

บทบรรณาธิการ

วารสารการอ่าน สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการเป็นแหล่งสื่อสารทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเวทีให้แสดงความคิดเห็น ความก้าวหน้าทางวิชาการ ด้าน การอ่านและการเรียนรู้ ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง ซึ่งวารสารการอ่านฉบับนี้เป็นปีที่ 28 ฉบับที่ 2 ระหว่างกรกฎาคม - ธันวาคม 2567 เริ่มด้วยบทความวิชาการจำนวน 3 เรื่อง คือ 1) การให้บริการหนังสือมนุษย์(Human Book) เปลี่ยนการอ่านหนังสือเป็นการอ่านคนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของห้องสมุดประชาชน โดยสิริพร ทิวะสิงห์ หลิงฟ้า ขันศิริรัตน์และจุฬิการ์ณ อมิตรสุนทร 2) การศึกษาดูงานคลังความรู้ดิจิทัลและคลังจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และศูนย์เอกสารประเทศไทย สำนักวิทยทรัพยากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยน้ำทิพย์ ภิภาวิน และสุภาณี เลิศจิระประเสริฐ 3) การพัฒนาและการบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยปรีดี ปลื้มสารานุกิจ นิชชา ชวาลเวชกุล มณิชา เกตุชนะ และสุภาพร ปาโท และปิดท้ายเล่มด้วยคอลัมน์แนะนำหนังสือดีที่ได้อ่าน โดยสุภาณี เลิศจิระประเสริฐ จากห้องคลังความรู้ สถาบันพิพิธภัณฑการการเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) เรื่อง หอจดหมายเหตุต่างประเทศ ทูลกระหม่อมอาจารย์

วารสารการอ่าน สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย ได้ให้บริการแบบออนไลน์ในระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย (Thai Journals Online : ThaiJO) ครบระยะเวลากำหนดสามปีตามข้อกำหนดของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journals Citation Index Centre) ซึ่งฉบับต่อไปกองบรรณาธิการจะนำวารสารการอ่านเข้าสู่การประเมินคุณภาพวารสารใหม่เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ประจำปี พ.ศ. 2567 นับว่าเป็นวิวัฒนาการอีกขั้นหนึ่งเพื่อพัฒนาวารสารการอ่านให้เข้าสู่มาตรฐานสากลต่อไป กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้เขียนทุกท่านที่ได้ร่วมนำเสนอแง่มุมทางวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ไปด้วยกัน และขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่รับหน้าที่ในการประเมินบทความเพื่อให้ได้มาตรฐานและมีความน่าเชื่อถือ และที่สำคัญผู้อ่านทุกคนที่ติดตามกันมาตลอดระยะหลายปีที่ผ่านมาและหวังเป็นอย่างยิ่งวารสารการอ่าน สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทยจะเป็นส่วนหนึ่งเพื่อเป็นเวทีใน การแลกเปลี่ยนในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพตลอดไป

รองศาสตราจารย์ ดร. ภาวณีแสนชนม์

บรรณาธิการวารสารการอ่าน

สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย