

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็ก ผู้ได้รับผลกระทบ จากเชื้อเอชไอวี กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

A Case Study of Moral Principles Involved in The Pastoral Care of HIV-Affected Children in Sarnelli House Project, Nongkhai, Thailand.

วุฒิชัย จันทรักษ์

* ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ดร.สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์

* สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์

* สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

Wuttichai Jantarak

* Master of Arts Program in Moral Theology, Faculty of Theology, Saengtham College.

Rev.Dr.Surachai Chumsriphun

* Moral Theology Program, Faculty of Theology, Saengtham College.

Asst.Prof.Dr.Laddawan Prasootsaengchan

* Christian Education Program, Faculty of Theology, Saengtham College.

ข้อมูลบทความ

* รับบทความ 5 เมษายน 2566

* แก้ไข 23 พฤษภาคม 2566

* ตอรับบทความ 30 พฤษภาคม 2566

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์วิจัยเพื่อศึกษา 1) หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคายและ 2) แนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาหลักการและวิธีการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคายได้แก่ บาทหลวงและบุคลากรของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย จำนวน 14 คน และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการศึกษาแนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคายจำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง จำนวน 1 ฉบับ และประเด็นการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการบ้านธารนิลลีดูแลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีโดยยึดหลักคุณธรรมความรักความเมตตาบนพื้นฐานคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เป็นบุตรของพระเจ้า ดำเนินงานอภิบาลด้วยคุณธรรม ความหวัง ความรัก ความเมตตา ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ความอดทน ความรอบคอบ ความเอาใจใส่แบ่งปัน การให้อภัย ด้วยความตั้งใจรับผิดชอบ อุทิศตนในการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การศึกษา การฝึกวิชาชีพ และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี ด้วยความเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์

2. แนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี่ จังหวัดหนองคาย ได้แก่ 1) ควรเน้นการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่แล้วถ่ายทอดไปยังเด็ก 2) ควรให้เด็กได้มีโอกาสไปเข้าค่ายจริยธรรมหรือค่ายธรรมะมากขึ้น 3) ควรพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในด้านที่จำเป็นต้องพัฒนา 4) ควรประสานขอความร่วมมือในการพัฒนางานต่างๆ กับหน่วยงานภายนอกและ 5) ควรมีการวางแผนและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ: หลักจริยธรรม
เด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี
โครงการบ้านธารนิลลี่ จังหวัดหนองคาย

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านซาร์เนลลี จังหวัดหนองคาย

Abstract:

The purposes of this research were to find: (1) Moral principles involved in pastoral care of HIV-affected children: Sarnelli House Project, Nongkhai, Thailand. (2) The guidelines for pastoral care of HIV-affected children, Sarnelli House, Nongkhai, Thailand.

The fourteen informants for study about Moral principles in pastoral care of HIV-affected children: included from those in charge of Sarnelli House Project from Sarnelli House Project. The ten experts for the study about the guidelines for pastoral care of HIV-affected children, Sarnelli House. selected specifically, Data analysis used content analysis.

The result of the study were:

1. Sarnelli House Project takes care of children who are affected by HIV based guided by moral values rooted in love, compassion, human dignity as children of God. The pastoral care exhibits the virtues of hope, love, compassion, honesty, justice, patience, prudence, empathy and forgiveness, sharing responsibility with the intention of devoting attention to both physical and psychological dimensions, as well as education and vocational training. It cultivates morality in children affected by HIV with respect to the value of human dignity.

2. The guidelines for pastoral care of HIV-affected children at Sarnelli House, Nongkhai, Thailand: 1) Ethics should be cultivated in the staff, who in turn pass it on to the children. 2) The children should have an opportunity to join more morality or Dharma camps. 3) The staff should be helped to develop the knowledge and skills required. 4) Cooperation in the development of various activities with outside agencies should be coordinated. 5) There should be regular planning and self-evaluation.

Keywords: Moral Principles
HIV-Affected Children
Sarnelli House Project

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรคเอดส์เป็นปัญหาทางสาธารณสุขที่สำคัญในระดับโลก ความรุนแรงของปัญหาได้แพร่กระจายไปทุกประเทศในทุกชั้น ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะการติดต่อในเด็กและเยาวชนที่มีแนวโน้มมากขึ้นเป็นอย่างมาก ข้อมูลประเทศไทยจากแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการยุติปัญหาเอดส์ พ.ศ. 2560–2573 โดย AIDS Epidemic Model (AEM) รายงานว่า เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยมีผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์สะสม จำนวน 1,526,028 คน มีผู้ติดเชื้อรายใหม่ 6,900 คน (เฉลี่ยติดเชื้อรายใหม่วันละ 19 คน) ผู้เสียชีวิตด้วยเอชไอวี 16,100 คน ในจำนวนผู้ติดเชื้อที่มีชีวิตอยู่ทั้งหมด 437,700 คน แยกเป็นเพศหญิง 181,600 คน เพศชาย 256,100 คน แยกเป็นอายุ 15 ปีขึ้นไป 433,600 คน และอายุไม่เกิน 15 ปี 4,100 คน เมื่อสิ้นปี 2559 ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย ระบุว่า มีผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ 6,200 คน เฉลี่ยวันละ 17 คน ตลอดทั้งปีมีผู้ติดเชื้อเสียชีวิตกว่า 15,000 คน เฉลี่ยวันละ 43 คน โดยเป็นกลุ่มชายรักชายมากที่สุด ซึ่งหากพิจารณาจากสถิติคนที่ติดเชื้อและผู้เสียชีวิตจะลดลงจากปี 2558 แต่พบว่าในกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ที่เข้ารับบริการฝากครรภ์ และกลุ่มทหารเกณฑ์คัดเลือกใหม่เข้าประจำการอายุ 20–24 ปี กลับมีแนวโน้มติดเชื้อสูงขึ้น สอดคล้องกับพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเยาวชนที่มีคู่นอนสัมพันธ์หลายคนและไม่ป้องกันเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้เยาวชนติดเชื้อเอชไอวีและไม่ทราบสถานการณ์ติดเชื้อของตนเอง ซึ่งพบว่าร้อยละ 70 ของการแพร่เชื้อเอชไอวีเกิดขึ้นในคนอายุประมาณ 15–24 ปี และพบสถิติว่า วัยรุ่นจำนวนมากมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแบบไม่ป้องกัน (ประชาชาติธุรกิจ, 2561:ออนไลน์) จากข้อมูลดังกล่าวถึงสถิติการติดเชื้อที่สูงขึ้นของกลุ่มหญิงตั้งครรภ์เป็นข้อมูลที่น่ากังวลเป็นอย่างมาก เพราะนอกจากผลกระทบต่อตัวของผู้เป็นแม่ที่ตั้งครรภ์แล้ว ที่สำคัญอย่างยิ่งคือผลกระทบต่อตัวลูก ทั้งการมีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี การเจ็บป่วยเป็นโรคเอดส์ หรือการที่ต้องสูญเสียมารดาและบิดาที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ ไม่มีผู้ดูแลเลี้ยงดู เหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาสำคัญที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมถึงสังคมต้องร่วมกันช่วยดูแลให้แม่และเด็กอยู่ในภาวะที่สมดุลของชีวิต ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนและมีขั้นตอน วิธีการ รายละเอียดมากพอสมควร สำหรับองค์กร หน่วยงาน หรือบุคคลที่ไม่ใช่พ่อแม่ที่จะดูแลเลี้ยงดูให้เด็กได้รับความรัก ความอบอุ่นสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพตามสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม

จากจำนวนผู้ติดเชื้อ ผู้ป่วย และผู้เสียชีวิตจากเชื้อเอชไอวีหรือโรคเอดส์นี้ ทำให้องค์กรต่างๆ ทั้งในระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ต่างให้ความสำคัญและหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขป้องกัน อาทิ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization-WHO) องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) แห่งสหประชาชาติ องค์การยูนิเซฟประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค สำนักโรคเอดส์ วัณโรคและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) หน่วยงานระดับท้องถิ่น เช่น สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคประจำจังหวัดต่างๆ รวมไปถึงองค์กรทางศาสนาพุทธ คือ วัดพระบาทน้ำพุ ที่ดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีด้วยวิถีทางพุทธศาสนา องค์กรทางศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก ได้แก่ บ้านกลาร่า สอนสันติธรรม ลำไทร จังหวัดปทุมธานี คามิลเลียน โซเชี่ยล เซนเตอร์ จังหวัดระยอง บ้านคุณแม่เทเรซา จังหวัดหนองบัวลำภู มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล (ศูนย์เมอร์ซี) กรุงเทพมหานครและหน่วยงานคาทอลิกที่ให้การดูแลเด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือได้รับผลกระทบจากครอบครัวผู้ติดเชื้อเอชไอวีโดยเฉพาะ คือ โครงการบ้านซารินลี จังหวัดหนองคาย

จากแบบอย่างของพระเยซูที่ปรากฏในพระวรสาร จะพบว่าในการเทศนาและสั่งสอนประชาชน จะทรงให้การดูแลรักษาผู้ป่วยควบคู่ไปด้วย และทรงกำชับต่อสาวกของพระองค์ในการเผยแผ่ศาสนาว่า จะต้องไม่ละเลยต่อการดูแลรักษาผู้ป่วย (มธ. 10:7-8) เป็นการแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงรักมนุษย์มาก และเป็นจิตตารมณ์สำคัญประการหนึ่งของพระองค์ นอกจากนี้ พระคัมภีร์ยังเล่าถึงเหตุการณ์มากมายที่แสดงให้เห็นถึงความเมตตาของพระเยซูเจ้าที่มีต่อประชากรของพระองค์ พระเยซูเจ้าทรงเสด็จไปทั่วแคว้นกาลิลี ทรงสอนในศาลาธรรม เรื่องพระอาณาจักรสวรรค์ ทั้งรักษาคนเจ็บป่วยให้หายจากโรค ข้าราชการกระทำของพระองค์กระจ่ายไปทั่วแคว้นซีเรีย ประชาชนนำบรรดาคนเจ็บป่วยด้วยโรคภัยนานาชนิด รวมทั้งคนถูกปีศาจสิง คนเป็นลมบ้าหมูและคนง่อยมาให้พระองค์ทรงรักษา (มธ 4:23-24) พระองค์ทรงรักษาคนโรคเรื้อน (มก 1:40-45) ทรงรักษาคนง่อย (มธ 9:1-8) เป็นต้น ดังนั้น พระเยซูเจ้าทรงเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ที่สุดของผู้อภิบาล ความเด่นชัดในงานของพระองค์แสดงออกโดยพระภารกิจของพระองค์ ที่พระองค์ทรงมาเพื่อผู้ถูกทอดทิ้ง ผู้ที่สังคมรังเกียจ ผู้ถูกกดขี่ เป็นผู้นำสันติ นำความรัก ความรอดมาสู่โลก และพระศาสนจักรคาทอลิกได้แสดงให้เห็นถึงการยอมรับในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในผู้ป่วยเอดส์ อย่างไม่มีเงื่อนไข ดังที่ สมเด็จพระสันตะปาปาโยฮันปอลที่ 2 ได้ทรงตรัสไว้ในโอวาทเกี่ยวกับโรคเอดส์ว่า “ไม่ว่าเขาจะอยู่ในสภาพใดๆ สังคมใด ในฐานะเศรษฐกิจหรือในศาสนาใดก็ตาม

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย

ในพวกเขาแต่ละคนพระศาสนจักรมองเห็นพระฉายาลักษณ์ของพระคริสตเจ้า พระผู้ไถ่ที่ได้รับเอากลายเป็นมนุษย์ เพื่อช่วยเราให้รอดพ้นจากบาป และเพื่อประทานชีวิตนิรันดร์แก่เรา”(สมเด็จพระสันตะปาปาโยฮันปอลที่ 2, 2550:1) เราจึงได้เห็นว่พระศาสนจักรก็ไม่ได้นิ่งเฉยกับกระแสของโลก พระสันตะปาปาผู้สืบตำแหน่งจากบรรดาอัครสาวก ท่านทั้งหลายได้เห็นถึงความสำคัญของชีวิตมนุษย์ต้องได้รับการรักษาและไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน เพราะทุกชีวิตคือ พระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า

โครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคายเป็นองค์กรการกุศล ดำเนินงานภายใต้มูลนิธิคณะสงฆ์พระมหาไถ่แห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2543 เป็นองค์กรคาทอลิกที่ดำเนินพันธกิจตามคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกในเรื่องของการดูแลให้คุณค่าของชีวิตมนุษย์ สาธารณสุข จังหวัดหนองคาย ได้ให้การรับรองว่า เป็นองค์กรเอกชนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ มีเด็กอยู่ในการดูแลอย่างเป็นทางการที่บ้านมากกว่า 140 คน และเด็กที่อยู่กับครอบครัวตนเองอีก 20 คน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความเข้มแข็งในการดูแลอภิบาลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี ซึ่งหากมีการศึกษาถึงหลักการ และวิธีการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคายแล้วจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานองค์กรอื่นๆ หรือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้อุปการะของเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีได้และหากมีการศึกษาแนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี้แล้ว ก็จะเป็นประโยชน์ต่อโครงการบ้านธารนิลลี้ในการที่จะนำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

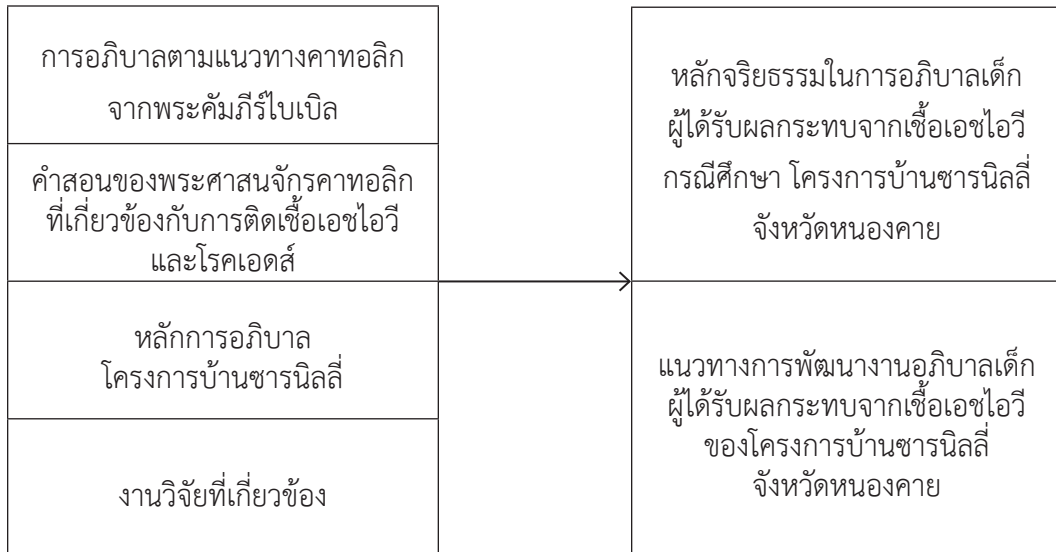
2.1 เพื่อศึกษาหลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีกรณีศึกษาโครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย

ขอบเขตของการวิจัย

1. กรอบแนวคิดของวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังกรอบแนวคิดของการวิจัยต่อไปนี้



2. ขอบเขตด้านกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา หลักการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย ได้แก่ บาทหลวงและบุคลากรของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย จำนวน 14 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2.2 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการศึกษาแนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย บาทหลวงมุณิธิคุณะสงฆ์พระมหาไถ่แห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน บาทหลวงของโครงการบ้านธารนิลลี จำนวน 2 คน ตัวแทนบุคลากรของโครงการบ้านธารนิลลี จำนวน 2 คน และบุคลากรของหน่วยงานภายนอกที่ดูแลเกี่ยวกับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี จำนวน 2 คน ตัวแทนผู้ปกครองเด็กในโครงการบ้านธารนิลลี จำนวน 2 คน

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การอภิบาลเด็กผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี หมายถึง การดูแลเอาใจใส่ในชีวิตเด็กผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีที่พักอยู่ในโครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย ในด้าน 1) ร่างกายและจิตใจ 2) การศึกษา วิชาชีพ 3) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความรัก การแบ่งปัน การให้อภัย และความรับผิดชอบ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการบ้านธารนิลลี้

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี หมายถึง คุณธรรม คำสอนทางคริสต์ศาสนาที่นำมาใช้เป็นหลักในการดูแลเอาใจใส่เด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี อาทิ คุณธรรมความรัก ความเชื่อ ความวางใจ ความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์ การเคารพคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการอุทิศตนรับใช้เพื่อนมนุษย์

โครงการบ้านธารนิลลี้ จังหวัดหนองคาย หมายถึง องค์กรการกุศลทางศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ดำเนินงานภายใต้มูลนิธิคณะสงฆ์พระมหาไถ่แห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ 166 หมู่ 6 หมู่บ้านดอนหวาย ต.เวียงคุก อ.เมือง จ.หนองคาย 43000 เป็นหน่วยงานที่ให้การดูแลผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ โดยเฉพาะ เด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีจากมารดาและเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ที่ยังอยู่ในชุมชน มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง เพื่อ 1) ให้ที่พักพิงที่ปลอดภัยและปัจจัยสี่แก่เด็กทุกคนที่อาศัยอยู่โครงการบ้านธารนิลลี้ 2) ช่วยเหลือเด็กและผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อเอชไอวี ได้รับการดูแลและรักษาอย่างเหมาะสม 3) ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาหรือการฝึกวิชาชีพ เพื่อให้เขาได้เป็นบุคคลที่ดีในสังคมและพัฒนาศักยภาพที่เขาเป็นอย่างดีที่สุด และ 4) ปลูกฝังคุณค่าแห่งความรัก การแบ่งปัน การให้อภัย และความรับผิดชอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) และประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้ศึกษามาสร้างเป็นเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) และประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แล้วดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index of Item Objective Congruence) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.6–1.00 มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 0.5 และนำประเด็นการสนทนากลุ่มที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index of Item Objective Congruence) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.6–1.00 มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 0.5 แล้วปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญได้เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีกรณีศึกษาโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

1. หลักจริยธรรมและวิธีการในการดูแลร่างกายของเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่า การดูแลด้านร่างกายของโครงการบ้านธารนิลลี ใช้หลักการในคุณธรรมความรัก ความเมตตาในการอภิบาลดูแลเด็กๆ เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับแบบอย่างคุณธรรมมาจากบาทหลวงไมเคิ้ล เซ ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งสถานสงเคราะห์เด็กโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย เปรียบดังบิดาผู้ใจดี ทางโครงการบ้านธารนิลลีพยายามช่วยเด็กให้ได้รับความรักเหมือนครอบครัวของตนเองใช้ระบบการปกครองแบบครอบครัว

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านซารินลี จังหวัดหนองคาย

คุณธรรมความรักยังพบในระหว่างเด็กติดเชื้อมีเจ้าหน้าที่ในเรื่องการทานยาต้านเชื้อไวรัสของผู้ป่วย ทางโครงการบ้านซารินลีมีการเอาใจใส่เด็กเหล่านี้ รวมทั้งอบรมเด็กเหล่านี้ในเรื่องของการทานยาให้ตรงเวลาและสอนให้รู้จักรักตนเอง การทานยาให้ตรงเวลา เพื่อไม่ให้ร่างกายนั้นทรุดจากเชื้อเอชไอวีอีกประการหนึ่งจะได้สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ถ้ามีพฤติกรรมที่ไม่ดีไม่เหมาะสมจะมีการกล่าวตักเตือน พร้อมกับให้กำลังใจกับเด็ก โดยเจ้าหน้าที่เป็นผู้หญิงจะทำหน้าที่เป็นเหมือนกับแม่ของเด็กคอยดูแลและอบรมสั่งสอนไปในหนทางที่ดี

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ยังใช้คุณธรรมความยุติธรรมในการดูแลเด็กผู้ได้รับผลกระทบทั้งหลาย ด้วย ความเท่าเทียมกัน ให้ความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของเขาเท่าๆ กัน ซึ่งพิจารณาจากการให้เด็กติดเชื้อมีเด็กไม่ติดเชื้ออยู่ร่วมกัน โดยไม่แบ่งแยก บาทหลวงและผู้บริหารพยายามอบรมเจ้าหน้าที่ในโครงการบ้านซารินลีให้มีความยุติธรรมให้ได้มากที่สุดในการดูแลเด็กและการอบรมเด็ก ซึ่งสามารถพิจารณาจากเด็กที่อยู่ร่วมกันโดยไม่มี ความรังเกียจกันตรงกันข้ามเด็กกลับมีความห่วงใยกันซึ่งกันและกัน

ในการสอนเรื่องความยุติธรรม เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เช่น ทำไมคนนี้ออกไปข้างนอกได้ แต่เขาออกไปไม่ได้ หรือ ทำไมพี่คนนี้ขี่มอเตอร์ไซด์ได้ แต่เขาทำไม่ได้ เป็นต้น วิธีแก้ไข จะมีการเรียกประชุมรวมและอธิบายให้เด็กฟังว่าทำไมแม่ถึงทำกับคนแบบนี้ ชี้แนะให้เขาเข้าใจเป็นรายกรณี และเนื่องจากเด็กแต่ละคนเป็นเด็กที่มาจากบริบทที่แตกต่างกันมากหลากหลายปัญหาการเลี้ยงดูเขาจึงมีคุณธรรมความอดทนใช้วิธีการอบรมแตกต่างกัน แต่อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมความยุติธรรม

เด็กที่ป่วยกับเด็กที่ไม่ได้ป่วยที่โครงการบ้านซารินลีจะเลี้ยงรวมกันหมดไม่แบ่งแยก ซึ่งเด็กเขาสามารถอยู่ด้วยกันได้ไม่มีรังเกียจกัน มีแต่ช่วยกันดูแลคอยบอกให้กินยาอยู่เสมอ แต่ก่อนหน้านั้นทางโครงการบ้านซารินลีเคยแบ่งเด็กที่ติดเชื้อแยกออกจากเด็กที่ไม่ติดเชื้ออยู่กันคนละหลังตอนหลังมีการเปลี่ยนใหม่ แบ่งเด็กแค่เพศหญิง-ชาย และแบ่งตามระดับอายุ เพื่อให้ง่ายต่อการเลี้ยงดูและการที่เราให้เด็กที่ติดเชื้อและไม่ติดเชื้อมาอยู่ด้วยกันก็เพราะว่า อนาคตเด็กจะต้องออกไปอยู่ในสังคมภายนอก เด็กจะต้องรู้จักรับผิดชอบตัวเองให้ได้ ตั้งแต่เรื่องของการกินยาและเรื่องอื่นๆ ทางโครงการบ้านซารินลีจึงจัดให้เด็กอยู่ร่วมกัน เพื่อที่ว่าคนที่ไม่ได้กินยาก็จะได้เข้าใจคนที่กินยา คนที่กินยาก็จะได้เข้าใจตัวเองและเข้าใจคนที่ไม่ได้กินยา เพราะเมื่อออกจากโครงการบ้านซารินลีไป เขาจะต้องอยู่ในสังคมที่ใหญ่ขึ้น เขาจะได้เข้าใจและดูแลตัวเองให้ได้ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

ดังนั้น การดูแลด้านร่างกายเด็กผู้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลีใช้หลักคุณธรรมเรื่องความรักและความยุติธรรมในการดูแลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี คุณธรรมเรื่องความรักซึ่งพิจารณาจากการดูแลเด็กที่เจ้าหน้าที่ให้ความรักเหมือนลูกคนหนึ่งและเหมือนคนในครอบครัว เพราะในโครงการบ้านธารนิลลีเป็นระบบครอบครัว พร้อมกันนี้ในเรื่องความยุติธรรมที่ให้กับเด็กก็เท่าเทียมกันทั้งการอบรมการเลี้ยงดูที่เน้นทุกคนมีความเสมอภาคกันไม่แบ่งแยกระหว่างคนป่วยกับคนที่ไม่ป่วย ให้ความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของเขาเท่าๆ กัน

2. หลักจริยธรรมและวิธีการในการดูแลจิตใจของเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่า การดูแลด้านจิตใจของโครงการบ้านธารนิลลีใช้คุณธรรม ความรัก ความเมตตา ความรอบคอบ การควบคุมอารมณ์ ความหวังเป็นหลักในการดูแลด้านจิตใจเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี โดยเจ้าหน้าที่ใช้หลักคุณธรรมความรัก ความเมตตาในการดูแลอภิบาลทางจิตใจในเด็กที่ถูกกระทำหรือเด็กติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งเด็กเหล่านั้นรู้สึกว่าเป็นบาปหรือเป็นแผลในใจที่ตัวของเด็กไม่ได้ก่อขึ้นเอง และใช้คุณธรรมด้านความรอบคอบและความเอาใจใส่ในการดูแลด้านจิตใจให้กับกลุ่มเด็กเหล่านี้ ในการสอนให้เห็นถึงความหวังของชีวิตในอนาคตที่จะต้องเผชิญ ตระหนักในคุณค่าของชีวิต นอกจากนี้ทางบาทหลวงผู้บริหารจะอบรมให้เจ้าหน้าที่ทุกคนให้มีคุณธรรม ความอดทนในการดูแลเด็กๆ เพราะเด็กมีหลากหลายและแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพจิตใจของเด็ก ที่ติดเชื้อเอชไอวีจะมีภาวะทางด้านอารมณ์ที่ไม่ค่อยมั่นคง อารมณ์แปรปรวนเฉียบพลัน ดังนั้น เจ้าหน้าที่ทุกคนจึงมีคุณธรรมของความอดทนสูงในการดูแลเด็กพิเศษเหล่านี้

กรณีที่เด็กโดนกระทำทารุณทางด้านร่างกายและจิตใจมาแล้วเข้ามาพักที่โครงการบ้านธารนิลลี พี่เลี้ยงเด็กทุกคนจะได้รับทราบข้อมูลของเด็กทุกคนไม่เฉพาะแต่เด็กที่โดนกระทำเท่านั้น และต้องรักษาข้อมูลของเด็กให้เป็นความลับให้ได้มากที่สุด แต่ถ้าในกรณีที่เด็กจากบ้านหลังนี้ย้ายไปอยู่บ้านอีกหลัง เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลต้องส่งต่อข้อมูลของเด็ก ลักษณะนิสัยของเด็กให้เจ้าหน้าที่ที่มารับผิดชอบได้ทราบ เพื่อจะได้ง่ายต่อการเลี้ยงดูเด็กต่อไป จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลของเด็กให้กับบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องทราบ

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี่ จังหวัดหนองคาย

สำหรับการอบรมเด็ก เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลนั้นต้องสามารถควบคุมอารมณ์ตัวเองได้ ต้องมีสติในการควบคุมอารมณ์ วิธีการควบคุมอารมณ์ คือ จะสังเกตอารมณ์ของตนเอง หากมีพฤติกรรมหรืออารมณ์โมโห หงุดหงิด ก็จะต้องลดพฤติกรรมหรืออารมณ์นั้น เช่น พูดเสียงเบาลง หรือเดินออกมาให้ห่างจากเด็กเพื่อระงับอารมณ์โมโหของตนเองก่อน โดยให้พี่เลี้ยงคนอื่นช่วยเข้ามาดูแลเด็กแทนในขณะนั้น

ในกรณีที่ทางบ้านมีการจัดอบรมรวม ส่วนใหญ่จะเป็นการอบรมเรื่องความเป็นอยู่ คุณธรรม พื้นฐานทั่วไป อบรมเรื่องปัจจุบันและอนาคตที่เด็กจะก้าวเดินต่อไป ไม่กล่าวถึงอดีตที่ผ่านมา ดังนั้น การดูแลอบรมจะเป็นเรื่องของชีวิตในปัจจุบันกับอนาคตที่พวกเขาต้องพบเจอ การเรียน หนังสือ การช่วยเหลืองานบ้าน ให้เด็กคิดถึงอนาคตของเขา คิดถึงสิ่งที่ต้องการทำหรือประกอบอาชีพ เป็นการอบรมที่อาศัยหลักคุณธรรม ความเมตตาและความเอาใจใส่

