

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของ
สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจ
ของบรรดาเยาวชน

The Apostolic visit to Thailand and the
teachings of Pope Francis have influenced
the attitudes and mental growth of
young people.

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
มจรวัดมณี กิจสวัสดิ์

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
บาทหลวง ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ

* คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
บาทหลวง ผศ.วสันต์ พิรุฬห์วงศ์

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
บาทหลวง ดร.สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
บาทหลวง วิทยา เลิศทองศักดิ์

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม
บาทหลวง ทศมะ กิจประยูร

* คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

Kommala Suriyapongpraphai

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Montawat Kitsawad

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Rev.Asst.Prof.Dr.Aphisit Kitcharoen

* Faculty of Humanities, Saengtham College.
Saranyu Pongprasertsin

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Rev.Asst.Prof.Wasan Pirulhwong

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Rev.Dr.Surachai Chumsriphun

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Rev.Wittaya Lerttanongsak

* Faculty of Theology, Saengtham College.
Rev.Tassama Kitprayoon

* Faculty of Theology, Saengtham College.

ข้อมูลบทความ

* รับบทความ 4 มิถุนายน 2564

* แก้ไข 6 กรกฎาคม 2564

* ตอรับบทความ 9 สิงหาคม 2564

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงศ์ศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเจตคติของเยาวชนต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส 2) ศึกษาการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน จากสมณลิขิตเตือนใจ เรื่อง พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ตรัสแก่เยาวชน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนกับการรับรู้คำสอนเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทย และคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนคาทอลิกจากสังฆมณฑลต่างๆ ในประเทศไทย ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 456 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (Independent sample t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Pearson correlation)

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสต่างกัน มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เยาวชนที่รับรู้คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสต่างกัน มีการเติบโตทางจิตใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .176$)
4. การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนมีความสัมพันธ์กับการรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .110$)
5. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส มีความสัมพันธ์กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .725$)

คำสำคัญ : สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
การเสด็จเยือนประเทศไทย
เจตคติ
การเติบโตทางจิตใจ
เยาวชนคาทอลิก

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงนงค์ศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

Abstract

Subject research: The Apostolic visit to Thailand and the teachings of Pope Francis have influenced the attitudes and mental growth of young people. This is an exploratory research. For the purpose; 1) Study the attitude of the youths towards the Apostolic visit to Thailand and the teachings of Pope Francis. 2) Study the mental growth of youth from the Working Summary of the post-Synodal Apostolic Exhortation of the Pope Francis, “*Christus Vivit*” and the Sermon of Pope Francis to the youth at the Assumption Cathedral on November 22, 2019. 3) Study the relationship between the attitude towards his visit to Thailand and the teachings of Pope Francis on the experience of welcoming Pope Francis. 4) Study the relationship between the mental growth of youth and the perception of Pope Francis' teachings about youth. 5) Study the relationship between the attitudes towards his visit to Thailand and the teachings of Pope Francis, and the mental growth of the young people. A sample group of 456 Catholic youths from various dioceses in Thailand was obtained from a cluster sampling. The statistics used in this research were percentage (Percentage), mean (M), part. Standard deviation (SD.), Independent sample t-test, one-way ANOVA, and Pearson correlation.

The results showed that:

1. Youths who had different experiences of welcoming Pope Francis between 20-22, November 2019 had a statistically significant difference in attitude at the .05 level.
2. Youth who recognized of Working Summary of the post-Synodal Apostolic Exhortation of the Holy Father Francis “*Christus vivit*”, dedicated to the young, and Pope Francis' sermons, differently, showed a statistically significant difference in mental growth at the .05 level.
3. Pope Francis' attitude towards his Apostolic visit to Thailand and his teachings are related to the experienced welcome of Pope Francis. Between 20-22 November 2019, there were statistically significant at the .05 level. ($r = .176$)
4. The mental growth of the youth is related to the perception of teachings and insights about the youth from Pope Francis statistically significant at the .05 level. ($r = .110$)
5. The attitude towards Pope Francis' visit to Thailand between 20-22 November 2019, there is a relationship with the mental growth of the youth, statistically significant at the .05 level. ($r = .725$)

Keywords: Pope Francis Apostolic Visit to Thailand
Mental growth attitude Catholic Youth

ภูมิหลัง

เด็กและเยาวชน คือทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่ง เป็นดังความหวังของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เท่าทันกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันปัญหาเด็กและเยาวชนมีจำนวนมาก ดังนั้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความสุขกับความพอเพียงจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ โดยองค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสได้ตรัสไว้ในสมณลิขิตเตือนใจ พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ว่า “เยาวชนเป็นมากกว่าแค่ช่วงเวลาหนึ่งแต่เป็นสภาวะของจิตใจ นี่คือเหตุผลว่าเพราะเหตุใดสถาบันอันเก่าแก่อย่างพระศาสนจักร สามารถรับประสบการณ์การฟื้นฟูขึ้นใหม่และกลับไปสู่ช่วงเวลาที่เราเรียกของประวัติศาสตร์พระศาสนจักร พระศาสนจักรรู้สึกได้รับเรียกให้กลับไปยังความรักครั้งแรกด้วยสิ้นสุดจิตใจ เมื่อนึกถึงความจริงนี้สภาพร่างกายนาวดีกันครั้งที่ 2 กล่าวว่า “พระศาสนจักรเป็นเยาวชนคนหนุ่มสาวที่มั่งคั่งด้วยประวัติศาสตร์อันยาวนานและมีชีวิต และก้าวหน้าไปสู่ความครบบริบูรณ์ของมนุษย์ในกาลเวลาและเป้าหมายอันสูงสุดของประวัติศาสตร์และชีวิต” ในพระศาสนจักรเป็นไปได้เสมอที่จะพบกับพระคริสตเจ้าผู้ทรงเป็น “เพื่อนร่วมทางและมิตรสหายของเยาวชน” (สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย,

