

[illegible]

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการวิจัยภาคสนามแบบไม่ทดลอง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปฏิบัติงานประจำศูนย์พัฒนาเด็ก และผู้ปกครองเด็กเล็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2554 จำนวน 395 คน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี 3 ปัจจัย เรียงลำดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดีของผู้ดูแลเด็ก 3) การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2554 มีความสำเร็จระดับมาก

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดีของผู้ดูแลเด็ก, การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม

³ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ABSTRACT

The purpose of this research was to study affecting factors on management success of child development center of Local Administrative Organization. This research was a field research as non-experimental design. Sample group was 395 people who were administrators of child development centers, employees of child development centers, and parents of young children in Mae Taeng District, Chiang Mai Province.

The results of this research found that there were three factors affected on management success of child development center of Local Administrative Organization at statistically significant level of .05 with correlation from high to low respectively as follows : 1) Participation of people to make action plan of child development center 2) Good skills and teaching experiences of child care employees 3) Local administrative organization allocated sufficient and suitable budget for child development center. The success of child development center of Local Administrative Organization in Mae Taeng District, Chiang Mai Province in the year 2011 was high level.

Keywords : Participation, Good skills and teaching, allocated sufficient and suitable budget

บทนำ

การพัฒนาคุณภาพของประชากรจำเป็นต้องเน้นที่การอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพราะถ้าเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม ก็เป็นการวางรากฐานของชีวิตที่มั่นคง การที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพได้นั้นจำเป็นต้องเริ่มกันตั้งแต่ระยะต้นของชีวิต โดยเฉพาะช่วงวัย 0-5 ปี ซึ่งเป็นวัยรากฐานแห่งการพัฒนาความเจริญเติบโตทุกด้าน โดยเฉพาะด้านสมองซึ่งจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 ของผู้ใหญ่ ผลการอบรมเลี้ยงดูและประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้รับในระยะต้นของชีวิตนี้จะมีอิทธิพลอย่างมากต่อการวางรากฐานชีวิตของเด็กต่อไป อีกทั้งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานบุคลิกภาพ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดในชีวิต เป็นช่วงการ

เจริญเติบโตที่สร้างบุคลิกภาพให้แก่เด็ก เด็กจะเป็นอย่างไรในอนาคต จะขึ้นอยู่กับกรอบเลี้ยงดูในวัยนี้เป็นสำคัญ และจะเปลี่ยนแปลงได้ยากเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ (บุญชู อังสวัสดิ์, 2539) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง อบต. และเทศบาล ในเขตอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีภารกิจด้านการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยซึ่งมีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่อายุ 3-5 ขวบ โดยครอบคลุมการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการประชาสัมพันธ์ และจากรายงานการตรวจประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมอบหมายให้สำนักงานท้องถิ่นอำเภอแม่แตง พ.ศ.2554 พบว่า แต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบปัญหาด้านต่างๆ คือ การจัดประสบการณ์แก่เด็กยังไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอย่างจริงจัง ส่วนใหญ่มุ่งจะเร่งให้เด็กได้เรียนรู้หนังสือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การกระทำดังกล่าวเป็นไปเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ด้านบุคลากรพบว่ายังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ด้านงบประมาณยังขาดงบประมาณสนับสนุน ด้านอาคารสถานที่บางแห่งต้องอาศัยอาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นอกจากนี้พบว่าพ่อแม่ขาดโอกาสการเรียนรู้วิธีการเป็นพ่อแม่ที่ดีและวิธีรักลูกให้ถูกทาง ยังมีความเข้าใจผิดในการเลี้ยงดูลูกครอบครัว ชุมชน และประชาชนขาดการมี

ส่วนร่วม ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยขาดความเข้าใจในจิตวิทยาเด็ก ทำให้เด็กปฐมวัยไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำผลการศึกษาไปเสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น

2. เพื่อศึกษาปัญหาของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. ความรู้ ความสามารถที่ดีของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดีของผู้ดูแลเด็ก
3. การจัดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการพัฒนา EQ ของเด็กอย่างเพียงพอ
4. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย นายก อบท. รองนายก อบท. ประธานสภา อบท. ปลัด อบท. และหัวหน้าส่วนการศึกษาสังกัด อบท. ทั้งหมด จำนวน 78 คน
2. ผู้ปฏิบัติงานประจำศูนย์พัฒนาเด็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร และผู้ทำความสะอาดประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด จำนวน 63 คน
3. ผู้ปกครองเด็กเล็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 ทั้งหมด จำนวน 254 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม นำมาเปลี่ยนเป็นรหัสตัวเลข และนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Science : SPSS) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติความถี่และร้อยละในการวิเคราะห์ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณ และใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ของ John W. Best (1970) วิเคราะห์ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ และตอนที่ 3

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้สถิติความถี่

ผลการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 3 ปัจจัย เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดีของผู้ดูแลเด็ก 3) การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม ความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2554 มีระดับความสำเร็จมาก

ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ 2) การเดินทางไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลำบาก 3) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ไม่เป็นสัดส่วน และห้องเรียนมีสภาพไม่ปลอดภัยต่อเด็ก 4) การดูแลเด็กไม่ทั่วถึงเนื่องจากขาดบุคลากร 5) เด็กเล็กส่วนใหญ่เป็นบุตรของแรงงานต่างด้าว รวมทั้งมีปัญหาด้านการสื่อสาร 6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความพร้อมในทุกๆ ด้านในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 7) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีรั้วรอบขอบชิดสำหรับป้องกันไม่ให้เด็กได้รับอันตราย 8) สื่อการเรียนการสอน

ไม่ตรงกับความต้องการของครูผู้สอน 9) ความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้ปกครองกับผู้บริหาร 10) ขาดความสามัคคีกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปกครอง 11) มีเด็กฝากที่มาจากสายนักการเมือง ทำให้มีปัญหาในการบริหารจัดการ 12) ความสามัคคี ความร่วมมือในหน่วยงานมีน้อย

ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาหรืออบรมอย่างต่อเนื่อง 3) ขยายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและแบ่งเป็นสัดส่วน มีรั้วรอบขอบชิด 4) ควรให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรตั้งปราชญ์ชาวบ้านมาถ่ายทอดความรู้และวิถีชีวิต วัฒนธรรมให้กับเด็ก 5) ควรเพิ่มบุคลากรผู้ดูแลเด็ก 6) ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 7) อยากให้มีรถรับส่งเด็กนักเรียน 8) ควรมีผู้เชี่ยวชาญสำหรับเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการต่างๆ 9) ผู้นำท้องถิ่นและผู้บริหารควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาศูนย์ฯ 10) อยากให้สอนภาษาอังกฤษเด็กเล็ก

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2554 พบว่า มีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการมีส่วนร่วม มีสาระสำคัญว่า ความสำเร็จในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีลักษณะคือ 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่เริ่มการตัดสินใจ การร่วมตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติงาน 2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ได้แก่ การสนับสนุนด้านทรัพยากร ร่วมบริหารงานและการประสานงาน 3) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ด้านวัตถุ ด้านสังคม และส่วนบุคคล 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานทั้งหมด และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิชิต นันทสุวรรณ และจำนงค์ แรกพินิจ (2541) เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พบว่า รูปแบบการจัดการศึกษาชุมชนต้องมีบทบาท และทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและตอบสนองความต้องการในชุมชน สอดคล้องกับผลงานวิจัยเรื่อง กระบวนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อนจังหวัดแพร่ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อนต่อกระบวนการพัฒนาเด็กเล็ก เงื่อนไขและปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ ศักยภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การสนับสนุนจากองค์กรภายในและภายนอกชุมชน การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพของเด็ก ประกอบด้วย ด้านโภชนาการ พัฒนาการและการเจ็บป่วย เด็กที่เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนเขื่อนมีการเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของกฤษฎณา สวัสดิ์ชัย (2550) เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลต้นธง จังหวัดลำพูน ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนได้รับรู้ปัญหาในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ติดตามการวางแผนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ติดต่อสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้น ประสานงานเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริจาคสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ขวัญกำลังใจแก่ครูพี่เลี้ยงเด็ก และติดตามผลการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ไม่มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ เสริมประสบการณ์แก่เด็ก และเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วุฒิกาวะ มีการศึกษา มีประสบการณ์ การดำรงชีวิต ได้ให้ความสำคัญกับประเด็นนี้ เพราะเห็นว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดีของผู้ดูแลเด็ก เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้หลายประการ และได้เสนอประเด็นที่เน้นการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิรัตน์ อุทัยวงษ์ (2542) ได้ศึกษาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า 1) สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

