

การส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัว เป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรม

Promoting The Virtue of Chastity for Lux Mundi Seminarists.

กรณวิวิทย์ ปั่นทอง

* ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ดร.สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์

* สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ผศ.ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ

* สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์

* สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

Kornwiwit Panthong

* Master of Arts Program in Moral Theology, Faculty of Theology, Saengtham College.

Rev.Dr.Cherdchai Lertjitlekha

* Moral Theology Program, Faculty of Theology, Saengtham College.

Rev.Asst.Prof.Dr.Chartchai Phongsiri

* Philosophy and Religion Program, Faculty of Humanities, Saengtham College.

Asst.Prof.Dr.Laddawan Prasootsaengchan

* Christian Education Program, Faculty of Theology, Saengtham College.

ข้อมูลบทความ

* รับบทความ 23 สิงหาคม 2566

* แก้ไข 25 กันยายน 2566

* ตอบรับบทความ 10 ตุลาคม 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม และ 2) แนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกจำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามและประเด็นการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม มีการปฏิบัติตนตามคุณธรรม ความบริสุทธิ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.400) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่ 1-5 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงอันดับการปฏิบัติในแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย อันดับแรกคือ ด้านการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ($\bar{x} = 4.67$, S.D. = 0.473) รองลงมาคือ ด้านความเข้าใจและเห็นคุณค่าของคุณธรรมความบริสุทธิ์ ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.399) ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.442) ด้านการมีชีวิตจิต ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.494) และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.422)

2. แนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

2.1 ในด้านการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความตระหนักถึงการตัดสินใจที่เป็นอิสระที่จะถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ด้วยความสมัครใจ และต้องมีความรักต่อทุกคน เสียสละตนเองในการเลือกรักทุกคน

2.2 ในด้านความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการถือคุณธรรม ความบริสุทธิ์ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ ว่าเป็นพระพรพิเศษจากพระเจ้าอย่างแท้จริง ที่มอบให้แก่ผู้ที่ตั้งใจอุทิศตนเป็นศาสนบริกรของพระศาสนจักรคาทอลิก โดยการอุทิศตนเพื่อพระเป็นเจ้าและผู้อื่นเป็นการเลียนแบบพระเยซูเจ้า พระนางมารีย์และบรรดานักบุญที่ได้อุทิศตนในการถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ในการสานต่อภารกิจของพระเยซูเจ้าในโลกนี้

2.3 ในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกตระหนักว่าพระศาสนจักรคาทอลิก คือครอบครัวใหม่ของตน ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ชีวิตหมู่คณะมีความสนิทสัมพันธ์กับผู้อื่นในรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์ของศาสนบริกรของพระศาสนจักร เป็นพิเศษต่อเพศตรงข้าม ไม่มีขอบเขตที่เกินเลย เป็นเพียงเพื่อนร่วมงานเพื่อพันธกิจของพระเจ้า

2.4 ในด้านการมีชีวิตจิต ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกเจริญชีวิตตามพระวาจาของพระเจ้า ยึดมั่นในการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้า ผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์ศีลมหาสนิท และศีลอภัยบาป ใช้ความสันโดษให้เป็นการอยู่กับพระเป็นเจ้า โดยเฉพาะในการทำจิตภาวนารู้เท่าทันอารมณ์ พิจารณามโนธรรมทุกวันและควรมีบิดามารดาฝ่ายจิตเป็นปรึกษาด้านวิญญาณ

2.5 ในด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และความคิด มีสมาธิและสติ รับรู้เท่าทันความต้องการต่างๆ โดยเฉพาะอารมณ์ทางเพศ สละกิเลสตัณหา เข้าใจและรู้เท่าทันในสื่อออนไลน์ และสื่อบางประเภทที่จะกระตุ้นอารมณ์ทางเพศทำให้ขาดวุฒิภาวะและการรักในศักดิ์ศรีของตนเอง และควรมองการตกเดือนของคณะผู้ให้การอบรมว่าเป็นการช่วยเหลือพัฒนาผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวง

2.6 คณะผู้ให้การอบรมผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกควรให้ความสำคัญกับการติดตามและให้คำแนะนำเป็นพิเศษเป็นการส่วนตัว แก่ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกโดยเฉพาะผู้ที่ไม่สามารถเข้ากับหมู่คณะหรือผู้ที่วางตัวไม่เหมาะสมกับสถานภาพการถือศีลและรักษาความบริสุทธิ์

คำสำคัญ: คุณธรรมความบริสุทธิ์
ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก
สามเณราลัยแสงธรรม

Abstract

PROMOTING THE VIRTUE OF CHASTITY FOR LUX MUNDI SEMINARIANS, the purposes of this were; 1) to study behavior according to the virtue of Lux Mundi Seminarians and 2) to study guidelines to promote the virtue of Lux Mundi Seminarians. The sample were 81 Lux Mundi Seminarians. The data collected by using the questionnaire and focus group discussion. The data were analyzed by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis.