2562) จากข้อความข้างต้นชี้ให้เห็นว่าพระศาสนจักรให้ความสำคัญกับบรรดาเยาวชนเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากบรรดาเยาวชนเป็นปัจจุบันของพระศาสนจักรที่สามารถสร้างพระศาสนจักรให้งดงามได้ในอนาคต

ด้วยความคาดหวังของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีต่อบรรดาเยาวชนในสมณลิขิตเตือนใจ พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ข้อที่ 3 ที่ว่า “ด้วยความรักห่วงใยเป็นพิเศษ พ่อขอมอบสมณลิขิตเตือนใจฉบับนี้แก่เยาวชนคริสตชนทุกคน ซึ่งเป็นการเตือนถึงความมั่นใจที่เกิดจากความเชื่อ และในขณะที่เดียวกันก็ช่วยส่งเสริมลูกให้เจริญเติบโตขึ้นในความศักดิ์สิทธิ์และในความตั้งใจจริงต่อกระแสเรียกของลูกแต่ละคน แต่เมื่อสมณลิขิตเตือนใจฉบับนี้อยู่ในกระบวนการประชุมสมัชชา พ่อจึงขอมอบสมณลิขิตฉบับนี้แก่บรรดาประชากรของพระเจ้า บรรดาผู้อภิบาล และพี่น้องทั้งหลายเพราะเราทุกคนได้รับการเรียกร้องและกระตุ้นให้ไตร่ตรองทั้งในเรื่องของเยาวชนและเพื่อเยาวชน เพราะฉะนั้น พ่อจะพูดโดยตรงกับบรรดาเยาวชนในบางบท และในบทอื่นๆ พ่อจะเสนอแนวทางทั่วไปเพิ่มเติมสำหรับการพิจารณาไตร่ตรองของพระศาสนจักร” (สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย, 2562) เป็นการเน้นย้ำเกี่ยวกับความคาดหวังของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีต่อเยาวชนว่าพระองค์ปรารถนาให้บรรดาเยาวชน

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ดำเนินชีวิตเติบโตขึ้นด้วยความศรัทธา มี การแสดงออกซึ่งความเป็นพี่น้องกัน มีพฤติกรรม และการกระทำเพื่อประโยชน์ต่อสังคม

ก่อนที่บรรดาเยาวชนจะมีพฤติกรรมตามที่คาดหวังไว้ ต้องเกิดจากกระบวนการคิด และรู้สึกยอมรับคุณค่าของสิ่งต่างๆ จากนั้นก็พร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการตอบสนอง ไม่ว่าจะเป็นตอบสนองต่อสิ่งของตอบสนองต่อบุคคล หรือตอบสนองต่อข้อคิดเห็นใดๆ ซึ่งเราเรียกสิ่งเหล่านี้ว่า เจตคติ (Munn, 1972) ดังนั้นการแสดงออกของเยาวชนตามความคาดหวังของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสจำเป็นต้องรับรู้ เกิดความประทับใจ และเกิดการยอมรับคุณค่า คำสอน และสิ่งต่างๆ จากสมเด็จพระสันตะปาปาเพื่อให้เกิดพฤติกรรมตามความคาดหวัง หรืออาจกล่าวได้ว่าต้องส่งเสริมให้บรรดาเยาวชนเกิดมีเจตคติที่ดี ต่อองค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และการเกิดเจตคติที่ดีนั้น ส่วนหนึ่งมาจากประสบการณ์และหากเป็นประสบการณ์ครั้งแรกก็จะมีผลให้บุคคลเกิดเจตคติต่อสิ่งนั้นๆ อย่างยั่งยืน (Oskamp, 1977) โดยในการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสอย่างเป็นทางการในครั้งนี้ ถือเป็นประสบการณ์การรับเสด็จพระสันตะปาปาครั้งแรกของบรรดาเยาวชน ส่งผลให้เกิดเจตคติของบรรดาเยาวชนอีกด้วย

ด้วยเหตุที่การเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสอย่างเป็นทางการ เป็นเหตุการณ์แห่งประวัติศาสตร์ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยและการมีสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน นับเป็นประสบการณ์และแนวทางการดำเนินชีวิตที่พิเศษสำหรับเยาวชนไทย ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่อง การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน เพื่อเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของบรรดาเยาวชนมากยิ่งขึ้น นำสู่การส่งเสริมบรรดาเยาวชนตามความคาดหวังของพระศาสนจักรต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติของบรรดาเยาวชนต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
2. เพื่อศึกษาการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนจากสมณลิขิตเตือนใจหลังการประชุมสมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากร

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

ของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ตรัสแก่เยาวชน ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนกับการรับรู้คำสอนเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

สมมติฐานในการวิจัย

1. เยาวชนที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ต่างกันมีเจตคติแตกต่างกัน

2. เยาวชนที่รับรู้คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับ

บรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสต่างกัน มีการเติบโตทางจิตใจแตกต่างกัน

3. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

4. การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนมีความสัมพันธ์กับการรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชน จากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

5. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 มีความสัมพันธ์กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ขอบเขตในการวิจัย

ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการศึกษานี้ เป็นเยาวชนคาทอลิกตามสังฆมณฑลต่างๆ ทั้ง 11 สังฆมณฑล

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเยาวชนที่คาทอลิก 11 สังฆมณฑล ทำการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 456 คน

**การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน**

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น

- ประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

- การรับรู้คำสอน ข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

2. ตัวแปรตาม

- เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

- การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

นิยามศัพท์เฉพาะ

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส หมายถึง ประมุขพระศาสนจักรโรมันคาทอลิกลำดับที่ 266

การเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส หมายถึง การเสด็จเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20 – 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

คำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเกี่ยวกับเยาวชน หมายถึง สมณลิขิตเตือนใจหลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคนและบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่

ตรัสแก่เยาวชน ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

ประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 หมายถึง ประสบการณ์ของเยาวชนที่มีโอกาสร่วมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส โอกาสเสด็จเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการ ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

การรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส หมายถึง การที่เยาวชนรับรู้คำสอน ข้อความ เนื้อหาจากประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคนและบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ตรัสแก่เยาวชน ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