เรื่องสภาพจิตใจของเด็ก พวกเขามักแสดงออกในรูปแบบของพฤติกรรม โดยเจ้าหน้าที่จะสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และจะพยายามอบรมสั่งสอนเขาให้ได้ดีให้ได้มากที่สุด เนื่องจากสภาพจิตใจของเด็กยากที่จะรักษาให้หายได้ เพราะเขาถูกกระทำมา มีความกดดัน มีความเก็บกดมาจากครอบครัว เวลาที่เขาระบายอารมณ์เหล่านั้นออกมาสู่พี่เลี้ยง ซึ่งสิ่งที่พี่เลี้ยงจะทำได้ก็คือ ต้องอดทนและค่อยๆ ดูแลสอนเขา โดยอาจเป็นการสอนโดยพี่เลี้ยงคนใดคนหนึ่งที่อยู่หรือเป็นกลุ่มพี่เลี้ยงที่คอยช่วยเหลือดูแลก็ได้ เด็กในโครงการบ้านธารนิลลี่บางคนก็สมาธิสั้น ความจำน้อย บางคนก็ต้องกินยาระงับอารมณ์ พฤติกรรมของพวกเขาก็จะแตกต่างกันไป บางครั้งก็อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เจ้าหน้าที่หรือพี่เลี้ยงมีอารมณ์โกรธหรือหงุดหงิดได้

การอภิบาลอาจไม่มีรูปแบบที่ตายตัวมากนัก ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในการทำงาน ในการทำงานกับเด็กพี่เลี้ยงต้องใช้จิตตารมณ์ความรัก การให้โอกาสเขามากๆ เพราะเด็กที่โครงการบ้านธารนิลลี่ นี้มีความหลากหลาย การดูแลก็ต้องเป็นกรณีไป รวมถึงการเคารพต่อความเป็นมนุษย์ของเด็กและเคารพในสิ่งที่เขามี สิ่งที่เขาเป็นและช่วยส่งเสริมเขา เด็กที่บางคนมีแผลในชีวิต จิตใจของเด็กดีหรือไม่ดี จะระบายออกมาทางพฤติกรรม ซึ่งพี่เลี้ยงได้พยายามสังเกตดูแลจากพฤติกรรมของเขาอย่างเข้าใจ และมีคุณธรรมของความอดทนในการดูแลเด็ก เพราะเขามีหลากหลาย สภาพจิตใจของเด็กที่ติดเชื่อ จะมีภาวะของความน้อยใจ อารมณ์ไม่คงที่ เพราะเด็กมีความรู้สึกลัวว่าโรคที่เขาเป็นนั้น คือ บาปที่เขาไม่ได้ก่อขึ้น ทางโครงการบ้านธารนิลลี่ได้ให้พยาบาลมาให้ความรู้กับเด็กที่เข้าสู่วัยรุ่นถึงการป้องกันโรคในเรื่องการใช้ถุงยางอนามัย รวมถึงการอบรมเรื่องการใช้ชีวิตของ

ผู้ติดเชื่อที่ดำเนินชีวิตในสังคมภายนอก สอนถึงความเป็นจริงว่า “เราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เราเลือกที่จะเป็นได้” สอนความเป็นจริงให้เขายอมรับในตัวเอง เจ้าหน้าที่โครงการบ้านขารนิลล์พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาสำหรับเด็กทุกคน และต้องทำให้รู้สึกว่เด็กไวใจพีเลียงและต้องอยู่ข้างเด็กเสมอ

ดังนั้น การดูแลด้านจิตใจเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านขารนิลล์ใช้คุณธรรมความรัก ความเมตตา ความรอบคอบ และการควบคุมอารมณ์ในการดูแลภบาลเด็ก มีสติมอบความรักและโอกาสในสิ่งที่เด็กได้ทำผิด และใช้เหตุผลเข้ามาในการพูดคุยให้กำลังใจ ซึ่งอดีตนั้นผ่านไปแล้ว แต่หน้าที่สำคัญของตนเองนั้นคือ การมีชีวิตอยู่ การทำหน้าที่ที่ตนเองมีให้ตีรวมถึงตระหนักถึงสถานการณ์ในปัจจุบัน ถึงความเป็นจริงที่ว่ เราอาจเลือกเกิดไม่ได้ แต่เรานั้นเลือกที่จะเป็นได้

3. หลักจริยธรรมและวิธีการในการดูแลด้านการศึกษา การฝึกวิชาชีพของเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านขารนิลล์ จังหวัดหนองคาย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่ เจ้าหน้าที่ใช้คุณธรรมความรัก ความเมตตา ในการดูแลเด็ก โครงการบ้านขารนิลล์ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาของเด็กทุกคน มีการจัดการศึกษาโดยให้เด็กๆ เข้าเรียนในโรงเรียนที่ดี โดยเจ้าหน้าที่ยังเอาใจใส่ สอนให้เด็กเอาใจใส่ในตนเอง อยู่กับปัจจุบัน ใช้หลักความเป็นจริงในการสอน ให้เด็กมีมโนธรรมสามารถแยกแยะผิดชอบชั่วดีได้ สอนถึงการต่อสู้ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมภายนอกได้ โดยทางโครงการบ้านขารนิลล์ได้คาดหวังว่ เด็กกลุ่มนี้จะต้องมีอนาคตที่ดี ประสบความสำเร็จในชีวิตให้ได้มากที่สุด เรื่องการศึกษาทางโครงการบ้านขารนิลล์ส่งเสริมเด็กทุกคนในด้านการศึกษาจนจบปริญญาตรีหรือชั้นสูงกว่านั้น แล้วแต่ขีดความสามารถของเด็กแต่ละคน นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ใช้คุณธรรมความหวังเจ้าหน้าที่ทุกคนมุ่งหวังอยากเห็นเด็กที่ประสบความสำเร็จในชีวิตและเจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการดูแลเด็กแต่ละประเภทในแต่ละวัย มีการจัดอบรมทุกปี จากบุคลากรภายนอก ดังนั้น คุณธรรมที่ใช้ในเรื่องของการศึกษาสำหรับเด็ก คือ ความเอาใจใส่มีความอดทนในความหวังของเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ต้องการให้เด็กเหล่านี้ไปสู่อนาคตที่ประสบความสำเร็จในชีวิตของพวกเขาแต่ละคน

เด็กที่โครงการบ้านขารนิลล์มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตขึ้น ทางด้านสติปัญญาก็แล้วแต่บุคคล พฤติกรรมของเด็กก็มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี แต่ก็ไม่ได้ยืนยันว่เด็กของมูลนิธิทุกคนจะสามารถเรียนหรือทำงานอยู่ในระดับดีได้ทั้งหมดทุกคน ขึ้นอยู่กับตัวเด็กเอง แต่ส่วนของเจ้าหน้าที่ได้ให้การอบรมเขาให้ดีที่สุด

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านซารินิลี จังหวัดหนองคาย

เมื่อมีโอกาสทางโครงการบ้านซารินิลีจะมีการเชิญเด็กที่เคยอยู่ในศูนย์ที่ประสบความสำเร็จหรือ เด็กที่เคยผิดพลาดและกลับตัวเปลี่ยนแปลงตัวเองจนประสบความสำเร็จให้กลับมาแบ่งปันประสบการณ์ให้กับน้องๆ ให้เขาได้รับรู้ถึงประสบการณ์ภายนอกที่ต้องเผชิญ

ในโครงการบ้านซารินิลีรวมทั้งมีบุคลากรจากภายนอกมาให้ความรู้คำแนะนำให้กับเด็กและเจ้าหน้าที่ในโครงการบ้านซารินิลีมีการจัดอบรมสำหรับเด็กเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด เรื่องชีวิตในวัยรุ่น ส่วนของเจ้าหน้าที่ที่จะจัดอบรมในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการดูแลเด็กแต่ละประเภทในแต่ละวัย ซึ่งมีการจัดอบรมทุกปี

โครงการบ้านซารินิลีได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาของเด็กทุกคน มีการจัดการศึกษาโดยให้เด็กๆ เข้าเรียนในโรงเรียนที่ดี ซึ่งทางศูนย์เล็งเห็นว่า การศึกษานั้นสามารถทำให้เด็กนั้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าเดิม มีอนาคตที่ดี และเด็กสามารถเลี้ยงดูตัวเองได้ แต่ทางศูนย์ไม่ได้คาดหวังว่า เด็กกลุ่มนี้จะต้องกลับมารับใช้ทางศูนย์ เพื่อเป็นการตอบแทน

สำหรับเด็กที่ผลการเรียนอ่อน ไม่ชอบเรียนหรือเด็กที่ชอบทางด้านวิชาชีพทางโครงการบ้านซารินิลีมีพื้นที่ในการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ซึ่งเด็กกลุ่มนี้จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล และนำผลผลิตที่ได้มาเลี้ยงบรรดาน้องๆ ที่อยู่ในโครงการบ้านซารินิลี มีการปลูกฝังคุณธรรมความรัก สอนให้เด็กเอาใจใส่ในตนเอง อยู่กับปัจจุบัน ใช้หลักความเป็นจริงในการสอน ให้เด็กมีมโนธรรม สามารถแยกแยะผิดชอบชั่วดีได้ สอนถึงการต่อสู้ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมภายนอกได้สอนให้ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้

ดังนั้น การดูแลด้านการศึกษา วิชาชีพ โครงการบ้านซารินิลี ได้เน้นย้ำในเรื่องของคุณธรรมความรัก ความเมตตา ในการดูแลเด็ก และสิ่งสำคัญโครงการบ้านซารินิลีได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาของเด็กทุกคน มีการจัดการศึกษาโดยให้เด็กๆ เข้าเรียนในโรงเรียนที่ดี จนกระทั่งจบระดับปริญญาตรี เทียบเท่าหรือชั้นสูงกว่านั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของเด็กแต่ละคน โดยทางศูนย์จะเชิญเด็กที่ประสบความสำเร็จในชีวิตมาบอกเล่าถึงประสบการณ์ เพื่อเป็นแรงผลักดันให้กับน้องๆ ต่อไป และสำหรับเด็กที่รู้ตนเองว่ามีผลการเรียนอ่อนบางคนจะเลือกที่จะใช้ชีวิตอยู่ในโครงการบ้านซารินิลีรวมทั้งแบ่งเบาภาระของทางศูนย์ในการช่วยเหลืองานต่างๆ

4. หลักจริยธรรมและวิธีการในการดูแลด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านซารินิลี จังหวัดหนองคาย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่า การดูแลและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี้ คือ คุณธรรมเรื่องความรัก ความเมตตา การให้อภัย การแบ่งปัน การมีน้ำใจแก่คนรอบข้าง ความพอเพียง นอกจากนี้ การอบรมในโครงการบ้านธารนิลลียังปลูกฝังในเรื่องทั่วไปบนพื้นฐานครอบครัวที่ดีมี คือ เรื่องมารยาทของเด็ก การเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน สอนให้เด็กมีวินัยพร้อมกันนี้ยังมีเรื่องคุณธรรมพื้นฐานทางด้านศาสนาคริสต์โดยการเข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ

การปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ เนื่องจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกันของแต่ละคน ทำให้บางคนเลือกที่จะขโมยสิ่งของของผู้อื่น เจ้าหน้าที่จะใช้ความประนีประนอมในการอธิบายให้เด็กเข้าใจ นอกจากนี้ ยังปลูกฝังให้เด็กได้กลัวในเรื่องบาป บุญ คุณ โทษ เช่น อธิบายให้เด็กเข้าใจว่าถ้าลักขโมยของของผู้อื่น มันเป็นบาป ไม่ควรทำ และจะได้รับผลอย่างไรในอนาคตเมื่อกระทำอย่างนี้

คุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ของเจ้าหน้าที่ทุกคนในการเก็บความลับทางโครงการบ้านธารนิลลี้ มีการกำชับเสมอถึงการเก็บความลับของเด็กห้ามให้คนภายนอกรู้เรื่องที่เป็นความลับภายในโครงการบ้านธารนิลลี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กที่ถูกกระทำทางเพศ

คุณธรรมเรื่องความพอเพียง เจ้าหน้าที่ปลูกฝังในเรื่องความพอเพียงให้เด็กรู้จักเก็บ รู้จักอดออมไม่ฟุ่มเฟือย ทั้งเด็กเล็กและเด็กโต นอกจากนั้น ทางโครงการบ้านธารนิลลียังสอนให้เด็กรู้จักคุณค่าของการทำการเกษตร เช่น การปลูกข้าว เลี้ยงเป็ด ไก่ วัว หมู เพื่อใช้เป็นอาหารในโครงการบ้านธารนิลลี้ การสอนก็จะใช้หลักความเป็นจริงในการสอน บวกกับสอนให้เด็กมีวินัยให้เด็กรู้จักแยกแยะเรื่องผิด เรื่องถูก เพราะเมื่อเด็กออกจากโครงการบ้านธารนิลลี้ไปใช้ชีวิตข้างนอก เขาจะได้ดำเนินชีวิตโดยไม่ต้องเป็นปัญหาของสังคม ลักษณะของเด็กในโครงการบ้านธารนิลลี้ส่วนใหญ่ จะมีพฤติกรรมชอบลักขโมยของบ้างเพราะความไม่รู้และไม่คิดว่าสิ่งทำนั้นมันผิดและไม่สมควรทำ เนื่องจากเด็กคิดว่าสิ่งของที่วางอยู่ เขาเห็นและเขามีความอยากได้ เขาก็หยิบของสิ่งนั้นไป ซึ่งเขาคิดว่าที่เขาทำแบบนี้มันไม่ผิด ดังนั้น วิธีแก้ไข เราก็จะค่อยๆ สอนเขา อธิบายให้เขาฟังว่าสิ่งที่เขาเข้าใจ การอบรมในโครงการบ้านธารนิลลี้ เป็นเรื่องทั่วไปของพื้นฐานครอบครัวที่ดีมี คือ เรื่องมารยาทของเด็ก การเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน สอนให้รู้มีวินัย ความดี ความซื่อ

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี่ จังหวัดหนองคาย

ทุกคนในโครงการบ้านธารนิลลี่จะมีบาทหลวงเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมความรักความเมตตาให้เจ้าหน้าที่ได้นำแบบอย่างจากพฤติกรรมของบาทหลวง ไปใช้และอบรมเด็กในโครงการบ้านธารนิลลี่ บาทหลวงจะให้อภัยและให้โอกาสเด็กที่ทำผิด เจ้าหน้าที่จึงได้รับและซึมซับพฤติกรรมความดีจากแบบอย่างของบาทหลวง ที่โครงการบ้านธารนิลลี่ ให้หลักศาสนาในการอบรมตลอด มีการให้อภัย ให้โอกาส ให้ความเมตตา เหมือนกับเรื่องลูกล้างผลาญ ซึ่งบาทหลวงจะเอาพระคัมภีร์มาสอนตลอด สอนทั้งเด็กและเจ้าหน้าที่ในโครงการบ้านธารนิลลี่และบาทหลวงก็เป็นแบบอย่างให้เห็นเอง โดยสอนจากการปฏิบัติของบาทหลวง บาทหลวงสอนให้รู้จักการแบ่งปัน เช่น การแบ่งปันอาหารให้กับผู้ที่มาขอเสมอ โดยสอนว่า “ถ้าเขาขอ แสดงว่าเขาเดือนร้อนลูก” และเด็กที่ได้รับความสำเร็จในชีวิตก็จะกลับมาที่โครงการบ้านธารนิลลี่ เพื่อแสดงความกตัญญูติดตามต่อพ่อแม่ที่โครงการบ้านธารนิลลี่ที่ได้เลี้ยงดูพวกเขาทำให้เจ้าหน้าที่มีความภาคภูมิใจในสิ่งที่เขาได้สอนเด็กไป