The findings were as follows :

1. Lux Mundi Seminarians have conducting oneself according to virtue of chastity. Overall, it was at the highest level ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.400), When considering each aspect, it was found that areas 1-5 were at the highest level. By ranking the practices in each aspect from the highest to lowest, the first aspect was independent decision-making ($\bar{x} = 4.67$, S.D.= 0.473), following by understanding and appreciation of moral purity ($\bar{x} = 4.66$, S.D. = 0.399), intimacy with others ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.442), spirituality ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.494) and emotional maturity ($\bar{x} = 4.56$, S.D.= 0.422)

2. Guidelines for promoting the virtue of chastity of Lux Mundi Seminarians according to the opinions of experts were as follows:

2.1 In terms of independent decision-making should be encouraged Lux Mundi Seminarians to be aware of independent decision-making to remain single

and to remain chaste voluntarily and there must be love for everyone and have self-sacrifice to love everyone.

2.2 In understanding and appreciating the virtue of chastity, Lux Mundi Seminarians should be encouraged to understand and appreciate the virtue of chastity as it is truly grace of God being given to those who have committed themselves to be ministers of the Catholic Church by devoting themselves to God and others. It is an imitation of Jesus, Mary and the saints who have devoted themselves to celibacy and to remain chaste in continuing the mission of the Lord Jesus in this world.

2.3 In terms of relationship with others should be encouraged Lux Mundi Seminarians to realize that the Catholic Church is their new family. Emphasizing the importance of community life in order to have closed relations with others in a appropriated manner to their own status as the ministers of the Church. Especially towards another opposite sex wishing boundary as a colleague for the ministry of God.

2.4 In terms of spiritual life, Lux Mundi Seminarians should be encouraged to live their life according to the Word of God. They are ought to adhere to the virtue of chastity both physically and mentally, always have a closed relationship with God through the Blessed Sacrament, the Eucharist and the Sacrament of Penance, applied solitude to live with God, especially in meditation,

examination of conscience every day, and they are likely encouraged to have spiritual director.

2.5 In terms of emotional maturity, Lux Mundi Seminarians should be encouraged live a balanced life, emotionally and mentally, concentration and mindful awareness of the needs, especially the sexual motives, give up passion, understand and be aware of online media and certain types of media that will arouse sexual arousal, resulting in lack of maturity and love of one's own dignity. And they are to be aware of the admonition of the teaching formators as helping to develop those who prepare to become priests.

2.6 Formators of Lux Mundi Seminarians should be attention, follow and give apply personally to Lux Mundi Seminarians, especially those who have difficulties in unity of community life or those who do not act as if they are preparing themselves to the life of calibacy and chastity.

Keywords: The virtue of chastity
Seminarians, Lux Mundi Seminary.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระคริสตเจ้าดำรงชีวิตถือความบริสุทธิ์ และทรงสั่งสอนศิษย์ของพระองค์ให้ปฏิบัติตาม พระองค์ทรงแนะนำให้ผู้ที่เต็มใจและสามารถถือความบริสุทธิ์ติดตามพระองค์ในการดำเนินชีวิตตาม กระแสเรียกนี้

พระศาสนจักรยกย่องคุณค่าของการถือความบริสุทธิ์และการถือโสดของบาทหลวงคาทอลิก (พระสงฆ์) อยู่เสมอ การที่บาทหลวงคาทอลิกละเว้นการมีเพศสัมพันธ์เพื่อพระอาณาจักรสวรรค์ เป็นเครื่องหมายสำคัญและเป็นผลดีต่อความรักในงานอภิบาล เป็นทอธารพิเศษ เพื่อบรรลุถึงความ บริบูรณ์ด้านจิตวิญญาณในโลกนี้ (เทียบ Presbyt. Ordinis, 16) บาทหลวงคาทอลิกผู้สืบทอด งานของพระคริสตเจ้าจะต้องเป็นผู้อุทิศตนทั้งครบทั้งกายและใจ เพื่อช่วยมนุษย์ ซึ่งพระคริสตเจ้า ได้ทรงไถ่ โดยอาศัยความตายและการกลับคืนพระชนม์ชีพของพระองค์ บาทหลวงคาทอลิกจะ สามารถอุทิศตนทั้งครบ เพื่อมวลมนุษย์และสามารถทำงานไถ่บาปได้อย่างอิสระเคียงข้างกับองค์ พระคริสตเจ้าพระอาจารย์ของตน ดังนั้น สถานภาพการถือโสดเพื่อพระอาณาจักร จึงเป็นสิ่งที่ พระศาสนจักรเรียกร้องจากบรรดาบาทหลวงคาทอลิกทุกคน (คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสาม เณรลัยและกระแสเรียก, 2000)