นิยามปฏิบัติการ

1. **เจตคติ** หมายถึง ความคิด ความรู้สึก และแนวโน้มการกระทำ ของเยาวชนที่แสดงออกต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีไว้สำหรับเยาวชน โดยส่งผลต่อพฤติกรรมที่เยาวชนจะแสดงออกในอนาคตต่อสังคมและต่อพระศาสนจักรโดยมีองค์ประกอบ 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1.1 ด้านความคิด (Cognitive Component) คือ การที่เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการเสด็จเยือนประเทศไทยและความสำคัญของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสและความรู้ต่อคำสอนสำหรับบรรดาเยาวชนในสมณลิขิตเตือนใจพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์โดยสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และบทเทศน์ คำสอนที่พระสันตะปาปาได้ตรัส ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ บางรัก กรุงเทพฯ

1.2 ด้านความรู้สึก (Affective Component) คือ การที่เยาวชนมีความรู้สึกต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส การมีโอกาสร่วมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และต่อคำสอนสำหรับบรรดาเยาวชนในสมณลิขิตเตือนใจพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์โดยสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และบทเทศน์ คำสอนที่พระสันตะปาปาได้ตรัส ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ บางรัก กรุงเทพฯ

1.3 ด้านแนวโน้มนำการกระทำ (Action Component) คือ การที่เยาวชนมีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และแนวโน้มนำการกระทำตามสิ่งที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสได้ปฏิบัติ หรือได้ตรัสสอนตามสมณลิขิตเตือนใจ พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ และบทเทศน์ คำสอน ที่พระสันตะปาปาได้ตรัส ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ บางรัก กรุงเทพฯ

โดยแบบสอบถามเจตคติครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความคิด ความรู้สึก และด้านการกระทำ ทั้งนี้ ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ แบบบรรยาย จำนวน 6 ข้อ และเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 6 ระดับ ได้แก่ จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง และไม่จริงเลย จำนวน 30 ข้อ โดยผู้ที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามมากกว่าแสดงว่ามีเจตคติที่ดีกว่าผู้ที่ได้คะแนนน้อยกว่า

2. การเติบโตทางจิตใจของเยาวชน หมายถึง ความสามารถในการปรับตัวทางจิตใจ ความสามารถในการเข้าใจตนเองในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และสามารถตอบคำถามต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความหมาย จุดมุ่งหมาย และคุณค่าของชีวิตรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับพระเจ้า และกับสรรพสิ่งทั้งหลายที่อยู่รอบตัวซึ่งจะทำให้สามารถคิดพิจารณาแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ต้องเผชิญได้อย่างเหมาะสมตามกระแสเรียกและพระพรที่พระเจ้ามอบให้ โดยมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1 ด้านความเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่นอกเหนือจากการรับรู้จากประสาทสัมผัส คือความสามารถที่จะรับรู้และเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เหนือจากประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของบุคคลที่จะเข้าใจ

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ได้ ได้แก่ การรับรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นความรัก พระเจ้าทรงรักบรรดาเยาวชนอย่างไม่มีสิ้นสุด และทรงเห็นคุณค่าในตัวของคนทุกคนโดยไม่มองความบกพร่องที่เราได้กระทำ การรับรู้ว่าพระคริสตเจ้าทรงช่วยทุกคนให้รอดพ้นจากบาป อาศัยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระองค์ และการรับรู้ว่าพระคริสตเจ้ายังทรงพระชนม์ พระคริสตเจ้ายังมีชีวิตอยู่ในชีวิตของบรรดาเยาวชนในทุกช่วงเวลา

2.2 ด้านความเข้าใจตนเอง คือ ความสามารถที่จะค้นหาความหมายในชีวิตจากประสบการณ์ต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อาศัยการพิจารณาถึงพระพร พรสวรรค์ หรือความสามารถ ที่แต่ละคนได้รับมาจากพระเจ้า และหาเหตุผลว่าทำไมเราถึงถูกสร้างขึ้นมา เราอยู่บนโลกนี้เพื่ออะไร และอะไรคือแผนการณ์ของพระเจ้าที่มีต่อเรา

2.3 ด้านความกล้าหาญที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง ไม่ยึดติดกับตนเอง คือ ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงตนเอง ให้กล้าออกจากพื้นที่ปลอดภัยของตนเอง รู้จักเปิดใจ เป็นตัวของตัวเองอย่างเหมาะสม กล้าที่จะฝันและพร้อมที่จะผิดพลาด

2.4 ด้านการเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งต่างๆ ในสังคม คือ ความสามารถในการเชื่อมโยงตนเองกับบุคคลต่างๆ ในชุมชน หรือในสังคม รวมถึงกับบุคคลอื่นๆ การเห็นความดีงามที่มีในบุคคลอื่น การใช้ชีวิตร่วมกันฉันท์พี่น้อง

2.5 ด้านการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า คือ ความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างดี และมีคุณค่า การมีความสุขกับปัจจุบัน ใช้ชีวิตในปัจจุบัน เต็มเต็มให้เปี่ยมล้นด้วยความรัก อีกทั้งการชื่นชมยินดีต่อสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ของชีวิตในแต่ละวันและปรารถนาที่จะดำเนินชีวิตอยู่อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพกับสิ่งใหม่ การใช้ความสามารถและทักษะที่มีอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมทางสังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

แบบสอบถามด้านการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยสังเคราะห์มาจากแนวคิดและองค์ประกอบของความฉลาดทางจิตวิญญาณร่วมกับสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ตรัสแก่เยาวชนทั้งนี้ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 6 ระดับ ได้แก่ จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง และไม่จริงเลย จำนวน 25 ข้อ โดยผู้ที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามมากกว่าแสดงว่ามีการเติบโตทางจิตใจมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนน้อย