การปลูกฝังคุณธรรมในโครงการบ้านธารนิลลี่นี้ ค่อนข้างมีความเข้มข้นในเรื่องความรักความเมตตา ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ใช้หลักศาสนาคริสต์ในการปลูกฝังคุณธรรม สำหรับเด็กในเรื่องของการอภัย ความเมตตา การให้ออกาส ให้ความรัก เปรียบเทียบได้กับในพระคัมภีร์ในเรื่อง “ลูกล้างผลาญ” แสดงถึงบิดาผู้ใจดี บาทหลวงได้ใช้พระคัมภีร์มาสอนทั้งเจ้าหน้าที่และเด็กในโครงการบ้านธารนิลลี่ด้วย บาทหลวงได้สอนและปฏิบัติตามพระคัมภีร์ที่บาทหลวงได้สอน สอนด้วยการกระทำในเรื่องความเอื้อเฟื้อ ความมีน้ำใจของบาทหลวง บาทหลวงเคยสอนเจ้าหน้าที่ให้ถามคนยากจน คนขัดสนที่มาขอเสมอว่า “กินข้าวมาหรือยัง มากินข้าวก่อน” เวลาทำอาหาร ก็จะทำให้ทำเพื่อไว้สำหรับคนที่มาขอด้วยให้เขาได้มีอาหารกินและนำกลับไปบ้านด้วย

ดังนั้น การดูแลด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของโครงการบ้านธารนิลลี่ ให้แก่เด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี ได้เน้นย้ำถึงคุณธรรมด้านความพอเพียง การที่จะใช้ทุกอย่างอย่างเห็นคุณค่าของสิ่งนั้น และพอใจในสิ่งที่ตนเองมี แต่เมื่ออยากได้สิ่งของ เด็กจะต้องเลือกที่จะเก็บเงินเองเพื่อจะได้สิ่งนั้นมา ทั้งปลูกฝังในเรื่องของความซื่อสัตย์ ไม่นำของของผู้อื่นนั้นมาเป็นของตนเอง สิ่งที่สำคัญที่สุด นั่นคือ บาทหลวงเขา ได้เป็นแบบอย่างแห่งคุณธรรมให้กับบรรดาเจ้าหน้าที่และเด็กๆ ในรูปแบบของบิดาผู้ใจดีที่มีความรัก เมตตา และให้อภัย รวมทั้งให้โอกาสกับเด็กๆ ทุกคนเสมอ

5. อุปสรรค ปัญหาของโครงการบ้านธารนิลลี ในการดูแลอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า อุปสรรคหรือปัญหาในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี สำหรับตัวเด็กจะเป็นในเรื่องของการดูแลรับผิดชอบตนเอง ไม่ยอมกินยาให้ครบถ้วน การทะเลาะวิวาทกับเพื่อนที่โรงเรียน การรู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับความรักจากเจ้าหน้าที่ที่ดูแลอย่างเท่าเทียม ปัญหาด้านการศึกษาของเด็ก บางคนมีเกรดเฉลี่ยที่ต่ำมากซึ่งทางโครงการบ้านธารนิลลี ได้หาครูพิเศษภายนอกมาสอน หากิจกรรมด้านการศึกษามาให้เด็กเสมอไม่ขาด แต่เด็กบางส่วนไม่เรียน ไม่ตั้งใจ เหมือนดำเนินชีวิตอยู่ไปวันๆ ไม่มีเป้าหมายในชีวิตสำหรับเจ้าหน้าที่จะเป็นเรื่องการเก็บความลับของเด็ก การขาดทักษะและจิตวิทยาในการดูแลเด็กในวัยต่างๆ โดยเฉพาะในวัยรุ่น

อุปสรรคปัญหาการดูแลเด็กแต่ละคนที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะเด็กที่ช่วงวัยเข้าสู่วัยรุ่น ดูแลยากที่สุด ปัญหาของตัวบุคคลแต่ละบุคคลนั้นก็แตกต่างกันออกไป กรณีเด็กประถม มีปัญหาเรื่องการเรียนของเด็ก เด็กไม่มีความรับผิดชอบในการทำการบ้าน เอาใจใส่ในการเรียน

6. สิ่งสนับสนุน ความช่วยเหลือ จากหน่วยงานองค์การภายนอกที่โครงการบ้านธารนิลลีต้องการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 3 คน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ทางโครงการบ้านธารนิลลี ควรอบรมเจ้าหน้าที่ในเรื่องการดูแลเด็กแต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะทำงานอภิบาล เพราะบุคลากรเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร ดังนั้นจึงต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทำงานอภิบาล อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง รวมถึงความช่วยจากภายนอกในด้านต่างๆ อาทิ ของใช้ประจำตัวต่างๆ การสนับสนุนด้านการใช้จ่าย การศึกษาเพิ่มเติมของเด็ก อาสาสมัคร ฯลฯ

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี

จากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน สามารถสรุปแนวทางการพัฒนางานอภิบาลเด็ก ผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีของโครงการบ้านธารนิลลี ดังต่อไปนี้

1. ควรเน้นการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่แล้วถ่ายทอดไปยังเด็ก

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า เจ้าหน้าที่ที่ดูแลเด็กหรือแม่ผู้รับผิดชอบประจำแต่ละโครงการบ้านธารนิลลี ควรได้รับการปลูกฝังจริยธรรมให้เป็นผู้มีจริยธรรมในตนเองก่อนทำงานด้วยการอุทิศ

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี จังหวัดหนองคาย

ตน มีใจรัก และยึดถือหลักจริยธรรมของโครงการบ้านธารนิลลีในการดูแลอภิบาลเด็ก พร้อมกับเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความคิดเห็นว่า การที่จะเลี้ยงเด็กด้วยความรักด้วยความเท่าเทียมกันเริ่มมาจากพี่เลี้ยงต้องยึดคุณธรรมความรัก และความยุติธรรมเป็นหลัก ดังนั้น จริยธรรมต้องเริ่มมาจากผู้ดูแลหรือเจ้าหน้าที่ก่อนสอนอย่างเดียวไม่ได้ต้องเป็นแบบอย่างให้เขาด้วย

