

การปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง
ในช่วงหลังการเสด็จกลับนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี
A STUDY OF NORTHERN AND CENTRAL THAI MUSIC INTERACTION AFTER
PRINCESS CONSORT DARA RASMI'S RETURNING TO CHIANG MAI

ณัฐวุฒิ อุ๋นออกแดง^{1*} และ เทพิกา รอดสการ²
Nutthawoot Unokdang^{1*} and Tepika Rodsakan²

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110^{1, 2}
Srinakharinwirot University 114, Sukhumvit 23, Klong Toei Nuea, Watthana, Bangkok 10110^{1, 2}

*Corresponding E – mail: Keaw.mymelody@gmail.com

(Received: 14 May, 2021; Revised: 13 Dec, 2021; Accepted: 20 Dec, 2021)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา จำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล และสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย นำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนาวิเคราะห์ในรูปแบบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า 1) ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เกิดขึ้นเมื่อพระองค์เสด็จนิวัตนครเชียงใหม่เป็นการถาวร เมื่อ พ.ศ. 2457 ทรงนำรูปแบบ หลักการการบรรเลง และการแสดงแบบภาคกลางมาปรับปรุงดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือให้มีระบบระเบียบเป็นแบบแผนและเป็นมาตรฐานยิ่งขึ้น พระนิพนธ์ชิ้นสำคัญที่แสดงถึงปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางมีจำนวน 8 ชุดการแสดง คือ ละครน่อยใจยา พ็อนม่านม้วยเชียงตา พ็อนม่านแม่แล้ พ็อนเงี้ยว พ็อนเล็บและพ็อนเทียน พ็อนโยคีถวายไฟ พ็อนมอญหรือฝัมด และระบำซอ เมื่อวิเคราะห์รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี พบว่า แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ (1) การใช้หลักการประพันธ์ด้วยการนำลูกบทมาเรียบเรียงเป็นดนตรีแบบภาคกลาง (2) การบรรเลงแบบดนตรีภาคกลาง และนำเพลงดั้งเดิมแบบภาคเหนือเข้ามาผสม ผลของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีเป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแบบแผนในการเรียนดนตรีและนาฏศิลป์เป็นที่นิยมและรับรู้ในวงกว้างสืบมาจวบจนปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม 5 ด้าน คือ การปรับตัว การผสมผสานทางวัฒนธรรม การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม การบูรณาการทางวัฒนธรรม และความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 2) ปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ประกอบด้วย 4 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านวัฒนธรรม

คำสำคัญ: ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี, ดนตรีภาคเหนือ, ดนตรีภาคกลาง, พระราชชายา เจ้าดารารัศมี

¹ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย คณะศิลปกรรมศาสตร์

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the relations of northern and central Thai music after the return to Chiang Mai of Princess Consort Dara Rasami, and to study the factors contributing to phenomena of musical relations of northern and central Thai music at that time. The data was collected using documentation form and semi-structured interview, and analyzed by content analysis. The data was classified and compared to form an inductive conclusion, then presented through descriptive analysis in an essay format. The results of the research were as follows: 1) The relations of northern and central Thai music after the return to Chiang Mai of Princess Consort Dara Rasami occurred when Her Highness returned permanently to Chiang Mai in 1914. She introduced and applied the forms, principles, and performance style of central Thai music to improve the standard of music and dance in the northern region, making them more orderly and systematic. There were eight sets of important performances that clearly represented musical relations of the northern and central regions: *Lakhon Noi Jai Ya*, *Fon Man Mui Chiang Ta*, *Fon Man Mae Le*, *Fon Ngjaw*, *Fon Leb* and *Fon Thian*, *Fon Yokee Thawai Fai*, *Fon Mon* or *Fon Phee Mod*, and *Rabam Saw*. After an analysis of musical relations patterns, it was found that it could be divided into two patterns: (1) the composition using the principles of central Thai music by the rearrangement of *Luk Tok* (accentuated note), (2) the performance combining the style of central Thai music with the traditional northern Thai music. The results of musical relations were recognized and adopted as a standard in Thai music and dance lessons, and have been widely applied until today. This was also corresponded to the 5 dimensions of cultural relations approach: adaptation, acculturation, cultural assimilation, cultural integration, and cultural conflicts; 2) There were four factors contributing to musical relations between northern and central Thai music after the return to Chiang Mai of Princess Consort Dara Rasami: economic factor, political factor, social factor, and cultural factor.

KEYWORDS: Music Interaction, Northern Thai Music, Central Thai Music, Princess Consort Dara Rasami



บทนำ

ภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีเสน่ห์ทางวัฒนธรรม มีความสวยงามของภูมิประเทศและความงดงามทางด้านวัฒนธรรมไม่ว่าจะเป็น ภาษา อาหาร การแต่งกาย การดำเนินวิถีชีวิต ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ วัฒนธรรมทั้งหลายเหล่านี้ของภาคเหนือล้วนเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงประวัติศาสตร์ การพัฒนาตนเองจนเป็นที่ยอมรับในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย วัฒนธรรมดนตรีของภาคเหนือก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่แสดงออกอย่างเด่นชัดถึงการยอมรับเอาวัฒนธรรมอื่นๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีของตนเอง โดยจะเห็นได้ชัดมากที่สุดในช่วงที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เสด็จนิวัติกลับสู่เชียงใหม่ พระองค์ทรงนำเอาวิทยาการต่าง ๆ ไปปรับใช้กับวัฒนธรรมดั้งเดิม มีการประยุกต์ปรับใช้ให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ของตนได้อย่างสวยงาม (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 174)

พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เสด็จกลับมาประทับที่เชียงใหม่อย่างถาวรในปี พ.ศ. 2457 ซึ่งการเสด็จครั้งนี้ ได้กล่าวว่า ทรงชนเครื่องดนตรีไทยขึ้นมาครบทุกอย่าง ถึงตอนนี้จะเห็นได้ว่าการละครและดนตรีภาคกลาง จะได้ตามเสด็จมามากกว่าคราวก่อน (ธีรยุทธ ยวงศรี และพูนพิศ อมาตยกุล, 2530, น. 69) ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลของเจ้าสุนทร ณ เชียงใหม่ ว่าการที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เสด็จไปประทับในกรุงเทพมหานครฯ เป็นเวลานานกว่าสิบห้าปีนั้น ถึงสมัยรัชกาลที่ 6 เมื่อเสด็จกลับมาประทับที่เชียงใหม่อย่างถาวร ตั้งแต่นั้นมา เพลงต่าง ๆ อันเป็นเพลงที่คนภาคกลางเรียกว่า เพลงลำเนียงไทย และเพลงอื่น ๆ ที่ใช้ในการขับร้องบรรเลงก็หลั่งไหลมาสู่เมืองเชียงใหม่อย่างมากมาย (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 173) ทั้งหมดนี้ล้วนแล้วแต่เป็นพระอัจฉริยภาพของพระองค์ในการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านี้ขึ้น ซึ่งการนำเอาวัฒนธรรมต่างถิ่นมาผสมผสานกับวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเองนี้ แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ที่เสมือนเป็นรากฐานให้การบรรเลงดนตรีของภาคเหนือมาจนถึงปัจจุบัน

การเคลื่อนไหวหรือการโยกย้ายทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งต้องอาศัยกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยมีทั้งลักษณะ

ที่สอดคล้องกันและขัดแย้งกัน กล่าวคือการนำวัฒนธรรมอื่นมาผสมรวมกันนั้นย่อมต้องเกิดปฏิสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม ทั้งนี้ย่อมมีการเดินทางผ่านการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ทำให้วัฒนธรรมบางอย่างถูกปรับเปลี่ยนเพื่อความอยู่รอด หรือถูกปรับเปลี่ยนเพื่อความสุนทรีย์หรือเพื่อตอบสนองแนวทางการปฏิบัติของชนชั้นนำทางสังคมที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมทางดนตรีของภาคเหนือที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมดนตรีภาคกลางในสมัยที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เสด็จนิวัติกลับสู่นครเชียงใหม่ มาศึกษาเพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมดนตรีของทั้งสองภูมิภาค และการนำมาปรับใช้ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมดนตรีของภาคเหนือที่เป็นที่ยอมรับมาจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาไว้ในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยชี้ให้เห็นถึงการธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของภาคเหนือ อีกทั้งยังเป็นการศึกษาทางด้านมานุษยวิทยาทางศิลปต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังจากการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากหนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ และนำข้อมูลต่าง ๆ มารวบรวมเรียบเรียงเพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยในรูปแบบเชิงพรรณนาวิเคราะห์เป็นความเรียง ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและเอกสารต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียงตามหัวข้อที่กำหนด จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกตและสัมภาษณ์ นักวิชาการด้านดนตรีล้านนา นักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ล้านนา เจ้าแหวดาวพรหมบุรี (ณ เชียงใหม่) ทายาทพระราชชายา เจ้าดารารัศมี และการเก็บข้อมูลเชิงเอกสาร โดยรวบรวมจากเอกสาร ตำราวิชาการ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้ทำการศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักหอสมุดแห่งชาติ และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

เครื่องมือในการวิจัย

อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย อุปกรณ์จัดบันทึก เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายภาพนิ่ง และกล้องถ่ายภาพวิดีโอ จากนั้นผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูล โดยการถอดข้อมูลจากเครื่องบันทึกเสียงเป็นลายลักษณ์อักษรเรียบเรียงข้อมูลเป็นหมวดหมู่ นำข้อมูลเอกสารและข้อมูลภาคสนามมาประมวลผลเปรียบเทียบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงมากที่สุด นำข้อมูลที่ได้มาสรุปผล วิเคราะห์ปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงสมัยพระราชชายา เจ้าดารารัศมี และอภิปรายผลจากการออกภาคสนามองค์มวบรวมแห่งความรู้ที่ได้รับการศึกษาค้นคว้ารูปแบบการมีปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมดนตรีในครั้งนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากเอกสารและข้อมูลทางภาคสนาม มารวบรวมแล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่ได้มาวิเคราะห์บทบาท และสถานภาพของพระราชชายา เจ้าดารารัศมีในขณะที่อยู่ภาคกลางและหลังเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่
2. นำข้อมูลที่ได้มาจำแนกโครงสร้างดนตรีเพื่อหาเอกลักษณ์ของดนตรีภาคเหนือ ดนตรีภาคกลาง และเอกลักษณ์ร่วมทางดนตรี จากการวิเคราะห์รูปแบบ

โครงสร้างดนตรีตามการวิเคราะห์สังคีตลักษณ์ (Melodic Analysis) และโครงสร้างเพลง (Form Analysis) โดยวิเคราะห์กระสวนทำนอง กระสวนจังหวะ บันไดเสียง รูปแบบเพลง การจัดวางเพลง การนำไปใช้ ฯลฯ

3. ศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังจากการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามกระบวนการแนวคิดปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ การปรับตัว (Adaptation) การผสมผสานทางวัฒนธรรม (Acculturation) การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม (Assimilation) การบูรณาการทางวัฒนธรรม (Cultural Integration) และความขัดแย้งทางวัฒนธรรม (Cultural Conflict) และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี แบ่งเป็น 4 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านวัฒนธรรม

4. สรุปผลวิเคราะห์ผลการศึกษาด้านกระบวนการแนวคิดการมีปฏิสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมของดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังจากการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

5. อภิปรายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าการมีปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของทั้งดนตรีภาคเหนือและภาคกลางในครั้งนี้

ผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จกลับนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี แบ่งออกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

1.1 ภูมิหลังปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางก่อนพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ประสูติ (พ.ศ. 2317 ถึง พ.ศ. 2416) ดนตรีในยุคเริ่มก่อนที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมี จะประสูติ

นั้น จากสภาวะความไม่มั่นคงของบ้านเมืองก่อนหน้านี้ ทำให้วัฒนธรรมดนตรีบางอย่างสูญหายไป ด้วยพระเจ้ากาวิละได้พยายามอย่างยิ่งแต่ก็ไม่สามารถฟื้นฟูได้หมด การสวามิภักดิ์ต่อสยามของพญาเจ้าบ้าน และพระเจ้ากาวิละ เป็นการยอมรับอำนาจของสยามอย่างเต็มที่ ดังนั้นชาวล้านนาจึงรู้จักสยามมากขึ้น

ในด้านเครื่องดนตรีของล้านนา ในระยะแรกเริ่มนี้ มีไม่กี่ชิ้น เสียงดนตรีก็มีทำนองและจังหวะที่เนิบช้าและช้าไปช้ามา เช่น พิณเบ๊ยะ ระเบ๊ยะ กังสดาล และพาทย์ซ้อง เป็นต้น (ธีรยุทธ ขวรงค์ และพูนพิศ อมาตยกุล, 2530, น. 22) ส่วนคนขับขานมีสองคน ชาย 1 หญิง 1 ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างล้านนา หงสาวดี และพุกาม การนำช่างต่าง ๆ เข้ามาจากมอญและพม่ารวมทั้งช่างซ้อง และเครื่องดนตรีอันหลากหลายในราชสำนักตั้งแต่สมัยราชวงศ์มังราย ฝ่ายประชาชนจึงใช้การขับขานเป็นเรื่องราว หรือการปะทะคารมการพูดจาเสียดสีหรือชิงไหวชิงพริบกันรวมทั้งเรื่องเพศจึงเป็นรูปแบบสำคัญของการสร้างความบันเทิงหลักให้แก่ผู้ชมผู้ฟัง ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางเป็นลักษณะนี้เรื่อยมา และอยู่ในการรับรู้ของล้านนามาโดยตลอด แต่ยังไม่มีการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีอย่างเป็นทางการ จวบจนถึงสมัยเจ้าดารารัศมีประสูติ เมื่อ พ.ศ. 2416 การดนตรียังคงดำเนินไปในรูปแบบดังที่กล่าวมา

1.2 ภูมิหลังการดนตรีภายหลังพระราชชายาเจ้าดารารัศมีประสูติ และการเรียนดนตรีในราชสำนักสยาม การดนตรีภายหลังพระราชชายาเจ้าดารารัศมีประสูติ ยังคงเป็นแบบพื้นเมืองดั้งเดิม มีเพียงเล็กน้อยที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมดนตรีและการฟ้อนรำจากไทยใหญ่และพม่า แต่มีหลักฐานปรากฏว่า เริ่มได้รับอิทธิพลดนตรีภาคกลาง ซึ่งปรากฏหลักฐานสมัยพระเจ้ากาวิโลรสสุริยวงศ์ เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่ องค์ที่ 6 (ครองราชย์ พ.ศ. 2397 – พ.ศ. 2416) ได้มีละครและดนตรีภาคกลางเล่นอยู่ในคุ้มของท่าน นับว่าครูดนตรีมีนามว่านายช้อย เป็นคนจากนครชัยศรี และภรรยาเป็นแม่ครุว่า มีนามว่าแม่ครุจาด (ธีรยุทธ ขวรงค์ และพูนพิศ อมาตยกุล, 2530, น. 63)

ในปี พ.ศ. 2416 อันเป็นปีสุดท้ายของพระเจ้า

กาวิโลรสสุริยวงศ์นั่นเอง ก็เป็นปีที่พระราชชายาเจ้าดารารัศมี ประสูติ ระยะเวลาระหว่างนั้นจนถึง พ.ศ. 2429 เป็นระยะเวลาที่สยามกับอังกฤษกำลังแข่งขันกันมีอำนาจเหนือล้านนา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ดำเนินนโยบายอันมีผลให้เจ้าดารารัศมีลงไปเป็นบาทบริจาริกาในพระราชสำนักสยาม และจำต้องเดินทางไปอยู่ ณ กรุงเทพมหานคร การเดินทางลงมาครั้งนั้นก่อให้เกิดการซึมซับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างภาคกลางเข้าสู่ผู้ที่ย้ายมาจากล้านนาโดยพระราชชายาเจ้าดารารัศมีได้ตามพระบิดาคือ พระเจ้าอินทวิชยานนท์ ลงไปเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ณ กรุงเทพฯ เมื่อปี พ.ศ. 2429 ซึ่งขณะนั้นมีอายุครบ 13 ชันษา และเริ่มเข้ามาสืบบทบาทในราชสำนักสยามแต่นั้นมา

ครูดนตรีคนแรกที่เข้ามาสอนที่พระตำหนักในวังหลวงได้คือครุหม่อมมืว นรรัตนราชมานิต ภรรยาของเจ้าพระยานรรัตนราชมานิต (โต มานิตยกุล พ.ศ. 2383 – พ.ศ. 2458) ท่านเป็นผู้ชำนาญซอสามสาย เป็นมือหนึ่งในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้เข้ามาช่วยสอนเครื่องสายที่ตำหนักพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ในวังหลวง ถึงกระนั้นก็ยังไม่สบพระทัย ด้วยหม่อมมืวเข้ามาทักท้วงจะให้ทรงแต่ซอสามสายเพราะเห็นว่าเป็นของวิเศษที่สตรีชาววังจะฟังหัดไว้ให้เป็นศรีแก่ตน แต่ท่านกลับไปติดพระทัยที่จะทรงจะเข้ ซึ่งหม่อมมืวไม่ถนัด พระราชชายา เจ้าดารารัศมีจึงต้องฝึกพระทัยทรงซอด้วงบ้าง ซออู้บ้าง รอเวลาที่จะหาครุจะเข้ผู้หญิงเก่ง ๆ ก็หาไม่ได้ ต่อมาจึงตัดสินใจให้ทรงขอให้ครุช้อย ซึ่งเป็นครุผู้ใหญ่มากแต่ตาบอด 2 ข้าง เข้ามาสอน ดังนั้นครุช้อย สุนทรวาทินจึงเป็นครุคนเดียวเท่านั้นที่เดินเข้าออกสอนอยู่หลายปี ต่อมาเมื่อพระประยูรญาติเข้ามาอยู่ที่ตำหนักมากขึ้น มีคนสนใจเรียนดนตรีมากขึ้น จึงโปรดให้ข้าหลวงรวมทั้งพระญาติวงศ์ บางคนออกไปเรียนนอกวังเป็นรายคนกับครุผู้ชายนอกวังแบบไปเช้าเย็นกลับ บางครั้งให้ไปอยู่กับครุผู้หญิงบ้าง โดยเฉพาะที่บ้านครูดนตรีบางท่านที่สามารถฝากไปได้ก็จะไปค้างเล่าเรียนอยู่เป็นเวลานาน ๆ เช่นที่บ้านนางเจริญ พาทย์โกสธ (อดีตหม่อมเจริญ กุญชร ณ อยุธยา) ภรรยาท่านครุจางวางทั่วพาทย์โกสธ ที่บ้านหลังวัดกัลยาณมิตร เพื่อไปต่อทางร้องไปต่อเครื่องสาย เครื่องหนัง ครุผู้ชายอีกท่านหนึ่งที่เคย

เข้าไปถวายการสอนบรรเลงจะเข้เป็นการเฉพาะ สอนจนทรงบรรเลงร่วมวงได้ จนถึงทรงเดี่ยวจะเข้ได้ดีเป็นที่กล่าวขวัญกันมาก คือเดี่ยวเพลงลาวแพน ก็คือคุณครูสังวาลย์กุลวัลกี ครูเครื่องสายคนสำคัญของวังบูรพาภิรมย์ (ภายหลังในสมัยรัชกาลที่ 6 มาเป็นครูเครื่องสายของพระธิดาทั้ง 5 พระองค์ของทูลกระหม่อมมปิพัตร ณ วังบางขุนพรหม) ดังนั้นครูดนตรีที่เดินทางเข้าไปสอนดนตรีในพระตำหนักของพระราชชายา เจ้าดารารัศมีเป็นคนแรกคือ ครูหม่อมผิวเป็นผู้เริ่มต้นสอนเครื่องสายตามาด้วยครูช้อย สุนทรวาทิน จนตั้งวงขนาดเล็กได้ที่ตำหนัก พอมาได้ครูสังวาลย์ กุลวัลกีก็ประสบความสำเร็จเป็นวงเครื่องสายเครื่องคู่ในทันที จนแม้กระทั่งก็มีประจำวงเครื่องสายที่ตำหนักของท่านอย่างพรังพร้อม (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 175)