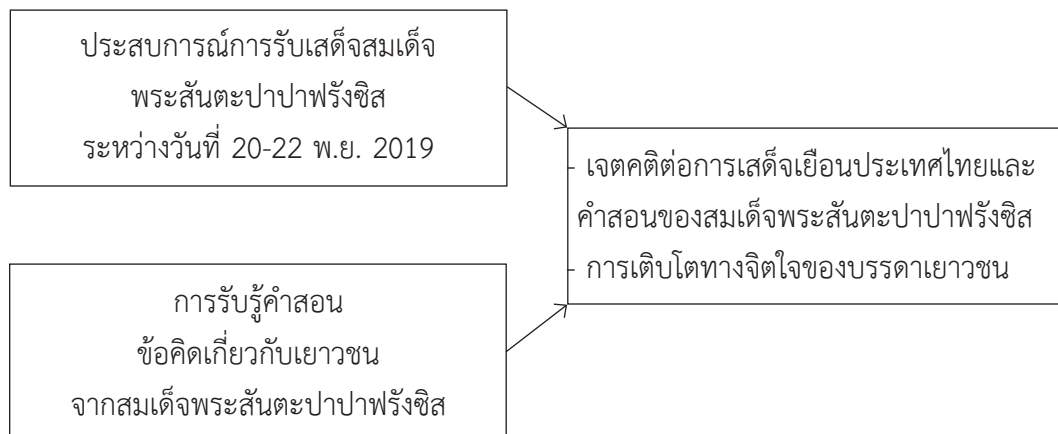
กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงศ์ศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

กว่า

กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน ผู้วิจัยได้ศึกษาจากประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และการรับรู้คำสอน ข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชน จากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมาเป็นตัวแปรต้นเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของ

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน ระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับกลุ่มที่ไม่มีประสบการณ์รับเสด็จ อีกทั้งกลุ่มเยาวชนที่รับรู้คำสอน ข้อคิดสำหรับเยาวชนในสมณลิขิตเตือนใจหลังการประชุมสมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ตรัสแก่เยาวชน จากแนวคิดข้างต้นนั้นจะได้เป็นกรอบแนวคิดดัง



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดการทำวิจัย

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
ของผู้ให้ข้อมูล มีลักษณะแบบเลือกตอบ
จำนวน 4 ข้อ

2. แบบบรรยายเจตคติต่อการรับเสด็จ
สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสจำนวน 6 ข้อ
มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.6 - 1

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการ
เสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระ
สันตะปาปาฟรังซิส จำนวน 30 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .303 ถึง
.894 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นชนิด
ความสอดคล้องภายในแบบอัลฟาทั้งฉบับเท่า
กับ .969

4. แบบสอบถามเกี่ยวกับการเติบโตทาง
จิตใจของบรรดาเยาวชน จำนวน 25 ข้อ มีค่า
อำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .248 ถึง
.846 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นชนิด
ความสอดคล้องภายในแบบอัลฟาทั้งฉบับเท่า
กับ .942

การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวม ข้อมูล

ก่อนการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยประสานงานกับผู้อำนวยการ
โรงเรียนต่างๆ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตา
ภิบาล ครูผู้สอนวิชาคริสต์ศาสนาของโรงเรียน

ต่างๆ ผู้นำเยาวชนตามวัดต่างๆ เพื่อขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
นักเรียน บรรดาเยาวชน และนักวันเวลาในการ
ส่งแบบสอบถามกลับคืน

ดำเนินการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ถึงเดือน
มกราคม พ.ศ. 2564 โดยรูปแบบการเก็บ
ข้อมูลมี 2 รูปแบบ ได้แก่ แบบสอบถาม ผ่าน
ระบบออนไลน์ ด้วย Google Form และแบบ
สอบในรูปแบบกระดาษ สำหรับแบบสอบถาม
ทั้งแบบออนไลน์ และรูปแบบกระดาษ มี
ข้อความให้ความยินยอมในการดำเนินการวิจัย
โดยยึดหลักการเคารพในบุคคลตามหลักจริย
ธรรมการวิจัยในมนุษย์

หลังการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รวบรวม
มาจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักสถิติ

สถิติที่ใช้

- การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD.)
- การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง
กลุ่ม ได้แก่ Independent sample t-test
- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ได้แก่
Pearson correlation

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงศ์ศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม (n=456)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเจตคติและการเติบโตทางจิตใจที่เป็นผลจากการเสด็จเยือนประเทศไทย และคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ได้แก่ เยาวชนคาทอลิกขนาดกลุ่มตัวอย่าง 456 คนดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ความถี่ ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การรับเสด็จ สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562	มีโอกาสร่วม รับเสด็จ	346	75.9
	ไม่มีโอกาสร่วม รับเสด็จ	110	24.1
การรับรู้คำสอน ข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชน จากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส	ทราบคำสอน	389	85.3
	ไม่ทราบคำสอน	67	14.7
สังฆมณฑล	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	297	65.1
	สังฆมณฑลราชบุรี	14	3.1
	สังฆมณฑลจันทบุรี	5	1.1
	สังฆมณฑลเชียงใหม่	54	11.8
	สังฆมณฑลเชียงราย	15	3.3
	สังฆมณฑลนครสวรรค์	25	5.5
	สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี	5	1.1
	อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง	8	1.8
	สังฆมณฑลนครราชสีมา	20	4.4
	สังฆมณฑลอุบลราชธานี	8	1.8
	สังฆมณฑลอุดรธานี	5	1.1

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ตัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
สังกัดโรงเรียน	โรงเรียนของสังฆมณฑล	207	45.4
	โรงเรียนของคณะนักบวช	138	30.3
	โรงเรียนคริสตชนคาทอลิก	53	11.6
ระดับชั้น	ม.1	30	6.6
	ม.2	57	12.5
	ม.3	71	15.6
	ม.4	84	18.4
	ม.5	99	21.7
	ม.6	67	14.7
	สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา	48	10.5
เพศ	ชาย	225	49.3
	หญิง	231	50.7