1.1) ด้านการวางแผนการสอน พบว่า ครูปฏิบัติมากในเรื่องการศึกษาหลักสูตร คู่มือ แนวการสอน และปฏิบัติงานน้อยในเรื่องการวางแผนใช้แหล่งวิชาท้องถิ่น 1.2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ครูปฏิบัติมากในเรื่องการสอนที่เน้นนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงและดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ส่วนเรื่องที่ครูปฏิบัติน้อยคือการเชิญวิทยากรและการศึกษานอนสถานที่ 1.3) ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูปฏิบัติมากในเรื่องครูสาธิตการสอนและนำนักเรียนที่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องมาเป็นสื่อสาธิตการสอน ส่วนเรื่องที่ครูปฏิบัติน้อยคือการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นสื่อสาธิตการสอน 1.4) ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า ครูปฏิบัติมากในเรื่องครูเป็นผู้วัดผลและประเมินผลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้น โดยการสังเกตพฤติกรรม ส่วนเรื่องที่ครูปฏิบัติน้อยที่สุดคือ วิทยากรเป็นผู้วัดผลและประเมินผลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้น 2) สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยการใช้แหล่งวิทยากรท้องถิ่น 2.1) ด้านปัญหา พบว่า ครูมีปัญหาในการศึกษานอกสถานที่ การใช้วัสดุท้องถิ่น การใช้กิจกรรมสถานการณ์ท้องถิ่น 2.2) ด้านความต้องการ พบว่า ครูมีความต้องการระดับมากในการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยากรท้องถิ่น จากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการบริหารที่เรียกว่า POSDCORB และสอดคล้องกับผลงานวิจัย กรศิริ เจริญศักดิ์ (2542) ผลการศึกษาพบว่า การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในแผนงานบริหาร การศึกษาระดับประถมศึกษา แผนงานจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา แผนงานจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา และแผนงานปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา ได้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษากำหนด ในส่วน ของการจัดสรรเงินงบประมาณ แผนงานบริหาร การศึกษาระดับประถมศึกษา เงินงบประมาณ ที่ได้จัดสรรส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ใช้ สำหรับงานประจำ ซึ่งเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ส่วนการจัดสรร เงินงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน แผนงาน จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ได้จัดสรร เพื่อมุ่งพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นประการ สำคัญ และการจัดสรรเงินงบประมาณแผนงาน การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาได้จัดตาม นโยบายที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาตามโครงสร้าง แล้วก็มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับการจัดสรรเงิน งบประมาณตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา ได้มุ่งเน้นการจัดสรรสำหรับ การนิเทศติดตามผลโครงการอาหารกลางวัน และงานอนามัยในโรงเรียน ซึ่งถือว่าการจัดสรร งบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน โดยรวมทั้ง 4 แผน ได้จัดสรร ให้สอดคล้องกับสภาพความขาดแคลนจำเป็น ตามจำนวนงบประมาณเท่าที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยเหนือ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทักษะและประสบการณ์การสอนที่ดี ของผู้ดูแลเด็ก และการจัดสรรงบประมาณของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม เป็นปัจจัย ที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบ ผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างความเข้าใจและ เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนา และแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเสริมทักษะและประสบการณ์การสอน ที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสรร งบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสมกับการ พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบ ซึ่งจะส่งผล ให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรศิริ เจริญศักดิ์. **การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- กฤษณา สวัสดิ์ชัย. **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลต้นธง จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- กุลศล สุนทรธาดา. **รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม, พฤติกรรมสุขภาพของชาวไทยบนพื้นที่สูง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- วิชิต นันทสุวรรณ และจำนงค์ แรกพิณิจ. **รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- วิรัตน์ อุทัยวงษ์. **การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- อำนวยการ แสงสว่าง. **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2544.
- Best, John W. **Research in Education**. New Jersey : Prentice Hall, 1970.