การถือความบริสุทธิ์จึงเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับบาทหลวงคาทอลิกและสามเณรผู้ที่เตรียมตัว เป็นบาทหลวงคาทอลิก สมเด็จพระสันตะปาปาจอห์น ปอล ที่ 2 (1992) ระบุในเอกสารสมณ ลิขิตเตือนใจ “เราจะมอบผู้เลี้ยงแกะให้ท่าน” (Pastores Dabo Vobis) ข้อ 50 ระบุว่า การ อบรมด้านชีวิตจิตสำหรับผู้ได้รับเรียกให้ดำเนินชีวิตถือพรหมจรรย์ ควรให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อ การเตรียมผู้ที่จะเป็นบาทหลวงคาทอลิกในอนาคต เพื่อเขาจะได้รู้จัก เห็นคุณค่ารักและดำเนินชีวิต พรหมจรรย์ตามธรรมชาติที่แท้จริงและตามความประสงค์ที่ถูกต้อนั้นคือ เพื่อแรงบันดาลใจในพระ วรสารทั้งด้านชีวิตจิตและด้านอภิบาล คุณธรรมความบริสุทธิ์เป็นข้อเสนอที่สนับสนุนการเตรียมตัว นี้ และยังเป็นเนื้อหาด้วยความบริสุทธิ์ให้สัมพันธ์กับความสัมพันธ์ทั้งหมดของมนุษย์และนำไป สู่ “ประสบการณ์และการแสดงออก ซึ่งความรักที่จริงใจแบบมนุษย์แบบพี่น้องและแบบส่วนตัว เป็นความรักที่สามารถถวายบูชาตนเองตามแบบฉบับของพระคริสตเจ้า เป็นความรักเพื่อทุกคน และสำหรับแต่ละคน” และในเอกสารพระพรแห่งกระแสเรียกพระสงฆ์ (The gift of the priestly vocation) ในปี ค.ศ. 2016 ข้อ 110 ยังได้เน้นย้ำอีกว่า ขาดความรอบคอบอย่างร้ายแรงที่จะ ยอมให้สามเณรคนใดรับศีลบวชทั้งที่เขาไม่มีวุฒิภาวะอารมณ์ความรักที่เป็นอิสระและมีสันติสุข

เขาต้องรักษาความบริสุทธิ์ โดยการถือโสดอย่างซื่อสัตย์ ด้วยการปฏิบัติคุณธรรมแบบมนุษย์และคุณธรรมของบาทหลวงคาทอลิก ซึ่งหมายถึง การเปิดใจในพระหรรษทานทำงานในตัวเอง ไม่เพียงแต่การบังคับตนเองด้วยน้ำใจของตนเพียงอย่างเดียว รวมถึงในสภาสังคายนาว่ากันที่ 2 พระสันตะปาปาเบเนดิกต์ ที่ 16 ทรงเน้นย้ำถึงความมั่งคั่งและความสำคัญของการดำเนินชีวิตถือโสดของบาทหลวงคาทอลิก เพื่อเป็นเครื่องหมายแสดงการอุทิศตนอย่างสมบูรณ์ต่อพระคริสตเจ้าต่อพระศาสนจักร และต่ออาณาจักรของพระเจ้าและยืนยันว่า การถือโสดของบาทหลวงคาทอลิกยังคงเป็นข้อบังคับตามธรรมเนียมปฏิบัติของบาทหลวงคาทอลิกจารีตละตินอยู่ต่อไป การที่บาทหลวงคาทอลิกดำเนินชีวิตถือโสดอย่างมีวุฒิภาวะ ด้วยความยินดีและอุทิศตน ยังเป็นพระพรยิ่งใหญ่สำหรับพระศาสนจักรและสังคมอีกด้วย” (Sacramentum Caritis, ข้อ 24)