2. ควรให้เด็กได้มีโอกาสไปเข้าค่ายจริยธรรมหรือค่ายธรรมะมากขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นว่าการได้ไปเข้าค่ายจริยธรรมหรือค่ายธรรมะที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ทั้งหน่วยงานของศาสนาคริสต์หรือศาสนาอื่นๆ จะเป็นสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์แก่เด็ก ซึ่งในสมัยก่อนเด็กจะได้มีโอกาสไปเข้าค่ายบ้าง แต่ในปัจจุบันไม่ได้ไปแล้ว การไปเข้าค่ายจริยธรรมหรือค่ายธรรมะ จะช่วยสร้างเสริมในเรื่องจริยธรรมและความนิ่ง การมีสมาธิของเด็กจะได้อีกมากขึ้น และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนั้น เจ้าหน้าที่ต้องเป็นผู้ปลูกฝังโดยการสอนและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

3. ควรพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในด้านที่จำเป็นต้องพัฒนา

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นว่างานบางด้านควรได้รับการพัฒนาและดำเนินงานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เป็นต้น ในเรื่องของการดูแลด้านการศึกษา การสอนหนังสือ สอนการบ้าน หรือการดูแลเด็กในช่วงวัยต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยควรมีประเมินว่าเจ้าหน้าที่คนใดสามารถสอนได้หรือสอนไม่ได้ แล้วจัดเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมกับงานตามศักยภาพ และมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านที่จำเป็นต้องพัฒนา ทั้งด้านการสอน และการดูแลเด็กในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ได้ศึกษาเรียนรู้วิธีการใหม่ๆ หรือหลักจิตวิทยาใหม่ๆ ในการดูแลเด็กแต่ละวัย

ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่ อาจส่งให้เจ้าหน้าที่ไปศึกษาเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกหรือเชิญบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกมาเพิ่มเติมความรู้ ทักษะความสามารถให้แก่เจ้าหน้าที่ เช่น ขอเชิญบุคลากรทางด้านจิตวิทยาของรัฐบาลมาช่วยในการให้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการดูแลเด็กแต่ละวัย

4. ควรประสานขอความร่วมมือในการพัฒนางานต่างๆ กับหน่วยงานภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นว่างานบางด้าน เจ้าหน้าที่ของโครงการบ้านธารนิลลีอาจจะยังไม่สามารถหรือไม่มีเวลามากพอที่จะทำได้อย่างเต็มที่เต็มประสิทธิภาพ เช่น การดูแลด้านการ

ศึกษาหรือวิชาชีพ ยังต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก ทั้งด้านการส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะในการฟังพูดอ่านเขียน มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การทำงานต่างๆ ซึ่งอาจเป็นเรื่องที่โครงการบ้านขารนิลลีไม่สามารถดูแลได้อย่างเต็มที่ จึงควรมีการประสานไปยังหน่วยงานภายนอกที่สามารถมาให้การสนับสนุนได้ เช่น การขอความอนุเคราะห์นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีส่งนักศึกษาฝึกงานมาช่วยสอนในวันหยุด

5. ควรมีการวางแผนและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นว่า โครงการบ้านขารนิลลีควรมีการวางแผนงาน วางแผนขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร และมีการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินงานที่ผ่านมาเมื่ออุปสรรคปัญหาหลายอย่างเกิดขึ้นที่ทำงานให้การดำเนินงานไม่ดีเท่าที่ควร สิ่งสำคัญที่ขาดหายไปคือ การวางแผนอย่างเป็นระบบ ไม่รู้ว่าจะแก้จุดไหน อย่างไร ดังนั้นจึงควรมีการนำปัญหาข้อมูลต่างๆ มาวางแผนในการดำเนินงาน แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และพัฒนางานให้ได้ผลดีกว่าหน้ามากยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่า องค์กรมีการเติบโต เปลี่ยนแปลงทุกวัน จึงควรมีการประเมินตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อหาจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นการรู้สภาพปัจจุบันของตนเองและองค์กร และนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานด้านต่างๆ ขององค์กรได้ งานของโครงการบ้านขารนิลลีมีหลากหลายทั้งงานนอกเยียม งานประชาสัมพันธ์ งานดูแลเด็กๆ และงานอื่นๆ อีกมากมาย จึงต้องการการประเมินในทุกๆ ปีหรือปีละสองครั้ง เช่น เรื่องการดูแลเด็กบางครั้งมีปัญหาหรือมีจุดด้อยตรงไหน ควรจะเสริมแรงตรงไหนดี ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในเรื่องนี้และต้องตระหนักถึงหน้าที่บทบาทของตน ในแต่ละปีควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินนี้ เพื่อมาคุยกัน มาปรึกษากันและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขและพัฒนาโดยต้องประเมินตนเอง ประเมินการวางแผน การดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ต้องประเมินจากเด็กที่จบออกไปแล้วด้วย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดว่าผลผลิตของโครงการบ้านขารนิลลี เป็นอย่างไร และในการประเมินทุกคนต้องเปิดใจรับข้อด้อยข้อเสียของตัวเองด้วย ในการพัฒนาองค์กรจึงจะขับเคลื่อนไปได้ เปิดใจยอมรับและพร้อมที่จะแก้ไขตัวเองด้วย ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการพัฒนานี้ด้วยการเปิดใจปรับปรุงตัวเองก่อน รวมไปถึงการปรับปรุงในภาพรวมของโครงการบ้านขารนิลลี แก้ไขปัญหาต่างๆ ของแต่ละบ้านด้วยการร่วมแรงร่วมใจของทุกคนทั้งพระสงฆ์และเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่และแม่ผู้ดูแลแต่ละบ้าน)

หลักจริยธรรมในการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจาก เชื้อเอชไอวี
กรณีศึกษา: โครงการบ้านธารนิลลี่ จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการพัฒนางานอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี โครงการบ้านธารนิลลี่จังหวัดหนองคาย ควรมีการดำเนินการดังนี้

1. ควรเน้นการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่แล้วถ่ายทอดไปยังเด็ก
2. ควรให้เด็กได้มีโอกาสไปเข้าค่ายจริยธรรมหรือค่ายธรรมะมากขึ้น
3. ควรพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในด้านที่จำเป็นต้องพัฒนา
4. ควรประสานขอความร่วมมือในการพัฒนางานต่างๆ กับหน่วยงานภายนอก
5. ควรมีการวางแผนและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโครงการบ้านธารนิลลี่ เพื่อการอภิบาลเด็ก ผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีในช่วงวัยต่างๆ
2. ควรศึกษา ผลลัพธ์ของการอภิบาลเด็กผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีที่ออกไปจากโครงการบ้านธารนิลลี่แล้ว

รายการอ้างอิง

- คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์. (2549). **พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่**. บริษัท จูนพับลิชชิง จำกัด.
- ปอล ที่ 6, พระสันตะปาปา. (2540). **พระสมณสาสน์ ชีวิตมนุษย์**. ศูนย์คำสอนอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- ยอห์น ปอล ที่ 2, พระสันตะปาปา. (2550). **พระสมณสาสน์ พระวรสารแห่งชีวิต**. ศูนย์วรรณกรรมชาเลเซียน.
- บ้านธารนิลลี่ เฮาส์ หนองคาย. (2563). “มีอะไรบ้าง เกี่ยวกับเรา”. <http://sarnellihouse.org/about-us#spth>
- ประชาชาติธุรกิจ. (2561). “สถิติผู้ป่วยโรคเอดส์ 2561”. www.boe.moph.go.th/aids/Downloads/book/2560/13732_HIV_2560_for%20web.pdf