จากตาราง 1 พบว่า เยาวชนที่ทำแบบสอบถามจำนวน 456 คน มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จหรือต้อนรับสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสร้อยละ 75.9 มีเยาวชนที่ทราบคำสอนที่สมเด็จพระสันตะปาปาได้ตรัสสอนร้อยละ 85.3 ส่วนใหญ่เป็นเยาวชน ส่วนใหญ่เป็นเยาวชนสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ร้อยละ 65.1 สังกัดสังฆมณฑลเชียงใหม่ร้อยละ 11.8 ตามลำดับ โดยศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลร้อยละ 45.4 โรงเรียนของคณะนักบวชร้อยละ 30.3 โรงเรียนคริสตชนคาทอลิกร้อยละ 11.6 และสังกัดโรงเรียนอื่นๆ ร้อยละ 12.7 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 21.7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 18.4 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 15.6 ตามลำดับ ซึ่งเป็นเพศชายร้อยละ 49.3 และเพศหญิงร้อยละ 49.3

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัณยู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงศ์กัถ์ และ ทศมะ กิจประยูร

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เจตคติเกี่ยวกับการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน (n=456)

ผู้วิจัยตรวจสอบระดับเจตคติเกี่ยวกับการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และระดับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติเกี่ยวกับการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ตัวแปร	M	SD	ระดับ
เจตคติเกี่ยวกับการเสด็จเยือนประเทศไทย และคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส	5.66	.43	ดีมาก
การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน	5.57	.46	สูงมาก

จากตาราง 2 พบว่าเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสอยู่ในระดับดีมาก (M = 5.66) และการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนอยู่ในระดับสูงมาก (M = 5.57)

จากนั้นผู้วิจัยทำวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ตามตัวแปรประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของบรรดาเยาวชนระหว่างกลุ่มที่มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส กับกลุ่มที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จโดยใช้สถิติ T-test independent samples ดังแสดงในตาราง 3

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทย
และคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ตามตัวแปรประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระ
สันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ตัวแปร	n	M	SD	t	p
มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จ	346	5.70	.39	3.29*	.001
ไม่มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จ	110	5.50	.55		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 3 พบว่าเจตคติต่อเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะ
ปาปาฟรังซิสระหว่างบุคคลที่มีโอกาสเข้าร่วมรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับบุคคลที่ไม่มี
โอกาสเข้าร่วมรับเสด็จมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากนั้นผู้วิจัยทำวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการเติบโตทางจิตใจของบรรดา
เยาวชนเพื่อเปรียบเทียบการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนระหว่างกลุ่มที่ทราบคำสอนของ
สมเด็จพระสันตะปาปา กับกลุ่มที่ไม่ทราบคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาโดยใช้สถิติ T-test
independent samples ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน
ตามตัวแปรการรับรู้คำสอนและข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

ตัวแปร	n	M	SD	t	p
ทราบคำสอน	389	5.59	.45	2.36*	.004
ไม่ทราบคำสอน	67	5.44	.53		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กมล สร้อยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

จากตาราง 4 พบว่าการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน ระหว่างบุคคลที่ทราบคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปากับบุคคลที่ไม่ทราบคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากนั้นผู้วิจัยทำวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศส กับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศสโดยใช้สถิติ Pearson correlation และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน กับการรับรู้คำสอนเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศส ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศสกับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศส และความสัมพันธ์ระหว่างการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน กับการรับรู้คำสอนเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศส

ตัวแปร	Pearson correlation(r)	Sig (2-tailed)
เจตคติ	.176*	.000
การเติบโตทางจิตใจ	.110*	.019

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 5 พบว่าเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศสกับประสบการณ์การรับเสด็จ มีความสัมพันธ์กัน ($r=.176$, $Sig=.000$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน กับการรับรู้คำสอนเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศส ($r=.110$, $Sig=.019$) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากนั้นผู้วิจัยทำวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฝรั่งเศสกับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน โดยใช้สถิติ Pearson correlation ดังแสดงในตาราง 6

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ตาราง 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ตัวแปร	Pearson correlation(r)	Sig (2-tailed)
การเติบโตทางจิตใจ	.725*	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสกับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน ($r=.725$, $Sig=.000$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เยาวชนที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ต่างกันมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เยาวชนที่รับรู้คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน

และประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสต่างกัน มีการเติบโตทางจิตใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.176$)

4. การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนมีความสัมพันธ์กับการรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.110$)

5. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 มีความสัมพันธ์กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.725$)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. เยาวชนที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ต่างกันมีเจตคติแตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมติฐานข้อ 1 ที่ว่า เยาวชนที่มีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ต่างกัน มีเจตคติแตกต่างกัน เป็นไปตามแนวคิดของ ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2551) ที่กล่าวว่าเจตคติเกิดจากการมีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม เจตคติอาจเปลี่ยนได้จากประสบการณ์ที่เราได้รับเพิ่มเติมซึ่งในการวิจัยนี้บรรดาเยาวชนมีระดับเจตคติที่ดีมากเนื่องจากมีประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และมีการรับรู้คำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส อีกทั้งบรรดา

เยาวชนมีเจตคติที่ดีจากการร่วมกิจกรรมทางสังคม ซึ่งการรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาถือเป็นกิจกรรมหนึ่งทางสังคมตามแนวคิดของ ประณต คำนิม (2549) ที่กล่าวว่า วัยรุ่นมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมมากกว่าในวัยเด็ก ส่งผลให้วัยรุ่นปรับตัวต่อสถานการณ์ทางสังคมได้ดีกว่าเดิม เมื่อวัยรุ่นมีการเข้าสังคมมากก็ส่งผลให้วัยรุ่นมีสมรรถภาพทางสังคม (Social competency) สูงตามไปด้วย โดยวัยรุ่นที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับความสามารถ จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมทางสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของพระสุข สุขสำราญ (2555) ที่ศึกษาเจตคติด้านหลักศีล 5 ในชีวิตประจำวันของนักเรียนวัยรุ่น พบว่านักเรียนที่มีระดับชั้นศึกษาแตกต่างกันมีเจตคติด้านหลักศีล 5 โดยรวมแตกต่างกัน