พระราชชายาเจ้าดารารัศมีนั้นโปรดเรียนเครื่องสายจนทรงได้ทุกประเภท ทรงเชี่ยวชาญจะเข้มากจนถึงทรงเดี่ยวเพลงเอกคือเพลงลาวแพนได้อย่างคล่องแคล่ว ในระยะหนึ่งเมื่อเสด็จกลับมาประทับที่เชียงใหม่เป็นการถาวรแล้ว เจ้าเครือแก้ว ณ เชียงใหม่ และเจ้าโสภณ เพ็ญพุ่มเล่าตรงกันว่า จะโปรดทรงแต่จะเข้อย่างเดียวเท่านั้น ความจริงแล้วทรงทราบเรื่องเครื่องสายรอบวงจนถึงเครื่องคุมจังหวะหน้าทับ อันได้แก่ โทน รำมะนาและฉิ่ง ทรงแต่งเพลงไทยด้วยการดีดจะเข้ได้อย่างคล่องแคล่ว พระญาติที่เรียนดนตรีไทยจนได้รับการยกย่องว่ามีฝีมือจัดมาก ๆ มีอยู่ 3 ท่านที่เคยอยู่ในวังหลวง และเก่งมากจนเลื่องลือได้เป็นครูคนต่อมา คือ เจ้าเทพกัญญา เจ้าบัวชุมและคุณหญิงบุญปั้น (คุณหญิงบุญปั้น เป็นมารดาของคุณสมิตรา สิงหลกะ คุณสมิตราเป็นนักเดี่ยวเปียโนเรียนจากหม่อม ต่อมาใช้นามสกุล สุจริตกุล และเป็นนักเดี่ยวเปียโนเพลงไทยสมัยรัชกาลที่ 6) (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 179)

จากการที่ได้นำเสนอมานี้ สะท้อนให้เห็นว่า พระราชชายา เจ้าดารารัศมี มีความสนพระทัยในการเรียนดนตรีภาคกลางอย่างมากแต่แรกเริ่มเข้ามาในพระราชสำนัก นอกจากจะสนพระทัยเป็นการส่วนพระองค์แล้ว ยังทรงเห็นความสำคัญของการเรียนดนตรีภาคกลาง โดยทรงสนับสนุนให้ประยูรญาติและข้าหลวงได้เรียนดนตรี

หากวิเคราะห์หน้าจะเป็นเพราะว่า ทรงว่าเหวพระทัยที่ต้องจากบ้านจากเมืองมาอยู่ในพื้นที่ที่ไม่คุ้นชิน ดนตรีไทยในสมัยนั้นเป็นของโก้หรูที่ได้รับความนิยมของสตรีในวัง เพราะเห็นว่าเป็นของวิเศษที่สตรีชาววังจะฟังหัดไว้เป็นศรีแก่ตน หรือหากมองอีกมุมหนึ่งอาจเป็นการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ภายในเขตพระราชฐานชั้นในของราชสำนักสยามให้เกิดความกลมกลืนและเป็นที่ยอมรับของฝ่ายในซึ่งมีเจ้าจอมมโหรีอยู่ในเขตพระราชฐานอยู่แล้วหลายท่าน การเลือกเรียนดนตรีกับครูดนตรีไทยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในยุคนั้นแสดงถึงความใฝ่ศึกษาและเข้าใจถึงแก่นแท้ของดนตรีไทยอย่างลึกซึ้ง ซึ่งนับเป็นรากฐานขององค์ความรู้เกี่ยวกับดนตรีภาคกลางของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี และเป็นรากฐานสำคัญของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

1.3 การตกผลึกองค์ความรู้ด้านดนตรีภาคกลางของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ภายหลังพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2453 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ก็ต้องย้ายกลับเข้าไปอยู่ที่ตำหนักใหญ่ในวังหลวงกันอีกตามประเพณีโบราณเมื่อเปลี่ยนรัชกาล ซึ่งในการนี้ส่งผลให้ละครดนตรีก็ซบเซาลงเพราะความเศร้าโศกระยะหนึ่งและมีภารกิจในการจัดงานพระเมรุของรัชกาลที่ 5 หลังจากนั้นเมื่อเสร็จงานพระเมรุ รัชกาลที่ 5 แล้ว พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ได้เสด็จออกจากวังหลวงมาประทับที่สวนฝรั่งกังไส อีกประมาณ 2 - 3 ปี การดนตรีละครก็อ่อนลงเพราะยังไม่คลายความโศกเศร้า ในสมัยรัชกาลที่ 6 นี้เอง ผู้หลักผู้ใหญ่เล่ากันว่า พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงเป็นครูสอนดนตรีไทย ทรงสอนดีดจะเข้ สอนทางซอ และทรงสอนขับร้องด้วยพระองค์เอง เรื่องนี้เจ้าเครือแก้ว ณ เชียงใหม่ และเจ้าโสภณ เพ็ญพุ่ม (เดิม ณ เชียงใหม่) เล่าไว้ตรงกันว่า ได้เรียนดนตรีไทย เรียนจะเข้ และขับร้อง ทั้งในวังสวนสุนันทา และที่ในคุ้มเมืองเชียงใหม่ เรียนขับร้องเพลงซอเมืองเหนือ จากพระราชชายา เจ้าดารารัศมี โดยตรง รู้สึกว่าท่านพระทัยร้อน เมื่อทำไม่ได้จะถูกกริ้วทำให้

กลัวท่านกันมาก ในการสอนพ่อนั้นท่านจะกริ้วคนที่รำ
ผิดจึงหวะด้วยพระสุรเสียงอันดัง ด้วยเหตุที่ทรงสอนนาน
ไม่ได้นี่เอง จึงส่งบรรดาพระญาติไปต่างคืนและเรียน
ขับร้องที่บ้านจางวางทั่ว พาทยโกศล ที่หลังวัดกัลยาณมิตรอีก
เพราะเคยส่งไปเรียนที่นั่นเป็นประจำและได้ผลดี

นอกจากนั้นยังทรงตั้งวงเครื่องสายวงใหญ่
ซึ่งมีพระประยูรญาติเป็นนักดนตรีในวง เช่น เจ้าเทพกัญญา
ณ เชียงใหม่ เจ้าบัวชุม ณ เชียงใหม่ เป็นต้น ซึ่งในยุคนั้น
การเล่นเครื่องสายเป็นที่นิยมในพระราชสำนักฝ่ายในมาก
แต่น้อยรายที่จะสามารถตั้งวงเครื่องสายวงใหญ่ได้เหมือนกับ
พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ที่สำคัญ พระราชชายา
เจ้าดารารัศมียังทรงตั้งวงเครื่องสายผสมเปียโนได้อีกด้วย

จากการอยู่ในราชสำนักสยาม นอกจากเห็น
ขนบธรรมเนียมประเพณีนานาประการอย่างราชสำนัก
แล้วนั้น การได้รับฟังดนตรีภายในพระราชสำนักและ
การคร่ำหวอดอยู่กับครูดนตรีทำให้ทรงทราบรูปแบบ
ระเบียบ แบบแผนในการบรรเลงดนตรีไทย จนสามารถ
กล่าวได้ว่า ทรงเข้าใจดนตรีไทยอย่างถ่องแท้และสุนทรีย์
ทางดนตรีภาคกลางอย่างลึกซึ้ง ดังที่ พระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชหัตถเลขาไว้ความ
ตอนหนึ่งว่า “...การที่ตั้งพยายามไปซ่อมพระลอแก้ขัด
ใจคอก็เด็ดนักหนาคนที่เล่นละครมันต้องเป็นคนคิดได้
ทั้งบทและทั้งคุมเรื่อง จำจะต้องคิดเรื่องใหม่ประกอบกับ
ตัวคนที่อยู่จึงจะเล่นได้ดี เพราะฉะนั้นคนที่เล่นละคร
ดีมาแต่ก่อน ๆ พระพุทธเลิศหล้า ตาเจ้ากลับนายเนตร
นายต่าย เจ้าพระยามาหินทร เหล่านี้เขานึกของเขาเองทั้งนั้น
ถ้าเล่นละครมีคนมาคอยติว่าที่นี้ต้องอย่างนั้นที่นั้นต้อง
อย่างนี้จึงจะถูกแล้ว เล่นอย่างไร ๆ ก็สู้เมื่อการนั้นคือ
คนที่เล่นแรกไม่ได้...” (แสงดาว ณ เชียงใหม่, 2517, น. 180)
หมายความว่า พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงสนพระทัย
ด้านการละครอย่างจริงจังถึงขนาดที่พระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชหัตถเลขาโต้ตอบ
เกี่ยวกับการละครและยังทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทาน
บทละครไปให้พระราชชายา เจ้าดารารัศมีที่นครเชียงใหม่
ถึง 9 ฉบับ แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพของพระราชชายา
เจ้าดารารัศมี ที่ทรงสามารถปรับบทละคร การปรับ
บทละครจำต้องมีสุนทรียศาสตร์และองค์ความรู้ด้าน

ดนตรีอย่างผู้เข้าใจและสามารถดกผลึกเป็นองค์ความรู้
เฉพาะตนได้

เจ้าแสงดาว ณ เชียงใหม่บันทึกไว้ว่า “...ทรงรอบรู้
ดนตรีมาก ใครเล่นผิดตอนไหนก็ทรงทราบทันทีและรับสั่ง
ให้บทพจนานุกรมต้องเสมอ” (แสงดาว ณ เชียงใหม่, เจ้า,
2517, น. 181) สอดคล้องกับที่เจ้าแหวดาว พรหมบุรี
(ณ เชียงใหม่) ให้สัมภาษณ์ไว้ว่า “...พระราชชายา
เจ้าดารารัศมี ทรงเก่งดนตรีไทยมาก ทุกครั้งจะทรงบรรจ
เพลงด้วยพระองค์เอง กำกับการซ้อมด้วยตนเองทุกครั้ง
อย่างเคร่งครัด (แหวดาว พรหมบุรี (ณ เชียงใหม่), เจ้า,
สัมภาษณ์, 11 กรกฎาคม 2563) ดังที่กล่าวมาข้างต้น
แสดงให้เห็นว่าพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงดกผลึก
องค์ความรู้ด้านดนตรีภาคกลางอย่างถ่องแท้ ด้วยพระอุสาหะ
วิริยะและพระทัยตั้งมั่นในการเรียนดนตรีภาคกลางระหว่าง
ที่ประทับในพระบรมมหาราชวัง ตลอดระยะเวลาที่
23 ปี ได้ทรงเรียนรู้ดนตรีในรัชกาลที่ 5 ต่อเนื่องมาถึง
รัชกาลที่ 6 ผลแห่งการบ่มเพาะนี้ ได้สูงงอม และมีผลดีต่อ
พระกรณียกิจของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ด้านการ
ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วง
การเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

**1.4 พระกรณียกิจของพระราชชายาเจ้าดารารัศมีด้านการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและ
ดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัติ นครเชียงใหม่**
พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ได้กราบบังคมลา
กลับขึ้นไปประทับอยู่กับพระญาติวงศ์ที่จังหวัดเชียงใหม่
เป็นการถาวร ในรัชกาลที่ 6 ซึ่งตรงกับปี พ.ศ. 2457
เมื่อแรกที่เสด็จนิวัติกลับนครเชียงใหม่พระองค์ทรงไป
ประทับอยู่ที่คุ้มเจ้าหลวง ต่อมาพระองค์ทรงย้ายมาสร้าง
พระตำหนักใหม่คือคุ้มเจ้าดารารัศมี และสร้างพระตำหนัก
ดาราภิรมย์ขึ้น โดยที่ระยะเวลาที่ประทับในนครเชียงใหม่
(พ.ศ. 2457 - พ.ศ. 2476) เป็นเวลา 19 ปี ซึ่งภายใน
ระยะเวลานี้เป็นเวลานานพอที่จะทรงสร้างศิลปวัฒนธรรม
การดนตรีและละครไว้อย่างถาวรในเมืองเชียงใหม่นี้ พระองค์
ได้ทรงสร้างและส่งเสริมการดนตรีและละครภาคกลางขึ้น
ในคุ้มที่ประทับของพระองค์อย่างเป็นเรื่องราว มีครูหลายท่าน
เดินทางจากกรุงเทพฯ ขึ้นไปสอนดนตรีไทยในคุ้มของพระองค์
หลายคน ครูดนตรีไทยที่ขึ้นไปสอนดนตรีที่พาทยเพื่อให้

เล่นละครได้ในสมัยรัชกาลที่ 6 นั้น ก็มีนักดนตรีมีผู้ชำนาญการ เรื่องปี่พาทย์และเพลงละคร อาทิ ครูรอด อักษรทับ ครูชั้น อักษรทับ ครูฉัตร สุนทรวาทิน และครูซ้อ สุนทรวาทิน ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 7 ก็ได้ครูรำอีกสองท่านขึ้นไปช่วย คือครูลมูล ยมะคุปต์ และครูเฉลย ศุขวณิช ครูรอด อักษรทับ ที่ได้ขึ้นไปเป็นครูปี่พาทย์คนแรกของคุณเจ้าดารารัศมี ในเมืองเชียงใหม่ ครูรอดเป็นศิษย์หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) เป็นดนตรีปี่พาทย์รอบวง ประจำที่ วงลาววัลย์ หรือวงดนตรีวังบางคองแหลมของสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์มาตั้งแต่ยังหนุ่ม (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 182)

ครูชั้นนั้นเป็นนักร้องนักดนตรีในสายของ วงพาทย์โกศล มีความสามารถเก่งรอบตัว จึงเข้ากับ พระราชชายา และได้เป็นครูสอนดนตรีไทยในคุ้มทันที พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ก็โปรดครูชั้นและครูรอดมาก สามีก้เข้าไปเป็นคนระนาดช่วยการละครได้ ยิ่งทรงทราบว่า ครูชั้นมีพวกเป็นนักดนตรีเก่งทางละคร เคยอยู่บ้าน วัดกัลยาณณ์ เคยทำงานในวังบางขุนพรหมมาก่อน ก็รับสั่งให้ช่วยหาคนมาเพิ่มขึ้นอีก เพื่อทำปี่พาทย์ละคร ในเมืองเชียงใหม่ให้สำเร็จดังงามให้จงได้ ต่อมาครูชั้น ก็มีจดหมายไปชวน ครูฉัตร สุนทรวาทิน และครูซ้อ สุนทรวาทิน น้องชายแท้ ๆ ของท่าน และเป็นศิษย์เอกของบ้าน จางวางทั่ว พาทย์โกศล ให้ขึ้นไปช่วยงานดนตรีปี่พาทย์ ในคุ้มเมืองเชียงใหม่อีกสองแรง ครูรอด อักษรทับ ยิ่งสบายใจเพราะเดิมท่านไม่คุ้นกับเพลงละคร เมื่อได้คน เก่งกว่าขึ้นไปช่วยอีกถึงสองคน ครูทั้งสี่คนนี้ได้สอนปี่พาทย์ และการบรรเลงประกอบละครไว้ให้คนในเมืองเชียงใหม่ ไว้เป็นพื้นฐานต่อมา

การฝึกดนตรีของพระราชชายาเจ้าดารารัศมีนั้น ทำให้เกิดครูขึ้นในคุ้มหลวงและกลายเป็นครูคนสำคัญ ต่อมาของเมืองเชียงใหม่ คนหนึ่งคือ เจ้าโสภณ เพ็งพุ่ม และอีกคนหนึ่งคือเจ้าเครือแก้ว ณ เชียงใหม่ เหตุที่ชักนำ ให้เข้าสู่วงการดนตรี ก็คือ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ซึ่งมีศักดิ์เป็นป้า ได้รับเจ้าโสภณไปเลี้ยงดูในวัง โดยมี พระประสงค์ให้ลูกหลานหัดเรียนให้ชำนาญ นอกจาก ทรงสอนด้วยพระองค์เองแล้ว ยังส่งให้ไปเรียนจะเข้ กับครูสังวาลย์ กุลวัลย์ เมื่อ พ.ศ. 2469 เพลงแรก

ที่ได้เรียนคือ ต้นเพลงฉิ่ง ต่อมาเรียนเพลงจระเข้หางยาว ครูที่สอนนอกจากครูสังวาลย์ กุลวัลย์ แล้ว ยังมีครูหม่อมเจริญ สอนร้อง ต่อมาก็มีคุณหญิงไพฑูรย์ กิตติวรรณสอนเพิ่ม ให้อีกและต่อทางร้องกับขุนเสียงเสนาะกรรณ (พัน มุกตวาทย์) ด้วย (โสภณ ณ เชียงใหม่, เจ้า, 2557, น. 2) เจ้าโสภณได้รับความรู้จากพระราชชายา เจ้าดารารัศมีมา ต่อมาได้สอนเครื่องสาย และขับร้องเพลงพื้นเมืองเหนือ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จนถึงบั้นปลายชีวิต

เจ้าเครือแก้วถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มของช่างซอ (นักร้อง) โดยมีพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เป็นครู ผู้ฝึกสอนด้วยพระองค์เอง ทำนองซอทำนองแรกที่ได้รับ การถ่ายทอดจากพระองค์ท่านคือ ทำนอง ‘ล่องน่าน’ เจ้าเครือแก้วเล่าว่า เมื่อครั้งที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมี กำลังเตรียมงานรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เสด็จพระราชดำเนินเยือนเมืองเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2469 นั้น เจ้าเครือแก้วเป็นคนหนึ่งที่ถูกหมายตัว ให้เป็นกำลังสำคัญในงานรับเสด็จ ครั้งนั้นได้ถูกเคี่ยวเข็ญ ในเรื่องการขอประกอบพ้องชุดใหม่ ๆ เช่น “ระบำมูเซอ” ที่มีการนำเอาเพลง (ทำนองลาว) ต่าง ๆ มาดัดแปลงผสมผสาน หรือตัดต่อให้เข้ากันได้สนิท กลายเป็นชุดและทำนองใหม่ ขึ้นมาในล้านนา เจ้าเครือแก้วถูกเคี่ยวเข็ญอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพราะพระราชชายาเจ้าดารารัศมีทรงพิจารณา แล้วว่าน้ำเสียงกังวานดีกว่าคนอื่น สำหรับการฝึกขอ ประกอบพ้องครั้งนี้ พระราชชายา เจ้าดารารัศมีได้มี รับสั่งให้ทาลักษณ์ประจำพระองค์คือ ท้าวสุนทรโวหาร และช่างซอชายที่มีชื่อเสียงมากที่สุดยุคนั้น ได้แก่ นายศรีหมื่นปลายราง (ช่างซอชายชื่อศรีหมื่น มีเคหสถาน อยู่ที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่สุตรรางรถไฟ) มาช่วยแนะนำ และถ่ายทอดให้ ทำนองเพลงซอที่ได้รับการถ่ายทอด ในครั้งนี้ ได้แก่ ซอทำนองเชียงแสน ซอยื่น ซอยอนกฯ ซึ่งเจ้าเครือแก้วก็สามารถรับการถ่ายทอดไว้ได้เป็นอย่างดี และสืบทอดมาจนบัดนี้ เป็นการสมพระประสงค์ของ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี พระองค์จึงทรงมอบหมาย ให้ทำหน้าที่เป็น ‘ต้นเสียง’ ในการขอ แสดงถวาย หน้าพระที่นั่งลั่นเกล้าฯ รัชกาลที่ 7 เมื่อเสด็จมณฑลพายัพ พ.ศ. 2469 (พูนพิศ อมาตยกุล, 2553, น. 185)

พระราชชายา เจ้าดารารัศมี มีพระประสงค์

จะให้บรรดาเชื้อสายเจ้านายฝ่ายเหนือแสดงความสามารถในเชิงพ่อนถวาย เป็นการแสดงความภาคภูมิใจและจริงใจต่อพระเจ้าอยู่หัวในการแสดงต้อนรับการเสด็จมาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงรวบรวมช่างพ่อนและชุดการแสดงขึ้นชุดหนึ่ง ประทานชื่อว่า ‘พ่อนม่านม้วยเชียงตา’ มีผู้แสดงถึง 16 คน ใช้เวลาพ่อนถึง 40 นาทีเศษ เพื่อให้สมพระเกียรติยศแห่งกษัตริย์กรุงสยาม ได้ทรงพันทวดผู้พ่อนอยู่นาน แต่ก็ไม่มีใครตามพระประสงค์จึงต้องบังคับให้เจ้าเครือแก้วมาร่วมฝึกหัดพ่อนชุดนี้ด้วย เป็นเหตุให้เจ้าเครือแก้วมีความรู้ความสามารถในเชิงพ่อน (รำ) ด้วย และมีโอกาสแสดงความสามารถทั้งด้านซอและพ่อนในโอกาสเดียวกัน แสดงเฉพาะพระพักตร์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ 7

1.5 ผลจากการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี

การปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เมื่อพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงได้ถวายตัวเป็นบาทบริจาริกาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กว่า 25 ปี นั้น ทำให้ทรงซึมซับเอาวัฒนธรรมในราชสำนักซึ่งเป็นแหล่งศูนย์รวมศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เมื่อทรงกราบทูลลาเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ จึงได้ทรงนำวัฒนธรรมทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์กลับมาด้วย ทรงปรับปรุงและพัฒนาดนตรีนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรมให้เป็นหมวดหมู่และเป็นแบบแผน โดยทรงรับครุฑดนตรีไทยและนาฏศิลป์เข้าไว้ในพระอุปถัมภ์ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน ปรับเปลี่ยน จนเกิดปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมทั้งสองขึ้น

ถือได้ว่าเป็น “ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี” ซึ่งเป็นการเริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือ เนื่องพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงนำรูปแบบหลักการการบรรเลงและการแสดงมาปรับปรุงการดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือให้มีระบบระเบียบมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากการที่ทรงพระนิพนธ์การแสดงต่าง ๆ มากมายจนเป็นแบบแผนมาถึงปัจจุบัน พระนิพนธ์ชิ้นสำคัญที่แสดงออกถึงปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและ

ภาคกลาง คือ การจัดรูปแบบการแสดงรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีเสด็จมณฑลพายัพที่ยังสืบทอดเป็นแบบแผนมาถึงปัจจุบัน ผลจากการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี สามารถแบ่งเป็นผลงานพระนิพนธ์ต่าง ๆ โดยสรุปได้ 8 ชุดการแสดง ประกอบด้วย ละครน้อยใจยาพ่อนม่านม้วยเชียงตา พ่อนม่านแม่แล้ พ่อนเงี้ยว พ่อนเล็บและพ่อนเทียน พ่อนโยคีถวายไฟ พ่อนมอญหรือฝีมดและระบำซอ

นอกจากนั้นบุคคลที่ทรงพระกรุณาชุบเลี้ยงและฝึกสอนไว้นั้นยังเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบมาถึงปัจจุบัน ทำให้ภาคเหนือมีระเบียบจารีตแบบแผนที่ปฏิบัติสืบกันมา เห็นได้จากทุกครั้งที่มีพระราชอาคันตุกะที่เสด็จมาหรือมีแขกบ้านแขกเมืองของทางรัฐบาลไทย บุตรหลานในสกุล ณ เชียงใหม่ก็ยังได้ใช้จารีตและประเพณีที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมีทรงปฏิบัติแต่เดิมนำมาเป็นแบบแผน นอกจากนี้ชุดการแสดงต่าง ๆ ก็ยังใช้เป็นแบบแผนเบื้องต้นในการเรียนดนตรีและนาฏศิลป์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ทำให้เกิดความนิยมและการรับรู้ในวงกว้างสืบมาจวบจนถึงปัจจุบัน

1.6 วิเคราะห์โครงสร้างเพลงที่ได้รับอิทธิพลจากปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี

จากการวิเคราะห์เพลงพ่อนเงี้ยวและเพลงชุดระบำซอ ทำให้ได้รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 คือ เพลงพ่อนเงี้ยว ใช้หลักการประพันธ์ด้วยการนำลูกตกลมาเรียบเรียงเป็นดนตรีแบบภาคกลาง

จากผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ลูกตกลของทั้งสองเพลง พบว่าทำนองเพลงพ่อนเงี้ยวนั้นได้ใช้ลูกตกลำคัญจากทำนองซอเงี้ยว ซึ่งเป็นโครงสร้างของเพลงที่สำคัญ ลูกตกลในทางทฤษฎีนั้นถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะทางทฤษฎีดนตรีภาคกลางโครงสร้างหลายอย่างมีความเกี่ยวข้องกับลูกตกล เช่น บันไดเสียง การเปลี่ยนบันไดเสียง การแปรทาง

การขยายและตัดเพลง เป็นต้น ซึ่งวิธีการขยายเพลงหรือตัดเพลงหรือแต่งเพลงทางใหม่นั้นดนตรีในภาคกลางจะนิยมใช้ทฤษฎีที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงสันนิษฐานได้ว่าเพลงพ็อนเงียวนี้นำทำนองมาจากซอเจี๋ยวอย่างชัดเจนแล้วนำทำนองลูกตกมาแต่งเป็นเพลงพ็อนเงียว ซึ่งเป็นการแปลงรูปแบบจากเพลงดั้งเดิมของภาคเหนือมาเป็นเพลงสำเนียงในภาคกลางนั่นเอง

รูปแบบที่ 2 คือ เพลงระบำซอ ใช้รูปแบบการบรรเลงแบบดนตรีภาคกลางและนำเพลงดั้งเดิมแบบภาคเหนือเข้ามาผสม

จากผลการวิเคราะห์เพลงระบำซอ เป็นการนำเอาเพลงสำเนียงลาวที่มีอัตราจังหวะ 2 ชั้น มาเรียบเรียงคล้ายกับรูปแบบของการเรียบเรียงเพลงดับในดนตรีภาคกลาง แต่มีการเพิ่มการขับร้องอย่างดนตรีภาคเหนือแทรกตอนเกริ่นหัว คือ การร้องทำนองที่เรียกว่า “ซอโยนก” มีการร้องทำนองปิดท้ายเรียกว่า “จ้อยเชียงแสน” และจบโดยการร้องอย่างดนตรีภาคกลาง

เพลงซอระบำซอ ในส่วนที่ 1 นั้นจะเห็นได้ว่า “เพลงซอโยนก” มีทำนองคล้ายเพลงลาวจ้อยจนสามารถอนุมานได้ว่าเพลงซอโยนกมีต้นเค้ามาจากเพลงลาวจ้อย แต่ตัดตอนท้ายเพลงก่อนจบเพลง 4 ห้องสุดท้ายแล้วเปลี่ยนทำนองใหม่เพื่อให้สำเนียงเพลงมีลักษณะที่สื่อให้เห็นว่าเป็นเพลงไทยภาคเหนือ ซึ่งอันที่จริงแล้วการทอดลงในการทำนองลักษณะแบบนี้เพื่อที่จะให้เกิดความกลมกลืนในการส่งร้องต่อในส่วนที่ 2 ที่จะต้องขับร้องเพลงซอโยนก ซึ่งเป็นสำเนียงไทยภาคเหนือ สำหรับเพลงโยนกนั้นเป็นการร้องแบบดนตรีภาคเหนือ อาจารย์รักเกียรติ ปัญญาศ ได้ให้ความคิดเห็นว่า “จากการ สอดถามครูซอหรือผู้รู้ที่เป็นช่างขับซอหลายท่านได้ให้ทรรศนะที่ตรงกันว่าไม่เคยรู้จักเพลงโยนกที่พูดถึงนี้ แต่หากฟังทำนองโดยละเอียดเชื่อว่าน่าจะเป็นทำนองเพลงจ้อยเชียงแสน” (รักเกียรติ ปัญญาศ, 2549, น. 37) ในส่วนที่ 3 ได้บรรเลงเพลงซอโยนกโดยใช้หน้าทับลาว บทร้องส่วนนี้เป็นที่น่าสนใจมาก เพราะทรงพระนิพนธ์แบบภาษาล้านนาแต่หากสังเกตจะพบว่าทรงใช้คำราชาศัพท์แบบผสม คือ ใช้ทั้งแบบภาคกลางและแบบภาคเหนือซึ่งถือเป็นการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีอย่างชัดเจน ฉะนั้นลักษณะที่ใช้ทรงเลือกเป็นแบบ “คำวซอ”

ของภาคเหนือ ส่วนที่ 4 ส่วนนี้เป็นส่วนที่มีความเป็นภาคเหนืออย่างชัดเจนเพราะทรงเลือกทำนองที่เป็นแบบดนตรีภาคเหนือดั้งเดิม คือ ทำนอง “จ้อยเชียงแสน” สำหรับทำนองจ้อยเชียงแสนในซอระบำซอนั้น อาจารย์รักเกียรติ ปัญญาศ ได้ให้ความคิดเห็นว่า “จากการสอบถามครูซอหรือผู้รู้ที่เป็นช่างขับซอหลายท่านได้ให้ทรรศนะที่ตรงกันว่าทำนองซอเพลงจ้อยเชียงแสนที่กล่าวถึงนี้มีทำนองคล้ายกับเพลงอีโกะโลงมากกว่า น่าจะเป็นทำนองเพลงอีโกะโลงมากกว่าเพลงจ้อยเชียงแสน” (รักเกียรติ ปัญญาศ, 2549, น. 38) ส่วนที่ 5 จะเห็นได้ว่าทรงเลือกใช้เพลงร่วแบบภาคกลางเพื่อเอื้ออำนวยต่อนักแสดงที่จะจบการแสดง

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเพลงซอระบำซอนั้นเป็นการปฏิสัมพันธ์ที่ชัดเจนระหว่างดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง เห็นได้จากดนตรีที่ทรงเลือกเป็นเพลงสำเนียงลาวในดนตรีภาคกลางและนำมาปรับให้เข้ากับดนตรีภาคเหนือทั้งนี้ยังทรงเลือกดนตรีภาคเหนือดั้งเดิมเข้ามาผสมด้วย