ปัจจุบันนี้ ท่ามกลางสังคมที่มีความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมมากขึ้น บาทหลวงคาทอลิกถูกเรียกร้องให้ยืนยันกระแสเรียกของตนอย่างเข้มแข็ง ให้ถือความบริสุทธิ์แท้จริงในเรื่องการถือโสด เพราะโดยการปฏิบัติที่ถูกต้องนี้เอง ที่บาทหลวงคาทอลิกมอบถวายตัวเองให้กับพระเป็นเจ้า เป็นวิธีใหม่และเป็นวิธีที่เด่นมาก ทำให้บาทหลวงคาทอลิกสามารถยึดมั่นในพระเป็นเจ้าด้วยหัวใจที่ไม่แบ่งแยก ทำให้สามารถอุทิศตนรับใช้พี่น้องชายหญิงด้วยอิสรภาพมากขึ้น ทั้งมีประสิทธิผล กล่าวคือ บาทหลวงคาทอลิกมีความเหมาะสมมากขึ้นที่จะรับเป็นบิดาในพระคริสตเจ้า ฉะนั้น จึงไม่ควรถือว่า ความบริสุทธิ์เป็นกฎระเบียบที่ขัดขวางการเจริญเติบโตของบุคคล แต่หากตรงข้ามกลับจะนำผลบวกมากกว่า ซึ่งควรจะเน้นเป็นพิเศษเรื่องนี้ ต้องถือว่าเป็นพระหรรษทานที่พระบิดาประทานให้แก่ผู้ขอด้วยความเพียรอดทนด้วยความจริงใจ และสุภาพถ่อมตน อย่างไรก็ตาม บาทหลวงคาทอลิกควรจะรู้ว่าศิลาบวชไม่ได้คุ้มกันตนเอง จากการประจัญหรือจากอันตรายต่างๆ

การถือความบริสุทธิ์จึงเป็นเรื่องที่ทำนายบาทหลวงคาทอลิก และผู้ที่เตรียมเป็นบาทหลวงคาทอลิก (หรือที่ส่วนใหญ่เรียกว่า “สามเณร: Seminarians) ที่ต้องบ่มเพาะในเรื่องนี้อย่างจริงจัง ให้มีความจริงใจกับพระเป็นเจ้าและกับตัวเอง มองเห็นอย่างลึกซึ้งถึงอุดมการณ์ของตนในการอุทิศตนรับใช้พระเจ้า โดยเฉพาะผู้ที่เตรียมเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรม ซึ่งเป็นสถานฝึกอบรมผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในชั้นปีปรัชญาและเทววิทยาให้เติบโต ได้รับศิลาบวชเป็นบาทหลวงคาทอลิก เป็นผู้นำแห่งความเชื่อ ผู้นำทางจิตวิญญาณ เป็นผู้อุทิศตนทั้งครบในการรับใช้พระเจ้าพระศาสนจักรและบรรดาสัตบุรุษ ซึ่งหากผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความเข้าใจเห็นคุณค่าความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับการถือความ

บริสุทธิ์ในชีวิตตามกระแสเรียกการเป็นบาทหลวงคาทอลิกแล้ว ก็จะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตของตน ในฐานะศาสนบริกรของพระเป็นเจ้าในการอุทิศตนทั้งครบในการรับใช้พระเป็นเจ้า พระศาสนจักร และบรรดาสัตบุรุษ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรมเพื่อที่จะศึกษาถึงการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก และแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก เพื่อให้กลุ่มบุคคลเหล่านี้ เป็นบุคคลที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะรักพระเยซูเจ้า ด้วยใจไม่แบ่งแยก ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ สามารถไตร่ตรองและมองเห็นคุณค่าแห่งเมืองสวรรค์ การถือความบริสุทธิ์ที่เป็นของขวัญที่เกิดมาจากความรักที่ต้องการมอบตนเองทั้งครบให้พระเจ้า (Gift of self) เป็นบุคคลที่มีมิติของการเจริญชีวิตที่เหมาะสมในการเป็นผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกสู่การเป็นบาทหลวงคาทอลิก เป็นสงฆ์ผู้ศักดิ์สิทธิ์ เป็นนายชุมพาบาลที่ดี มีหัวใจเป็นผู้อภิบาลตามแบบอย่างองค์พระเยซูเจ้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณราลัยแสงธรรม
2. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณราลัยแสงธรรม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหาของการวิจัย

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก โดยทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่อไปนี้

- 1.1 เอกสารคู่มือสามเณรเล็กเรียบเรียงจากธรรมนูญการฝึกอบรมสามเณร ค.ศ. 2000
- 1.2 เอกสารประกอบการอบรมสามเณราลัยแสงธรรม (ค.ศ. 2002)

1.3 หนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก (Catechism of the Catholic Church) (ค.ศ. 2007)

1.4 พระสมณกฤษฎีกาเรื่อง การอบรมเพื่อเป็นพระสงฆ์ (Optatam Totius) (ค.ศ. 1965)

1.5 พระสมณกฤษฎีกาว่าด้วยการปฏิบัติงานและชีวิตพระสงฆ์ (Presbyterorum Ordinis) (ค.ศ. 1965)

1.6 สมณลิขิตเตือนใจ “เราจะมอบผู้เลี้ยงแกะให้ท่าน” (Pastores Dabo Vobis) (ค.ศ. 1992)

1.7 พระพรแห่งกระแสเรียกพระสงฆ์ (The gift of the priestly vocation) เอกสาร “ระบบพื้นฐานการอบรมพระสงฆ์” (ค.ศ. 2016)

1.8 เอกสารประกอบพิธีบวชสังฆานุกร สามเณรลัยแสงธรรม (ค.ศ. 2022)

1.9 เอกสารของนักวิชาการต่างๆ

1.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ประชากร กลุ่มผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 ประชากรและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

ประชากร คือ ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1-7 และผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกที่อยู่ในระหว่างปีฝึกงานอภิบาล จำนวน 101 คน (สามเณรลัยแสงธรรม, 2565)

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก สามเณรลัยแสงธรรม ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1-7 และผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกที่อยู่ในระหว่างปีฝึกงานอภิบาล จำนวน 81 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วน และการสุ่มอย่างง่ายในแต่ละชั้นปี โดยผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973 อ้างถึงใน แสงระวี กิจเจริญ, 2565) และกำหนด ค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ที่ยอมรับได้ที่ 0.05 ระดับความเชื่อมั่นที่ 95%

รายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นปีที่	สามเณรทั้งหมด (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	15	13
2	18	14
3	13	10
4	17	13
5	7	6
6	4	3
7	15	12
ปีฝึกงานอภิบาล	12	10
รวม	101	81

กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ในการศึกษาแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 มีจำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งมีตำแหน่งหรือคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. อธิการสามเณรลัยแสงธรรม จำนวน 1 คน
2. บาทหลวงคาทอลิกที่เป็นคณะผู้ให้การอบรม สามเณรลัยแสงธรรม จำนวน 3 คน ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ให้การอบรมในสามเณรลัยแสงธรรมนานที่สุด
3. อธิการหรือรองอธิการสามเณรลัยพระวิสุทธิวงศ์ จำนวน 1 คน
4. อธิการหรือรองอธิการสามเณรลัยเล็กในประเทศไทย จำนวน 2 คน ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ให้การอบรมในสามเณรลัยเล็กนานที่สุด
5. ตัวแทนผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม ที่เป็นหัวหน้าชั้นปีที่ 4 และ ปีที่ 7 จำนวน 2 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ (Promoting the virtue of chastity) หมายถึง การฝึกฝน เพิ่มพูนคุณธรรมที่ช่วยควบคุมความต้องการ การแสดงออกและการใช้พลังทางเพศให้อยู่ในขอบเขตหรือ ความพอดีตามจุดประสงค์ของเพศที่พระเจ้าทรงกำหนดและตามสถานะของผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกให้ครองตน ครองใจในความบริสุทธิ์และถือโสดโดยความสมัครใจ ช่วยส่งเสริมให้บรรลุดุริยภาวะเที่ยงแท้ สามารถเคารพและยกย่องความหมายของร่างกาย อุทิศตนทำงานของพระเจ้าด้วยหัวใจไม่แบ่งแยก ดำเนินชีวิตด้วยความตระหนักถึงพระพรของพระเจ้า เพื่อเป็นเครื่องหมายของการถวายชีวิตแด่พระคริสตเจ้าและมุ่งสู่อาณาจักรพระเจ้าด้วยการอุทิศชีวิตทั้งครบเพื่อรับใช้พระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ด้วยความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของคุณธรรมความบริสุทธิ์ พัฒนาตนเองในด้านการมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การตัดสินใจที่เป็นอิสระ การสนิทสัมพันธ์กับผู้อื่น และการมีชีวิตจิตใจที่ดี

ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรม (Lux Mundi Seminarians) หมายถึง คริสตชนชายผู้ที่เข้ารับการศึกษาบรมที่สามเณรลัยแสงธรรม เพื่อเตรียมตัวบวชเป็นบาทหลวงหรือพระสงฆ์ในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก หรือที่มักเรียกสั้นๆ ว่า “สามเณร” การที่จะสามารถบวชเป็นบาทหลวงผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกต้องผ่านการศึกษาบรม การประเมินและคัดเลือกกว่าเป็นผู้ที่เหมาะสมในการที่จะทำหน้าที่เป็นบาทหลวงในคริสต์ศาสนา เป็นผู้อภิบาลที่ดี เป็นศิษย์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในงานวิจัยนี้ ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกหมายถึง สามเณรสังกัด 11 อัครสังฆมณฑล/สังฆมณฑลในพระศาสนจักรคาทอลิกประเทศไทย ที่เข้ารับการศึกษาบรมในสามเณรลัยแสงธรรม

สามเณรลัยแสงธรรม (Lux Mundi Seminary) หมายถึง สถานฝึกอบรมผู้ที่เตรียมรับศีลบวชเป็นบาทหลวงในคริสต์ศาสนา นิกายโรมันคาทอลิก ตั้งอยู่ที่ ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม (Questionnaires) เรื่องการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรม ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ อายุ ชั้นปี มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบเพียง 1 คำตอบ

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก

ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก

ในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 มีลักษณะเป็นการประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต (likert's rating scale) (Rensis Likert, 1967:179) ซึ่งมี 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลมีดังนี้ เกณฑ์การให้คะแนน

- 5 คะแนน มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับมาก
- 3 คะแนน มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับน้อย
- 1 คะแนน มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับน้อยที่สุด

การแปลผล

โดยในการวิเคราะห์ให้ถือว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามตกอยู่ในช่วงความสำคัญระดับใดก็แสดงว่า รายการนั้นมีระดับการปฏิบัติตนตามคุณธรรม ความบริสุทธิ์ หรือส่งผลให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ ตามสภาพที่เป็นจริงแบบนั้น โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของเบสท์ (Best John, 1997:263) ดังนี้

กรณีวิวิทย์ ปั่นทอง, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, ชาดิชาย พงษ์ศิริ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์

คะแนน 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับ มากที่สุด

คะแนน 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับ มาก

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับ ปานกลาง

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับ น้อย

คะแนน 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็น/การปฏิบัติ/ส่งผลให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในระดับ น้อยที่สุด

2. ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

ใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

วิธีการดำเนินการ

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) โดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative data) และเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative data) ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่สังเคราะห์ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามและประเด็นการสนทนากลุ่ม
3. นำแบบสอบถามและประเด็นการสนทนากลุ่มที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ซึ่งข้อคำถามที่สร้างขึ้น มีค่า IOC ระหว่าง 0.66-1.00 ซึ่งสูงกว่า 0.5 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงสามารถนำไปใช้เป็นข้อคำถามในการวิจัยต่อไปได้

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน โดยกระจายในทุกระดับชั้นและผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงของคณะนักบวชที่ต้องถือคุณธรรมความบริสุทธิ์เช่นเดียวกันอีก 10 คน รวมเป็น 30 คนโดยกระจายในทุกระดับชั้น แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1984: 126) ได้เท่ากับ 0.933 ซึ่งมากกว่า 0.7 ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ ได้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

5. นำประเด็นการสนทนากลุ่มไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรม ในภาพรวม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2 ระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณราลัยแสงธรรม ในภาพรวม

การปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการตัดสินใจที่เป็นอิสระ	4.67	0.473	มากที่สุด	1
2. ด้านความเข้าใจและเห็นคุณค่าของคุณธรรมความบริสุทธิ์	4.66	0.399	มากที่สุด	2
3. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	4.57	0.442	มากที่สุด	3
4. ด้านการมีชีวิตจิต	4.57	0.494	มากที่สุด	4
5. ด้านการมีวิถีภาวะทางอารมณ์	4.56	0.422	มากที่สุด	5
รวมเฉลี่ย 5 ด้าน	4.53	0.400	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเนราลัยแสงธรรม มีการปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.400) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าในด้านที่ 1-5 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงอันดับการปฏิบัติในแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย อันดับแรกคือด้านการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.473) รองลงมาคือ ด้านความเข้าใจและเห็นคุณค่าของคุณธรรมความบริสุทธิ์ ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.399) ด้านความสนิทสนมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.442) ด้านการมีชีวิตจิต ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.494) และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.422)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สิ่งที่ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเนราลัยแสงธรรม รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 3 สิ่งทีส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเนราลัยแสงธรรม

สิ่งที่ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามคุณธรรมความบริสุทธิ์	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ	อันดับ
1. การไม่หมั่นฝึกฝน ควบคุมตนเองในความ ต้องการ หรือการใช้พลังทางเพศ	4.24	0.830	มาก	1
2. การไม่สวดภาวนาวอนขอพระพรพรทานจาก พระเจ้าให้ถือความบริสุทธิ์ได้อย่างซื่อสัตย์	4.13	0.946	มาก	3
3. การปล่อยตัว ปล่อยใจ ปล่อยสายตา ตามความต้องการฝ่ายเนื้อหนังของตน	4.14	0.791	มาก	2
4. ค่านิยมทางโลกที่จะส่งผลให้เกิดกิเลสตัณหา โดยเฉพาะในเรื่องทางเพศ	4.10	0.866	มาก	4
5. การอ่อนแอต่อสิ่งยั่วยุให้เกิดกิเลสตัณหา ทางเพศ	4.01	0.879	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.12	0.494	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า สิ่งที่ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.494) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงอันดับการปฏิบัติในแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการไม่หมั่นฝึกฝน ควบคุมตนเองในความต้องการหรือการใช้พลังทางเพศ ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.830) รองลงมาคือการปล่อยตัวปล่อยใจ ปล่อยสายตามตามความต้องการ ฝ่ายเนื้อหนังของตน ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.791) การไม่สวดภาวนาวอนขอพระพรพรหมจากพระเจ้าให้ถือความบริสุทธิ์ได้อย่างซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.946) ค่านิยมทางโลกที่จะส่งผลให้เกิดกิเลสตัณหา โดยเฉพาะในเรื่องทางเพศ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.866) ส่วนอันดับสุดท้ายที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การอ่อนแอต่อสิ่งชั่วร้ายให้เกิดกิเลสตัณหาทางเพศ ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.879) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 แนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในสามเณรลัยแสงธรรม ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ดังนี้