ในแบบบรรยายจากแบบสอบถามที่สอบถามบรรดาเยาวชนเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส และต่อคำสอนจากสมเด็จพระสันตะปาปา บรรดาเยาวชนได้บรรยายความรู้สึกว่า ดีใจ ประทับใจ ภูมิใจ มีความยินดีมีความสุขเป็นอย่างยิ่งเกี่ยวกับการเสด็จมาของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสในครั้งนี้ นอกจากนี้ยังมีความรู้สึกซาบซึ้ง รู้สึกอบอุ่นต่อสิ่งที่สมเด็จพระสันตะปาปาได้กระทำการระหว่าง

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ประทับอยู่ในประเทศไทย สำหรับสิ่งที่บรรดาเยาวชนประทับใจ ได้แก่ คำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน โดยเฉพาะ สามารถนำมาเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างดี และเหมาะสมกับตนเอง นอกจากนี้บรรดาเยาวชน ยังมีความประทับใจสมเด็จพระสันตะปาปา ทั้งด้านความสุภาพ ความอ่อนโยน ความถ่อมตน ซึ่งสิ่งที่เห็นได้ชัดคือ เหตุการณ์ที่พระองค์โน้มตัวลงมาหาบรรดาเยาวชนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย มีการจุมพิต ปกพระหัตถ์เหนือศีรษะ เพื่ออวยพรบรรดาเยาวชน และการให้กำลังใจบรรดาเยาวชน มีความประทับใจในรอยยิ้มที่พระองค์ทรงยิ้มให้แก่บรรดาเยาวชน ส่งผลให้บรรดาเยาวชนมีแนวโน้มต่อการกระทำในทางที่ดีเพื่อสังคม ซึ่งจากแบบบรรยายประสบการณ์ของบรรดาเยาวชนแสดงให้เห็นว่าพวกเขาพร้อมที่จะแสดงออกตามคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา (Social Cognitive Learning Theory) ของแบนดูรา ที่เชื่อว่าพฤติกรรมของคนเรานั้นไม่ได้เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัจจัยจากสภาพแวดล้อมแต่เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมีปัจจัยส่วนบุคคลร่วมด้วย อีกทั้งตัวแบบสามารถมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ แกรต แกรเนียล (2018) ที่ได้ศึกษาผลจากการเสด็จเยือนประเทศไอร์แลนด์

ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ระหว่างวันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2018 โดยพบว่าประชาชนร้อยละ 31 มองว่าการเสด็จของพระสันตะปาปาครั้งนี้ เป็นช่วงเวลาที่ยาวยาวจิตใจบรรดาคริสตชน ประชาชนร้อยละ 50 เห็นว่าการเสด็จเยือนครั้งนี้เป็นสิ่งที่ดีสำหรับพระศาสนจักรในประเทศไอร์แลนด์ ร้อยละ 24 เห็นว่าจะสามารถฟื้นฟูความเชื่อให้แก่ประชาชนชาวไอร์แลนด์ได้ ร้อยละ 39 มีความคิดเห็นในทางที่ดีขึ้นต่อพระศาสนจักร หลังการเสด็จเยือนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนไอร์แลนด์มีการปฏิบัติศาสนกิจที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น คือการสวดภาวนา ความเมตตาต่อบุคคลอื่น และการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และการเสด็จมายังประเทศไอร์แลนด์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ยังกระตุ้นให้ชาวคาทอลิกไอร์แลนด์บริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือคนยากจนมากขึ้น อีกทั้งคริสตชนอยากกลับไปรับศีลออกญาบามากขึ้นอีกด้วย

2. เยาวชนที่รับรู้คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ต่างกัน มีการเติบโตทางจิตใจแตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า เยาวชนที่รับรู้

คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสสำหรับบรรดาเยาวยาวชนและประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ต่างกันมีการเติบโตทางจิตใจแตกต่างกัน โดยจากการรับรู้คำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสสำหรับบรรดาเยาวยาวชนมีผลต่อการเติบโตทางจิตเจ้านั้นสอดคล้องกับแนวคิดของซิสค์ และทอร์แรนซ์ (2001) ที่กล่าวว่า ความฉลาดทางจิตวิญญาณเป็นความตระหนักในตนเองอย่างลึกซึ้งและจะมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งไม่ใช่แค่มิติทางด้านร่างกายเท่านั้น แต่ยังรวมถึงมิติทางด้านจิตใจ และจิตวิญญาณด้วย โดยคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเป็นการกระตุ้นให้บรรดาเยาวยาวชนตระหนักถึงเกี่ยวกับตนเองอย่างลึกซึ้งเพื่อส่งเสริมให้ใช้ความสามารถของตนเองเพื่อสังคมส่วนรวม จากแบบบรรยายในแบบสอบถามบรรดาเยาวยาวชนมีความรู้สึกและความคิดเห็นว่าคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเป็นคำสอนที่สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน อาทิเช่น คำสอนที่ว่า “ถ้าล้มอย่าล้มเล็ก ล้มแล้วให้ลุกขึ้นทันทีหรือให้คนอื่นช่วยเหลือให้ลุกขึ้น” “อย่าปล่อยชีวิตไปวันๆ จงใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ดำเนินชีวิตให้ไปข้างหน้าก้าวอย่างไปข้างหน้าเสมอ ทำอะไรจริงจัง แล้วลูกจะมีความสุขมาก” อีกทั้งยังประทับใจใน

คำสอนที่ส่งเสริมให้บรรดาเยาวยาวชนได้ทำสิ่งดีดีเพื่อผู้อื่น อาศัยความสามารถของตัวเอง การที่บรรดาเยาวยาวชนสามารถเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์ได้อย่างง่ายดาย ส่งผลให้มีแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตเพื่อรับใช้พระศาสนจักร และการดำเนินชีวิตในการเป็นคริสตชนที่ดีต่อไป จากคำสอนเหล่านี้ทำให้บรรดาเยาวยาวชนที่รับรู้คำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส มีการเติบโตทางจิตใจดีกว่าบรรดาเยาวยาวชนทั่วไป โดยเยาวยาวชนส่วนใหญ่พร้อมที่จะนำคำสอนของพระสันตะปาปาฟรังซิสไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งความคิดและความรู้สึกของบรรดาเยาวยาวชนที่มีต่อคำสอนจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เป็นไปตามแนวคิดพัฒนาการทางสติปัญญาของ เพียเจต์ (Piaget, 1971) ในมิติของการคิดเชิงนามธรรม (Abstract thought) ที่กล่าวว่า วัยรุ่นสามารถคิดถึงสิ่งที่เป็นนามธรรมยากๆ ได้เข้าใจความคิดเชิงนามธรรมต่างๆ ได้กว้างขวางและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการที่วัยรุ่นมีแนวคิดที่ลึกซึ้งเช่นนี้ทำให้มีการเติบโตทางจิตใจที่ดี จากการรับรู้คำสอนที่เป็นเชิงนามธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอ็ดเวิร์ด มายด์แบทช์และคณะ (2015) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ผลจากการคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนพบว่า ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2015 คาทอลิกชาวอเมริกามีความกังวลเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน และกังวลเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพมากขึ้น ซึ่งเป็น

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

ผลมาจากคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนในพระสมณสาส์นเลาดาโต ซี

3. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การรับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 แสดงว่าประสบการณ์ของบรรดาเยาวชนที่ได้รับเสด็จสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส มีผลต่อเจตคติเป็นอย่างดี โดยหากเยาวชนมีประสบการณ์การรับเสด็จก็จะส่งผลให้มีเจตคติที่ดีตามไปด้วย เป็นไปตามแนวคิดของออสแคมป์ (Oskamp, 1977) ที่กล่าวถึงปัจจัยของการที่บุคคลเกิดเจตคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นเป็นผลมาจากหลายสิ่ง ซึ่งหนึ่งในนั้นคือการมีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะประสบการณ์ครั้งแรกจะส่งผลให้บุคคลเกิดเจตคติต่อสิ่งนั้นๆ อย่างฝังใจซึ่งประสบการณ์รับเสด็จพระสันตะปาปาครั้งนี้ เป็นประสบการณ์ครั้งแรกของบรรดาเยาวชน ส่งผลให้พวกเขาเกิดความประทับใจ และในอีกปัจจัยหนึ่งเกิดจากสื่อมวลชน ที่ได้ให้ข้อมูลต่างๆ กับบุคคลทำให้บุคคลเกิดเจตคติต่อสิ่งเร้านั้น โดยระหว่างการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสนั้นถูกนำเสนอโดยสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งประวัติ การกิจ คำสอน และการกระทำของสมเด็จพระสันตะปาปา

ฟรังซิส เป็นผลให้บรรดาเยาวชนมีเจตคติที่ดีต่อการเสด็จเยือนประเทศไทย และคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิราณุวัฒน์ คำปลิว (2561) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและพฤติกรรม การปฏิบัติเกี่ยวกับนันทนาการของนักศึกษาซึ่งพบว่าเจตคติของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

4. การเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนมีความสัมพันธ์กับการรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับเยาวชนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส นั้นแสดงให้เห็นว่าการรับรู้คำสอนข้อคิดเกี่ยวกับบรรดาเยาวชนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ส่งผลต่อการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสสำหรับบรรดาเยาวชนนั้น เป็นคำสอนที่ทำให้บรรดาเยาวชนได้ไตร่ตรองถึงคุณค่าและความหมายของชีวิตตนเอง ซึ่งเป็นคำสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยตามแนวคิดของ ประณต คำนิม (2549) ที่กล่าวว่า วัยรุ่นมีการคิดในหลายแง่มุม ซึ่งเป็นความสามารถที่จะคิดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ได้หลากหลาย โดยวัยรุ่นสามารถมองสิ่งต่างๆ ที่ซับซ้อนได้ ความสามารถในการคิดแบบหลายแง่มุม ส่งผลให้วัยรุ่นสามารถให้คำตอบต่อสิ่งต่างๆ ได้ดีกว่าในวัยเด็ก โดยการเพิ่มศักยภาพของบุคคลในการคิดหลายแง่มุมยังส่งผลต่อพฤติกรรมและการคิดของวัยรุ่นใน

สถานการณ์อื่นๆ โดยวัยรุ่นสามารถบรรยายตัวเองและคนอื่นๆ ได้หลากหลายและซับซ้อนขึ้น มีการมองปัญหาจากหลายมุมมอง ทั้งจากมุมมองของตนเองและมุมมองของคนอื่น วัยรุ่นจะเกิดความเข้าใจว่าบุคลิกภาพของตนไม่ได้มีเพียงด้านเดียว หรือสถานการณ์ทางสังคมอาจมีความหมายต่างๆ ไปได้มากมาย ขึ้นอยู่กับมุมมองของแต่ละบุคคล สิ่งเหล่านี้ทำให้วัยรุ่นมีสัมพันธภาพกับคนอื่นๆ เป็นไปตามแนวคิดของ เพียเจต์ (Piaget, 1971) ที่กล่าวถึงการคิดเกี่ยวกับการหยั่งลึกด้านวรรณกรรม โดยสมณลิขิตเตือนใจถือเป็นวรรณกรรมประเภทหนึ่งซึ่งได้ให้ความเห็นว่า วัยรุ่นในขั้นการคิดด้วยนามธรรมจะเข้าใจความหมายของภาษาในหลายแง่มุม สามารถเข้าใจความหมายแฝงในวรรณกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าวัยเด็ก ส่งผลให้มีการพิจารณาถึงวรรณกรรมอย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และความคิดของวัยรุ่นส่งผลต่อการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน นั้นเป็นไปตามแนวคิดของ โซฮาร์และมาร์แชล (2000) ที่กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีความฉลาดทางจิตวิญญาณสูงว่า ต้องเป็นบุคคลกล้าหาญที่จะปรับเปลี่ยนตนเองไม่ยึดติดกับตนเอง มีความสามารถที่จะเป็นอิสระจากกรอบเดิมๆ และจากสิ่งที่คนทั่วไปยึดมั่น ยอมรับ อีกทั้งรู้จักและเข้าใจตนเอง รวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งต่างๆ รอบตัว สอดคล้องกับงาน

วิจัยของ ชูด และ คณะ (2012) ที่ได้ทำการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะส่วนบุคคล ความฉลาดทางจิตวิญญาณ และสุขภาวะในนักศึกษามหาวิทยาลัย จำนวน 120 คน โดยใช้แนวคิดความฉลาดทางจิตวิญญาณพบว่าความฉลาดทางจิตวิญญาณด้านการตระหนักรู้แบบข้ามพ้น เป็นตัวทำนายสุขภาวะได้

5. เจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสระหว่างวันที่ 20 - 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 มีความสัมพันธ์กับการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน แสดงให้เห็นว่าหากบรรดาเยาวชนมีเจตคติต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสในระดับที่สูงก็จะมี การเติบโตทางจิตใจในระดับที่สูงเช่นเดียวกันเป็นไปตามแนวคิดของซอร์และไรท์ (1967) ที่กล่าวว่าเจตคติมีค่าสหสัมพันธ์ภายในเปลี่ยนแปลงไปตามกลุ่ม นั่นคือกลุ่มที่มีลักษณะเดียวกันเจตคติจะมีความสัมพันธ์กันสูง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญชลี ศุภวิทยาภินันท์ (2552) ที่ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เชาวน์ด้านจิตวิญญาณ ความสุข และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร พบว่าจิตวิญญาณในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร และความสุขอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. จากการศึกษาพบว่าบรรดาเยาวชนมีเจตคติที่ดีมาก ต่อการเสด็จเยือนประเทศไทยของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส คำสอนจากพระสันตะปาปาฟรังซิสสำหรับเยาวชนและมีการเติบโตทางจิตใจที่สูงมากจากการรับรู้คำสอนจากสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชนและประชากรของพระเจ้าทุกคน และบทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์กันระหว่างประสบการณ์การรับเสด็จการรับรู้คำสอนกับเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน แสดงให้เห็นว่าสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสและคำสอนของพระองค์มีผลต่อความคิด ความรู้สึก และการแสดงออกของบรรดาเยาวชน ดังนั้นอาจนำผลการศึกษาในครั้งนี้เป็นหัวข้อในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางจิตใจให้แก่เยาวชนในค่ายเยาวชนทั้งในสังกัดระดับวัดและโรงเรียน ทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับบรรดาผู้อภิบาล ครูคำสอน ผู้นำเยาวชนในการนำข้อคิด และแบบอย่างจากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส มาใช้ในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่บรรดาเยาวชน เพื่อเป็นประโยชน์แก่พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยต่อไป

2. สามารถนำผลการศึกษาในครั้งนี้ไปสร้างสื่อในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับสมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชน และประชากรของพระเจ้าทุกคนที่เหมาะสมแก่บรรดาเยาวชน เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางจิตใจแก่บรรดาเยาวชนกลุ่มอื่น

3. สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคริสตศาสนา ระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางจิตใจให้แก่บรรดาเยาวชน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาครั้งต่อไป อาจศึกษาเกี่ยวกับคำสอน สมณลิขิต สมณสาส์นอื่นๆ ว่ามีผลต่อการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชนในระดับใด อีกทั้งอาจจะศึกษาในกลุ่มประชากรกลุ่มอื่น เช่น กลุ่มเด็ก กลุ่มผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้สำหรับวางแผนอภิบาลบรรดาเยาวชน อีกทั้งนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเติบโตทางจิตใจของกลุ่มต่าง ๆ ตามช่วงวัยที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อพระศาสนจักรในประเทศไทยต่อไป

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน,
วสันต์ พิรุฬห์วงศ์ สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร

บรรณานุกรม

- จิราณุวัฒน์ คำปลิว. (2561). **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับ
นันทนาการของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.** (วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐกรณ์ นรพงษ์. (2553). **การวิเคราะห์เปรียบเทียบโมเดลประยุกต์และโมเดลบูรณาการ การ
วัดความฉลาดทางจิตวิญญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในบริบทสังคมไทย.**
(วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิยะดา จิตต์จรัส. (2553). **ความสุข.** (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิรุทธิ์. (2540). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประณต คำฉิม. (2549). **จิตวิทยาวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ: นานมี
บุ๊คส์ จำกัด.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา : Educational psychology.** กรุงเทพฯ:
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พระสุข สุขสำราญ. (2555). **การศึกษาเจตคติด้านศีล 5 ในชีวิตประจำวันของนักเรียนวัยรุ่น.**
(สารนิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี อธิวิธการ. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนจิตวิญญาณ ความสุขในการทำงานและ
ความตั้งใจที่จะลาออก: กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร.** (วิทยา
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2560). **สมณลิขิตเตือนใจ หลังการประชุม
สมัชชา เรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปา
ฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวยชน และประชากรของพระเจ้าทุกคน.** (ม.ป.ป.) กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ที่มีผลต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน

- อัญชลี ศุภวิทยานันท์. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนด้านจิตวิญญาณ ความสุข และ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร : กรณีศึกษาของโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม.** (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Amram, Yosi. (2007). **The Seven Dimensions of Spiritual Intelligence: An Ecumenical, Grounded Theory.** N.P.: Paper Presented at the Conference of the 115th American.
- Cooperman, A., Townsend, T. & O'Connell, T. (2014). **How U.S. Catholics View Pope Francis: In Their Own Words.** Communications, Religion & Public Life Project, Pew Research Center.
- Emmons, Robert A. (2000). **Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern.** N.P.: The International Journal For The Psychology Of Religion.
- Emmons, Robert A. (2000). **Spirituality and Intelligence: Problems and Prospects.** N.P.: The International Journal for the Psychology of Religion.