1.7 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี
ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี สอดคล้องกับแนวคิดปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม (Cultural Interaction) ในแง่ของการปรับตัว (Adaptation) การสังสรรค์ทางวัฒนธรรม (Acculturation) การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม (Cultural Assimilation) บูรณาการทางวัฒนธรรม (Cultural Integration) และความขัดแย้งทางวัฒนธรรม (Cultural Conflict) ดังนี้

ด้านการปรับตัว พบว่า ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เป็นการปรับตัวทางวัฒนธรรม ตามที่ Cohen (1969 อ้างถึงใน อมรา พงศาพิชญ์, 2549, น. 17) เสนอว่า การปรับตัวทางวัฒนธรรมควรพิจารณาองค์ประกอบด้านศิลปะ วัฒนธรรม วรรณคดี ดนตรีการแสดง และศิลปกรรมอื่น ๆ และสังคมวัฒนธรรมที่เป็นวิถีชีวิตความเชื่อ โดยเรียงร้อยประสานเข้าเป็นวัฒนธรรมที่มีลักษณะเป็นองค์รวม

มีลักษณะเฉพาะของแต่ละสังคมวัฒนธรรม ซึ่งพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงพยายามปรับเปลี่ยน เรียนรู้และ ปฏิสัมพันธ์ เพื่อให้เข้ากับสังคมข้างเคียงได้อย่างแนบสนิท และทรงผสมผสาน หาจุดร่วม เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยน เพื่อการคงอยู่ของคนตรีทั้งสองภาคได้อย่างลงตัว เพื่อเป็น “ระบบสัญลักษณ์” ที่สามารถใช้สื่อความหมาย ที่ลึกซึ้งและกว้างขวางกว่าเพียงเป็น “เสียงดนตรี” แต่เป็นการแสดงความเป็นหนึ่งเดียวกันตามบริบทสังคม ในยุคนั้นซึ่งเป็นระยะเปลี่ยนผ่านจากเมืองประเทศราช ของสยามมาสู่การเป็นมณฑลพายัพ

ด้านการผสมผสานทางวัฒนธรรม พบว่า เมื่อวัฒนธรรมทางดนตรีของภาคกลางและภาคเหนือ ที่แตกต่างกัน มาพัวพันกันเกิดปะปนกันขึ้น จนผสมผสานกัน จนกลายเป็นรูปแบบและแพร่กระจายวัฒนธรรมในกลุ่มสังคม เริ่มจากสังคมชั้นสูงออกสู่สังคมชาวบ้าน ซึ่งการผสมผสาน ทางวัฒนธรรมของดนตรีภาคกลางและภาคเหนือนั้น เป็นลักษณะของการผสมผสานแบบเข้ากันได้ เนื่องจาก รากฐานทางดนตรีและเครื่องดนตรีมีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน และได้รับการยอมรับวัฒนธรรมจากกลุ่มชนชั้นสูง โดยผสมผสานกลมกลืน เกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน

ด้านการผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม พบว่า เมื่อเกิดปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและ ภาคกลาง ในช่วงหลังการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ต่อเนื่องมานั้น ดนตรีของทั้ง สองภาคได้สัมผัสและเกิดการหิบบ่มแลกเปลี่ยน ในระยะเวลาที่สม่ำเสมอและยาวนานพอสมควร ดนตรี ทั้งสองภาค จึงเกิดการผสมผสานกันปะปนกันจนแนบสนิท เป็นเนื้อเดียวกันในลักษณะที่เข้ากันได้ง่าย และสามารถ ผสมผสานกับดนตรีภาคกลางได้อย่างแนบสนิทภายหลัง ที่พระราชชายา เจ้าดารารัศมีสิ้นพระชนม์ไปแล้ว และเกิดการล่มสลายของระบบเจ้าหลวง ภายหลัง พ.ศ. 2482

ด้านการบูรณาการทางวัฒนธรรม พบว่า ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลาง เป็นการ บูรณาการทางวัฒนธรรม คือ การยอมรับความหลากหลาย ทางดนตรีและเอกลักษณ์ทางดนตรีของแต่ละวัฒนธรรม ด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมคือการมีวัฒนธรรม

ที่หลากหลายร่วมกัน และไม่ได้มีการพยายามครอบงำ ซึ่งกันและกัน ตามแนวคิดของสังคมที่มีลักษณะเป็น พหุวัฒนธรรม สะท้อนได้จากเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น การที่สังคม ภาคกลางยอมรับและถูกผลิตซ้ำและส่งออกจากร้านนา ไปใช้ในดนตรีภาคกลางและเป็นที่นิยมกันเป็นอย่างมาก

ด้านความขัดแย้งทางวัฒนธรรม พบว่า ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลางเกิด การปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรมในการ “ปรับเปลี่ยน” เข้าสู่ความเป็น “สมัยใหม่” ทั้งด้านการปกครองที่เปลี่ยน จากเมืองประเทศราชของสยาม เป็นมณฑลซึ่งเป็นการ ลดสถานภาพทางอำนาจเดิมลง โดยเกิดการปะทะสังสรรค์ขึ้น ทั้งที่เป็นล้านนาแบบดั้งเดิม กระแสความนิยมวัฒนธรรมพม่า และการปกครองแบบรวมศูนย์ของสยาม ตลอดจน มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ดั้งเดิมในล้านนา ก่อให้เกิดความความขัดแย้งทางวัฒนธรรมด้วย สะท้อนออกมาทางดนตรีจำนวนมากที่ได้รับอิทธิพลจาก วัฒนธรรมพม่า เช่น พ็อนมานม้วยเชียงตา พ็อนมานแม่ไล่ พ็อนโยคีถวายุไฟ ที่มีเนื้อร้องเป็นภาษาพม่าทั้งสิ้น ในขณะที่ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี ทรงนำวิธีคิดแบบดนตรี ภาคกลางมาใช้ในการประพันธ์ดนตรีแทน เช่น ระเบียบซอ และพ็อนเงี้ยว อีกทั้งไม่ปรากฏว่าทรงปรับปรุงหรือ พัฒนาดนตรีพื้นเมือง คงมีเพียงการปรับปรุงนาฏศิลป์ และดนตรีแบบภาคกลางมากกว่า

จากที่ได้กล่าวข้างต้นนี้ เห็นได้ว่าปฏิสัมพันธ์ ทางดนตรีภาคเหนือและภาคกลาง ไม่ได้มีแก่นสาระ อยู่เพียงเรื่องดนตรีเพียงอย่างเดียว แต่ยังสื่อความหมาย ที่ลึกซึ้งและกว้างขวางไปถึงมานุษยวิทยาดนตรี ที่อธิบาย สังคมและวัฒนธรรมในระบการ “ปรับเปลี่ยน” เข้าสู่ ความเป็น “สมัยใหม่” ที่เปลี่ยนผ่านจากเมืองประเทศราช ของสยามมาสู่การเป็นมณฑลพายัพ ดนตรีเป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารอุดมการณ์ทางการเมืองและบอกเล่า ประวัติศาสตร์ผ่านช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนั้น ได้อย่างแยบยล ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและ ดนตรีภาคกลางที่ผู้วิจัยนำเสนอนี้ สะท้อนให้เห็นถึง มานุษยวิทยาและประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นผ่านการ สืบค้นหลักฐานผลงานประพันธ์เพลงในยุคก่อนและ นำมารวบรวมเรียบเรียงขึ้นใหม่โดยพระราชชายา

เจ้าดารารัศมี รวมถึงยังเป็นภาพสะท้อนของดนตรีที่เกี่ยวข้องกับชาติพันธุ์ ในฐานะที่ดนตรีภาคเหนือเป็นหน่วยหนึ่งทางวัฒนธรรมที่ผ่านกระบวนการทางพฤติกรรมที่สร้างสรรค์โดยค่านิยม ทศนคติ และความเชื่อของผู้คนที่อยู่ในวัฒนธรรมนั้นและประวัติศาสตร์ในช่วงนั้นถ่ายทอดออกมาในรูปแบบระบบสัญลักษณ์ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สอดคล้องกันในรูปแบบปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี

2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี พบว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลาง ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ประกอบด้วยเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ดังนี้

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ นอกจากเหตุผลทางด้านการคมนาคมและเศรษฐกิจแล้ว การมาถึงของรถไฟสายเหนือยังนำрсสนิยมการเสพดนตรี นาฏศิลป์แบบภาคกลาง การค้าขาย กับกลุ่มชนที่หลากหลายและพหุวัฒนธรรมมีมากขึ้น ในช่วงที่ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ เป็นช่วงที่สยามเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่มีมาอย่างยาวนานสืบเนื่องมาตั้งแต่รัชกาลที่ 6 จนถึงรัชกาลที่ 7 ส่งผลต่อดนตรีความบันเทิง การละเล่นเพื่อความสนุกสนานของคนในสังคมเช่นกัน ดนตรีในกระแสเดิมอาจไม่สามารถดำรงอยู่ได้ (สงกรานต์ สมจันทร์, 2563, น. 207) ปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลาง จึงมีบทบาทในการชูปชูดใจ สร้างความผ่อนคลายในการได้เห็นสิ่งแปลกใหม่ อันเป็นผลกระทบจากเศรษฐกิจในระยะนั้นเป็นอย่างยิ่ง อาจกล่าวได้ว่าการมาถึงของรถไฟทำให้เกิดทางเลือกในการบริโภคดนตรีในรูปแบบประยุกต์ที่มีอิทธิพลของดนตรี นาฏศิลป์แบบภาคกลาง เป็นความก้าวหน้าทางวิทยาการอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมปัจจัยทางเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลานั้น

ปัจจัยด้านการเมือง พบว่า ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางเรียกว่าเป็นการแย่งชิงพื้นที่ทางสังคมวัฒนธรรมดนตรี