1. ในด้านการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความตระหนักถึงการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ที่จะถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ด้วยความสมัครใจ และต้องมีความรักต่อทุกคน เสียสละตนเองในการเลือกรักทุกคน

2. ในด้านความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ว่าเป็นพระพรพิเศษจากพระเจ้าอย่างแท้จริงที่มอบให้แก่ผู้ที่ตั้งใจอุทิศตนเป็นศาสนบริกรของพระศาสนจักรคาทอลิก โดยการอุทิศตนเพื่อพระเป็นเจ้าและผู้อื่นเป็นการเลียนแบบพระเยซูเจ้า พระนางมารีย์ และบรรดานักบุญที่ได้อุทิศตน ในการถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ในการสานต่อภารกิจของพระเยซูเจ้าในโลกนี้

3. ในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกตระหนักว่าพระศาสนจักรคาทอลิกคือครอบครัวใหม่ของตน ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ชีวิตหมู่คณะ มีความสนิทสัมพันธ์กับผู้อื่นในรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานภาพของศาสนบริกรของพระศาสนจักร เป็นพิเศษต่อเพศตรงข้าม ไม่มีขอบเขตที่เกินเลย เป็นเพียงเพื่อนร่วมงานเพื่อพันธกิจของพระเจ้า

4. ในด้านการมีชีวิตจิต ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกเจริญชีวิตตามพระวาจาของพระเจ้า ยึดมั่นในการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้า ผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์ ศีลมหาสนิท และศีลอภัยบาป ใช้ความสันโดษให้เป็นการอยู่กับพระเป็นเจ้า โดยเฉพาะในการทำจิตภาวนา รู้เท่าทันอารมณ์ พิจารณามโนธรรมทุกวัน และควรมีปีติมารดาฝ่ายจิตเป็นปรีชาด้านวิญญาณ

5. ในด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และความคิด มีสมาธิและสติ รับรู้เท่าทันความต้องการต่างๆ โดยเฉพาะอารมณ์ทางเพศ สละกิเลสตัณหา เข้าใจและรู้เท่าทันในสื่อออนไลน์ และสื่อบางประเภทที่จะกระตุ้นอารมณ์ทางเพศทำให้ขาดวุฒิภาวะและการรักในศักดิ์ศรีของตนเอง และควรมองการตกเดือนของคณะผู้ให้การอบรมว่าเป็นการช่วยเหลือพัฒนาผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวง

6. คณะผู้ให้การอบรมผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ควรให้ความสำคัญกับการติดตาม และให้คำแนะนำเป็นพิเศษเป็นการส่วนตัว แก่ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกโดยเฉพาะผู้ที่ไม่สามารถเข้ากับหมู่คณะหรือผู้ที่วางตัวไม่เหมาะสมกับสถานภาพการถือโสดและรักษาความบริสุทธิ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงการปฏิบัติตนตามคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก และแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก สำหรับใช้เป็นข้อมูลให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและดำเนินชีวิตการเป็นผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกด้วยความซื่อสัตย์ต่อการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ และความถือโสดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นประโยชน์สำหรับสามเณรอาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาแนวทางการอบรมผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกในด้านการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์และความถือโสดได้อย่างดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลวิจัยไปใช้

1. สามเณรลัยแสงธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก มีความตระหนักถึงการตัดสินใจที่เป็นอิสระ ที่จะถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ด้วยความสมัครใจ และต้องมีความรักต่อทุกคน เสียสละตนเองในการเลือกรักทุกคน
2. สามเณรลัยแสงธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์เป็นพระพรพิเศษจากพระเจ้าอย่างแท้จริง จึงควรอุทิศตนเพื่อพระเป็นเจ้าและผู้อื่น เป็นการเลียนแบบพระเยซูเจ้า พระนางมารีย์และบรรดานักบุญที่ได้อุทิศตนในการถือสัตและรักษาความบริสุทธิ์ในการสานต่อพระภารกิจของพระเยซูเจ้า
3. สามเณรลัยแสงธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ตระหนักว่าพระศาสนจักรคาทอลิกคือครอบครัวใหม่ของตนให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ชีวิต หมู่คณะ มีความสนิทสัมพันธ์กับผู้อื่นในรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานภาพของตน โดยเฉพาะเพศตรงข้ามไม่ให้เกินขอบเขตของการเป็นเพื่อนร่วมงานเพื่อพันธกิจของพระเจ้า
4. สามเณรลัยแสงธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกเจริญชีวิตตามพระวาจาของพระเจ้า ยึดมั่นในการถือคุณธรรมความบริสุทธิ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้า ผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์ ศีลมหาสนิท และศีลอภัยบาป ใช้ความสันโดษให้เป็นการอยู่กับพระเป็นเจ้า โดยเฉพาะในการทำจิตภาวนา รู้เท่าทันอารมณ์ พิจารณามโนธรรมทุกวันและควรมีบิดามารดาฝ่ายจิตเป็นปรึกษาด้านวิญญาณ
5. สามเณรลัยแสงธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และความคิด มีสมาธิและสติ รับรู้เท่าทันความต้องการต่างๆ โดยเฉพาะอารมณ์ทางเพศ สละกิเลสตัณหา เข้าใจและรู้เท่าทันในสื่อออนไลน์และสื่อบางประเภทที่จะกระตุ้นอารมณ์ทางเพศทำให้ขาดวุฒิภาวะและการรักในศักดิ์ศรีของตนเอง และควรมองการตกเตือนของคณะผู้ให้การอบรมว่าเป็นการช่วยเหลือพัฒนาผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวง

6. คณะผู้ให้การอบรมสามเณรลัยแสงธรรม ควรให้ความสำคัญกับการติดตามและให้คำแนะนำเป็นพิเศษเป็นการส่วนตัว แก่ผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิกโดยเฉพาะผู้ที่ไม่สามารถเข้ากับหมู่คณะหรือผู้ที่วางตัวไม่เหมาะสมกับสถานภาพการถือโสดและรักษาความบริสุทธิ์

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับการนำแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวบวชเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในสามเณรลัยแสงธรรม ที่ได้จากงานวิจัยนี้ไปทดลองใช้เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวบวชเป็นบาทหลวงคาทอลิก รวมถึงการศึกษาผลที่ส่งเสริมคุณธรรมความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวเป็นบาทหลวงคาทอลิก ในเชิงคุณภาพด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความละเอียดลึกซึ้งมากขึ้น

2. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการถือความบริสุทธิ์ของผู้ที่เตรียมตัวบวชเป็นบาทหลวง เพื่อจะได้ทราบและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

รายการอ้างอิง

ยอห์น ปอล ที่ 2, สมเด็จพระสันตะปาปา. (2535). สมณลิขิตเตือนใจ “เราจะมอบผู้เลี้ยงแกะให้ท่าน” (Pastores Dabo Vobis). คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระสงฆ์, โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสามเณรลัยและกระแสรัก. (2543). ธรรมนูญการอบรมเณรสามเณรเล็ก ค.ศ. 2000. ม.ป.พ.

คำสอนอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ (2560). คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก (Catechism of the Catholic Church). ภาค 3 พระบัญญัติสิบประการ พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

สมณกระทรวงพระสงฆ์. (2559). The gift of the priestly vocation [พระพรแห่งกระแสรักพระสงฆ์]. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม.

สามเณรลัยแสงธรรม. (2545). เอกสารประกอบการอบรมสามเณร. ม.ป.พ.

สามเณรลัยแสงธรรม. (2565). บทเพลงในพิธีบูชาขอบพระคุณเทิดเกียรติพระนางมารีย์รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ โอกาสเปิดปีฉลอง 50 ปีสถาบันแสงธรรม พิธีบวชสังฆานุกร แต่งตั้งผู้ช่วยพิธีกรรมและ ผู้อ่านพระคัมภีร์. วิทยาลัยแสงธรรม.

แสงระวี กิจเจริญ. (2565). คุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของนักศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Benedict XVI, Pope. (2007). *Sacramentum caritatis*. L'Osservatore Romano. n.p.

Best, John W. (1997). *Research in Education* (2nd. ed). Prentice Hall Inc.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed). Harper& Row.

John Paul II, Pope. (1992). *Pastores Dabo Vobis*. Braun-Brumfield, Inc.

Likert, Rensis. (1967). *The Human Organization: Its Management and Values*. New York.

Pope Paul VI. (1965). *Optatam Totius* [พระสมณกฤษฎีกาเรื่องการอบรมเพื่อเป็นพระสงฆ์]. http://www.thaicatechesis.com/Document/09Optatam_Totius.pdf

Pope Paul VI. (1965). *Presbyterorum Ordinis* [พระสมณกฤษฎีกาว่าด้วยการปฏิบัติงานและชีวิตพระสงฆ์]. http://www.thaicatechesis.com/Document/09Optatam_Totius.pdf