน พบว่า ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือการจัดการเรียนรู้ ครูยังเอาใจใส่นักเรียนที่รับผิดชอบยังไม่ทั่วถึงครบทุกด้าน ครูได้รับการพัฒนาในด้านที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ครูไม่ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ เพราะไม่มีมาตรการด้านระเบียบในความคิดนั้นๆที่ชัดเจน แต่ไปให้ความสำคัญกับงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากมีการมีมาตรการด้านระเบียบ กฎหมายที่ชัดเจน เช่นงานการเงิน พัสดุ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คำดี สารจันทร์ (2557 : 123-134) ศึกษาวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ที่พบว่า บุคลากรไม่เพียงพอ ได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่สอนน้อย ขาดการทำวิจัยในชั้นเรียน มีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก ภายในกลุ่มสาระขาดความร่วมมือในการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกัน

ปัญหาด้านผู้เรียน พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการสื่อสาร นักเรียนขาดการกระตือรือร้นการเรียนรู้ ขาดเรียนบ่อย ผู้ปกครอง ชุมชนยังเห็นความสำคัญของการศึกษาน้อยมาก ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจ การดำเนินงานโรงเรียน ขาดการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนบ้านโป่งแดง เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา และอยู่ในพื้นที่ชนเผ่า มีปัญหาด้านการสื่อสารของนักเรียน ขาดการเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองต้องการแรงงานจากนักเรียน

ผลจากจัดทำและเสนอแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งทำให้ได้แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแดง 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ความเป็นมา พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านโป่งแดง เพื่อใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษา 2560 ต่อไป และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เรืองศักดิ์ หาญมานพ (2555 : 169-182) กลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหลัก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ที่พบว่า กลยุทธ์ 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้ปกครอง ด้านการบริหารจัดการ และด้านบริบทชุมชน โดยมี 8 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลจากการประเมินความเหมาะสมและเป็นไปได้ของแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 17 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จึงมีความสมบูรณ์ เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มุ่งหวัง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เรืองศักดิ์ หาญมานพ (2555 : 169-182) กลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหลัก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ผลการประเมินคุณภาพ ความเหมาะสม ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ในระดับมาก

### เอกสารอ้างอิง

- เกสรี แจ่มสกุล. (2551). *การนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเทศบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ. (2559). *ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
- คณะรักษาความสงบแห่งชาติ. (2557). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- คำดี สารจันทร์. (2557). ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. วิทยานิพนธ์, ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เริงศักดิ์ หาญมานพ. (2555). การพัฒนากลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านหลัก อำเภอสหัส จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). ร่างกรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2574. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2558). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET). กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2555). ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านโป่งแดง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.