ที่ทำหน้าที่ต่อการเมืองอย่างลึกซึ้ง ถึงวิธีคิด สาระ ตลอดจนสะท้อนภาวะต่าง ๆ ในบริบททางการเมืองในเวลานั้นที่มีการเชื่อมโยงมิติสัมพันธ์หลาย ๆ ด้าน ดนตรีภาคเหนือมีฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเชิงวัฒนธรรมสำหรับฝั่งประชาชนเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ หรือพิธีกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกถึงความเป็นหมู่คณะกลุ่มก้อนเดียวกัน แต่ในอีกแง่หนึ่งดนตรีภาคกลางก็เป็นเครื่องมือสำหรับรัฐสยามในการสร้างรัฐชาติ สร้างความเป็นศูนย์กลางอำนาจ ปลุกฝังแนวคิดตามเป้าหมายของรัฐเช่นกัน ในฐานะที่ดนตรีเป็นสื่อกลางในการสื่อสารเพื่อสร้างความรู้สึกร่วมของคนในชาติด้วย การใช้ดนตรีเป็นสื่อเพื่อสร้างพลังบางอย่างให้กับกลุ่มชนต่าง ๆ เพื่อสร้างความสำนึกให้เกิดขึ้นกับสังคมและประเทศชาติ ในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยที่แสดงออกถึงความเป็นปึกแผ่นกลุ่มก้อนเดียวกันกับกลุ่มการเมืองใหญ่หรือรัฐราชการของสยามในเวลานั้น ผ่านการใช้เนื้อร้องทางดนตรี และพิธีกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรัฐอันเป็นเอกลักษณ์พื้นถิ่น ดังตัวอย่างในคราวที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เสด็จเลียบมณฑลพายัพ พระราชชายา เจ้าดารารัศมี เป็นองค์ประธานในการจัดขบวนบายศรีทูลพระขวัญตามประเพณีของเชียงใหม่ทูลเกล้าฯถวาย ทั้งเป็นองค์ที่ปรึกษาการจัดริ้วขบวนเสด็จสู่นครเชียงใหม่ และเป็นองค์ประธานจัดการแสดงทั้งลิ้นถวายทอดพระเนตรด้วย (แสงดาว ณ เชียงใหม่, เจ้า, 2517, น. 194) เป็นการส่งสารไม่ว่าจะด้วยความจงใจ หรือไม่จงใจก็ตาม และมีอิทธิพลเหนือกลุ่มประชากรในภูมิภาคด้วย

ปัจจัยด้านสังคม จะเห็นได้จากปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อสร้างความสำเหนียก (Perceive) ใหม่ให้เกิดขึ้น และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมจากยุคหนึ่งไปสู่ยุคหนึ่ง โดยพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เป็นผู้นำในกระบวนการเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมร่วมกันของกลุ่มวัฒนธรรมเดิมจนก่อให้เกิดความร่วมมือ และระเบียบแบบแผนจนเป็นผลสำเร็จผ่านกระบวนการสร้างเสริมเหล่านั้น โดยใช้วิธีอุปถัมภ์ กุลบุตรกุลธิดา หล่อหลอมให้ความรู้ ให้เห็นถึงประโยชน์ และสิ่งที่ได้รับจากปฏิสัมพันธ์ของดนตรีภาคเหนือ

และภาคกลาง และเกิดปฏิกิริยาตอบสนองรอบข้าง ไปในเชิงบวก ต่อความเป็นอยู่ของคนในสังคมจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมจากระบบเดิมไปสู่ภาวะทันสมัย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ใหม่ของสังคมที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ความสืบเนื่องจากปรากฏการณ์นี้ที่พอจะเห็นภาพได้อย่างชัดเจนคือ แบบแผนการประสมวงปีพาทย์ล้านนา หรือวง “พาทย์ค้อง” (สงกรานต์ สมจันทร์, 2563, น. 195) ที่มีโครงสร้างดนตรีอันเป็นเอกลักษณ์ของดนตรีภาคเหนือ ดนตรีภาคกลาง และเอกลักษณ์ร่วมทางดนตรีที่สืบเนื่องมาจนปัจจุบัน

ปัจจัยด้านวัฒนธรรม พบว่า แม้ว่าสังคมภาคเหนือและสังคมภาคกลางได้สร้างโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์ของตนเองขึ้นมาและมีเอกลักษณ์เฉพาะที่ตั้งอยู่บนสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและสังคมหรือบริบทของสังคมที่ต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาวัฒนธรรมของสังคมทั้งภาคเหนือและภาคกลางในระดับจุลภาคภายใต้เงื่อนไขของเวลาในขณะนั้นจะเห็นได้ว่ามีความคล้ายคลึงกัน มีวัฒนธรรมพื้นฐานที่เหมือนกันเป็นกลุ่มชนที่มีเชื้อชาติและศาสนาเดียวกันอยู่บนรากฐานเดียวกัน แต่วัฒนธรรมและประเพณีจะมีความแตกต่างกัน เช่น ความเป็นอยู่ และภาษา เป็นต้น

ปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี มีกระบวนการที่เห็นว่าล้านนาต้องยอมรับสถานะที่เหนือกว่าของกรุงเทพฯ ในฐานะเมืองหลวง จากแรงกดดันของวิวัฒนาการที่มีผลไปถึงความคล้ายคลึงของตนเองและยอมรับตนเองในสังคมโดยรวมตามแนวคิด “เอกวัฒนธรรมนิยม” (Monoculturalism) ที่รัฐพยายามกลืนกลายและส่งเสริมให้วัฒนธรรมพื้นบ้านหรือวัฒนธรรมส่วนภูมิภาคเป็นเนื้อเดียวกับ “วัฒนธรรมแกนกลาง” (Core Culture) ในขณะที่เดียวกับก็มีความเป็นอเนกวัฒนธรรมนิยม (Multiculturalism) ที่อยากจะสงวนรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนไว้ ภายใต้เงื่อนไขว่าต้องอยู่ร่วมกับวัฒนธรรมอื่นและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสันติ

ปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี นับเป็น “การประดิษฐ์ทางวัฒนธรรม” ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีประโยชน์แก่

กลุ่มชนและแสดงถึงพฤติกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มชนในหลากหลายมิติ โดยมีได้เป็นสิ่งที่จับต้องได้ขับเคลื่อนโดยการขยายตัวของวัฒนธรรม การสื่อสารมวลชน และการเคลื่อนที่ของประชากร ซึ่งหากมองมาถึงปัจจุบัน นับได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่มีผลระยะยาว จึงอาจกล่าวได้ว่าการแสดงรูปแบบพระราชชายา หลายชุด (ระบำซอ, พ็อนม่านม้วยเชียงตา) มีชนบทโครงสร้างอย่างภาคกลางที่เห็นได้อย่างชัดเจน มีท่อนเกริ่นหัว, รั้วท้าย จนตกผลึกเป็นส่วนผสมทางวัฒนธรรมที่ผสานข้อดีของละครซอพื้นเมือง และละครร้องแบบภาคกลางออกมาเป็นนวัตกรรมที่ลงตัว มีเอกลักษณ์ของตนเองและได้รับการยอมรับในที่สุด

ดังจะเห็นได้จากพระราชหัตถเลขาใน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คราวจะทรงเปิดโรงภาพยนตร์เฉลิมกรุงได้มีพระราชโทรเลขไปยังเชียงใหม่ถึงพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ขอครูพ็อนและครูปีพาทย์ให้มาหัดละครและปีพาทย์หลวง ด้วยทรงพอพระราชหฤทัยอย่างยิ่งที่ทางเชียงใหม่จัดการรับเสด็จให้ในคราวประพาสสมณชล พายัพ พ.ศ. 2469 (สงกรานต์ สมจันทร์, 2563, น. 190)

สรุปผลการวิจัย

1. ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตินครเชียงใหม่ของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี เกิดขึ้นเมื่อพระองค์เสด็จนิวัตินครเชียงใหม่เป็นการถาวรเมื่อ พ.ศ. 2457 ทรงนำรูปแบบ หลักการการบรรเลงและการแสดงแบบภาคกลางมาปรับปรุงดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือให้มีระบบระเบียบเป็นแบบแผนและเป็นมาตรฐานยิ่งขึ้น พระนิพนธ์ชิ้นสำคัญที่แสดงถึงปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางจำนวน 8 ชุดการแสดง คือ ละครน้อยใจยา พ็อนม่านม้วยเชียงตา พ็อนม่านแม่แล้ พ็อนเงี้ยว พ็อนเล็บ และพ็อนเทียน พ็อนโยคีถวายเป็น พ็อนมอญหรือผีมด และระบำซอ เมื่อวิเคราะห์รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี พบว่า แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ 1. การใช้หลักการประพันธ์ด้วยการนำลูกตกลมาเรียบเรียงเป็นดนตรีแบบภาคกลาง 2. การบรรเลงแบบดนตรีภาคกลางและนำเพลงดั้งเดิมแบบภาคเหนือเข้ามาผสม

2. ปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ประกอบด้วย 4 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านวัฒนธรรม

ผลจากการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ถือได้ว่าเป็น “ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี” ซึ่งเป็นการเริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือ เนื่องพระราชชายาเจ้าดารารัศมีทรงนำรูปแบบหลักการการบรรเลงและการแสดงมาปรับปรุงการดนตรีและนาฏศิลป์ของภาคเหนือให้มีระบบระเบียบมากขึ้นดังจะเห็นได้จากการที่ทรงพระนิพนธ์การแสดงต่าง ๆ มากมายจนเป็นแบบแผนมาถึงปัจจุบัน พระนิพนธ์ชิ้นสำคัญที่แสดงออกถึงปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง คือ การจัดรูปแบบการแสดงรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เสด็จมณฑลพายัพ ผลของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีเป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแบบแผนในการเรียนดนตรีและนาฏศิลป์เป็นที่นิยมและรับรู้ในวงกว้างสืบมาจวบจนปัจจุบัน

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จกลับนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี สามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ผู้วิจัยได้แบ่งวิธีการศึกษาออกเป็น 4 ช่วง คือ ก่อนที่พระราชชายาเจ้าดารารัศมี ประสูติ ช่วงที่พระราชชายาประสูติ ช่วงที่พระราชชายา เสด็จลงมากรุงเทพฯ และช่วงเสด็จกลับเชียงใหม่

ช่วงที่แสดงให้เห็นความสำคัญของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง เริ่มจากช่วงที่พระราชชายาเจ้าดารารัศมี ลงมาถวายตัวเป็นบาทบริจาริกาในพระบรมมหาราชวัง ซึ่งเป็นแหล่งที่อุดมไปด้วยองค์ความรู้

ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ซึ่งพระราชชายา ได้สั่งสมองค์ความรู้ทางด้านดนตรี โดยได้เรียนกับครูดนตรีไทยที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในยุคนั้น จนกระทั่งสามารถปรับทอนบทละครได้ ซึ่งการปรับทอนบทละครจำเป็นจะต้องมีสุนทรีศาสตร์และองค์ความรู้ทางด้านดนตรีอย่างถ่องแท้ สอดคล้องกับเจ้าแสงดาว ณ เชียงใหม่ ได้บันทึกไว้ว่า ทรงรอบรู้ดนตรีมาก ใครเล่นผิดตอนไหนก็ทรงทราบทันที และรับสั่งให้เล่นบททวนจนถูกต้องเสมอ เมื่อเสด็จกลับมาประทับที่นครเชียงใหม่แล้ว ได้ทรงหัดมโหรีรุ่นเล็กไว้อีกหลายคน นอกจากนี้เมื่อพระราชชายาเสด็จกลับมาประทับที่เชียงใหม่เป็นการถาวร ได้ทรงนำรูปแบบระเบียบแบบแผนในการบรรเลงดนตรีไทยกลับมาอย่างสมบูรณ์ (แสงดาว ณ เชียงใหม่, เจ้า, 2517, น. 181) สอดคล้องกับ พูนพิศ อมาตยกุล (2530, น. 63) กล่าวไว้ว่า พระราชชายาเจ้าดารารัศมีทรงเป็นบุคคลสำคัญที่ก่อให้เกิดการโยกย้ายดนตรีและนาฏศิลป์ไทยภาคกลางขึ้นไปสู่ล้านนาไทย และเจ้าสุนทร ณ เชียงใหม่ กล่าวว่าตั้งแต่นั้นมา เพลงสำเนียงไทยหรือเพลงที่ใช้ในการขับร้องต่าง ๆ ได้หลั่งไหลมาสู่เมืองเชียงใหม่อย่างมากมาย

ดังที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ได้สั่งสมประสบการณ์และองค์ความรู้ด้านดนตรีต่าง ๆ ในพระบรมมหาราชวังเป็นระยะเวลายาวนาน จนพระราชชายา ทรงตกผลึกองค์ความรู้ทางด้านดนตรี และกลายเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับทั้งทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลทำให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางจากการแสดงชุดระบำซอ ละครน้อยใจยา พ่อนม่านม้วยเชียงดา พ่อนเงี้ยว โยคีถวายเป็นต้น และได้้นำรูปแบบทางดนตรีของภาคกลางมาปรับการแสดงพ่อนเล็บและพ่อนเทียน ให้มีระเบียบแบบแผนมากยิ่งขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จกลับนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี

2. ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดปรากฏการณ์ปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือกับดนตรีภาคกลางในช่วงเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี

ปัจจัยหลักที่เกิดขึ้น คือปัจจัยทางด้านการเมือง โดยเริ่มตั้งแต่ที่พระราชชายาฯ ต้องเสด็จเข้ามาอยู่ในพระบรมมหาราชวัง เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างล้านนากับสยาม ส่งผลให้พระราชชายาฯ จำเป็นต้องเรียนรู้วิถีชีวิตขนบธรรมเนียมในราชสำนัก รวมไปถึงดนตรีภาคกลาง และทำให้ได้ใกล้ชิดกับพระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งบุคคลเหล่านี้นับเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ทางด้านการเมือง จึงทำให้พระราชชายาฯ ได้รับการซึมซับและเรียนรู้ระบบทางด้านการเมืองต่าง ๆ จนทำให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญรอบรู้ระบบและธรรมเนียมทางด้านการเมืองเป็นอย่างมาก หลังจากທີ່พระราชชายาฯ ได้เสด็จกลับนครเชียงใหม่ จึงได้รับการยอมรับจากหัวเมืองต่าง ๆ ในภาคเหนือ ทำให้พระราชชายาฯ มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในด้านการเมือง โดยได้รับเป็นที่ปรึกษาและจัดการเรื่องสำคัญต่าง ๆ ของนครเชียงใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับนวนชนก วิเทศวิทยานุกูลศาสตร์ (2550, น. 130) ได้กล่าวไว้ว่า พระราชชายาฯ ทรงเป็นผู้ที่ผลักดันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองและสังคม อีกทั้งยังเป็นชนชั้นผู้ปกครองของเมืองเชียงใหม่ซึ่งเป็นศูนย์กลางหัวเมืองประเทศราชอาณาจักรล้านนาและราชอาณาจักรสยาม ซึ่งสอดคล้องกับที่หม่อมเจ้าพูนพิทยมัย ดิศกุล (2551, น. 61) บันทึกไว้ว่า เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จะเสด็จขึ้นไปตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ พระราชชายาฯ ได้ทรงเป็นที่ปรึกษาหลักในการจัดการระบบต่าง ๆ ในการรับเสด็จครั้งนี้โดยเฉพาะดนตรี มหรสพ และการแสดงจนประสบผลสำเร็จและเป็นที่พอพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่ง ผลจากการเป็นที่ปรึกษาในการรับเสด็จครั้งนี้ ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางปรากฏเป็นหลักฐานขึ้นสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน คือการแสดง ฟ้อนม่านมยุรเชยตา ฟ้อนม่านแม่แล่ ฟ้อนเงี้ยว ฟ้อนเล็บและฟ้อนเทียน และระบำซอที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นในการรับเสด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากปัจจัยทางด้านการเมืองที่ส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์การปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงหลังการเสด็จกลับนครเชียงใหม่ของพระราชชายาฯ เจ้าดารารัศมี

การวิจัยในครั้งนี้เกิดจากการมองเห็นรูปแบบของดนตรีต่างวัฒนธรรมที่ปรากฏและดำรงอยู่ในดินแดนที่มีวัฒนธรรมต่างกัน ในขณะที่ดนตรีประจำถิ่นก็ยังสามารถดำรงตนอยู่ได้และมีการดำเนินสถานะและพัฒนาการเรื่อยมา โดยปรากฏการณ์ดังกล่าวเกิดจากสองชั่ววัฒนธรรมดนตรีที่แตกต่างกันคือดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง จนตกผลึกเป็นระเบียบแบบแผนและเกิดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลจากการศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างภาคกลางและภาคเหนือในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาฯ เจ้าดารารัศมี การวิจัยครั้งนี้พบว่าปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ การนำดนตรีของภาคกลางมาเรียบเรียงใหม่ในรูปแบบของพระราชชายาฯ เจ้าดารารัศมีและนำเอาดนตรีแบบดั้งเดิมของล้านนาไปผสมและการนำดนตรีแบบดั้งเดิมของล้านนามาปรับให้เป็นดนตรีแบบภาคกลาง เป็นองค์ความรู้ที่สามารถอธิบายประวัติศาสตร์ของดนตรีในช่วงหนึ่ง ซึ่งเป็นหลักฐานใหม่ที่นอกเหนือจากข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่ใช้หลักฐานทางดนตรีมาเป็นเครื่องมือในการอธิบายประวัติศาสตร์ให้ผู้สนใจศึกษาสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ต่อยอดทางวิชาการได้

2. ผลจากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีระหว่างดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางในช่วงการเสด็จนิวัตนครเชียงใหม่ของพระราชชายาฯ เจ้าดารารัศมี การวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ทางดนตรี นักวิชาการหรือผู้ที่สนใจสามารถใช้ข้อมูลนี้ในฐานะข้อมูลมานุษยวิทยาดนตรีในการอธิบายประวัติศาสตร์ในยุคสมัยหนึ่งโดยคำนึงถึงบริบทแวดล้อมโดยใช้ดนตรีเป็นสื่อบอกเล่าและอธิบายเรื่องราว

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางแต่เพียงอย่างเดียวในการวิจัยครั้งต่อไปศึกษาวิจัยปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีอื่นที่มีอิทธิพลต่อดนตรีภาคเหนือ เช่น ดนตรีพม่า

2. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่าผลของปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลางมีวิวัฒนาการและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ในการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเจาะลึกดนตรีที่เป็นผลจากการปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีดังกล่าว

3. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แนวคิดปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในการวิเคราะห์และตีความปฏิสัมพันธ์ทางดนตรีภาคเหนือและดนตรีภาคกลาง ในการวิจัยครั้งต่อไปควรขยายผลการศึกษาโดยใช้แนวคิดอื่น ๆ เช่น แนวคิดแบบหลังอาณานิคม (Postcolonialism) เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- ธีรยุทธ ขวศรี และพูนพิศ อมาตยกุล. (2530). *เอื้องเงินที่ระลึกงานบรรจุอัฐิ เจ้าสุนทร ณ เชียงใหม่*. กรุงเทพฯ: รักลิปป.
- นวนชนก วิเทศวิทยานุศาสตร์. (2550). *บทบาทด้านการเมืองและสังคมของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- พูนพิศ อมาตยกุล. (2553). *ดารารัศมีสายใยรักสองแผ่นดิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนพิศมัย ดิศกุล, หม่อมเจ้า. (2551). *สิ่งที่ข้าพเจ้าพบเห็น*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รักเกียรติ ปัญญายศ. (2549). *พระราชชายาเจ้าดารารัศมีกับงานสังคม*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]
- สงกรานต์ สมจันทร์. (2563). *ประวัติดนตรีล้านนา*. เชียงใหม่: ส.อินฟอร์เมชั่นเทคโนโลยีจำกัด.
- แสงดาว ณ เชียงใหม่, เจ้า. (2517). *พระประวัติพระราชชายาเจ้าดารารัศมี*. เชียงใหม่: กลางเวียง.
- โสภา ณ เชียงใหม่, เจ้า. (2557). *100 ปีชาตกาล เจ้าโสภา ณ เชียงใหม่*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]
- อมรา พงศาพิชญ์. (2549). *ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนการทัศน์และบทบาทในประชาสังคม)*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

