

ผลของโปรแกรม Improve Preaching Skills เพื่อพัฒนา
ความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่
The Effect of Using the Improve Preaching Skills Program
to Develop Knowledge and Preaching Skills
of the New Generation of God's Servants

ศาสตราจารย์ ดร.ยุดธภณท์ พินิจ*

คณะคริสตศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

ว่าที่ ร.ต. ขชลธน์ท รักสอน

คริสตจักรคลองเตย (สุขุมวิท 93)

Rev. Dr.Yutthapan Pinich*

College of Christian Theology, Christian University of Thailand

Acting Sub Lt. Kchontnat Ruxsorn

Khlong Toei Church (Sukhumvit 93)

*Corresponding Author, e-mail: girmkrub@gmail.com

ข้อมูลบทความ

รับบทความ 25 มิถุนายน 2567

แจ้งแก้ไข 22 กรกฎาคม 2567

ตอบรับบทความ 24 กรกฎาคม 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ 2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่มาก่อนและหลังการใช้โปรแกรม Improve Preaching Skills เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้รับใช้พระเจ้าจำนวน 45 คนในสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทย สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทยและสหคริสตจักรแบปติสต์ในประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่มาก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม Improve Preaching Skills โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.81$) 2) คะแนนทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่มาก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.34$) และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) และ 3) หลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคะแนนเฉลี่ยทักษะปฏิบัติการเทศนามาก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ไม่มีความแตกต่างกันทางด้านสถิติ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าโปรแกรม Improve Preaching Skills สามารถพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ได้ และหากเพิ่มระยะเวลาการอบรมจะช่วยให้เกิดการทบทวนและเพิ่มเติมทักษะปฏิบัติการเทศนา ได้มากขึ้น

คำสำคัญ: โปรแกรม Improve Preaching Skills; ความรู้ความเข้าใจการเทศนา; ทักษะปฏิบัติการเทศนา; ผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the knowledge and preaching skills of the new generation of God's servants, 2) compare the mean scores of the new generation of God's servants' knowledge and preaching skills before and after using the Improve Preaching Skills program. This research was quasi-experimental research. The samples were 45 servants of God, under the Church of Christ in Thailand, the Evangelical Fellowship of Thailand, and Thailand Baptist Convention in Bangkok and surrounding areas. The research instrument used to collect data was a questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, and standard deviation, and

paired t-test. The results of the research found that 1) the average score of knowledge of preaching of the new generation of God's servants before participating in the Improve Preaching Skills program was overall at a moderate level ($\bar{X}$ =3.33) and after participating in the program was overall at a moderate level ($\bar{X}$ =3.81), 2) the average score of preaching skills before joining the program was overall at a moderate level ($\bar{X}$ =3.34) and after participating in the program was overall at a moderate level ($\bar{X}$ =3.50), and 3) after participating in the program, the average knowledge score was higher than before entering the program. Statistically significant at the .01 level, and the average score of preaching skills before and after participating in the program. There was no statistical difference. Research results show that the Improve Preaching Skills program can develop the knowledge and preaching skills of the new generation of God's servants. And if the training period is increased, it will help to review and add more skills in preaching.

Keywords: Improve Preaching Skills program; knowledge of preaching; preaching skills; the new generation of God's servants

บทนำ

เมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปได้ส่งผลต่อวิถีดำเนินชีวิตของผู้คน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากระบบทางสังคม กระบวนการ และแบบอย่างหรือรูปแบบทางสังคม เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ระบบครอบครัว ระบบการปกครอง ไม่ว่าจะเป็นด้านใดก็ตาม ทิศทางการเปลี่ยนแปลงอาจเป็นไปได้ในทางก้าวหน้าหรือถดถอย เป็นไปได้อย่างถาวรหรือชั่วคราว โดยการวางแผนให้เป็นไปหรือเป็นไปเองและที่เป็นประโยชน์หรือให้โทษก็ได้ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2554) ผลจากการพัฒนาสังคมได้นำการปรับเปลี่ยนต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในวงกว้าง และต่อสถาบันทางศาสนาที่ขาดความน่าเชื่อถือ ผู้ทำหน้าที่ปลุกฝังหลักจริยธรรมมีจำนวนน้อย ไม่สามารถเข้าถึงรูปแบบชีวิตของคนสมัยใหม่ ขาดวิธีการสื่อสารหลักคุณธรรมจริยธรรมที่น่าสนใจหรือสร้างความกระหายรู้แก่ผู้เชื่อ อีกทั้งผู้คนมองว่าได้รับประโยชน์จากคำสอนน้อยลง ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตบนสื่อสังคมออนไลน์ของคริสเตียนไทยที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น ได้ทำให้เกิดชีวิตวิถีใหม่ที่ผู้คนมักหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์ส่วนตัวกับคนใกล้ชิด แต่มุ่งไปที่ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้คนในชุมชนออนไลน์มากยิ่งขึ้น (ยุทธภัณท์ พินิจ และคณะ, 2564) ในขณะที่คริสเตียนได้ปรับปรุงวิธีการปลุกฝังหลักคำสอนตามพระเยซูคริสต์อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในความรักและความเชื่อ สิ่งหนึ่งในวิธีการที่สำคัญคือ

การเทศนา เนื่องด้วยการเทศนาเป็นวิธีการที่พระเจ้าทรงใช้มนุษย์สื่อสารถ้อยคำของพระองค์แก่
มนุษย์ ให้เข้าใจ ยอมรับ เชื่อฟังและปฏิบัติตาม เป็นวิธีการสำแดงความรอดมาสู่มนุษย์และเป็น
การอธิบายถึงข่าวดีอันเกี่ยวข้องกับชีวิตและพันธกิจของพระเยซูคริสต์ (พระกิตติคุณ; ยุทธภัณฑ์
พินิจ, 2565) และการเทศนาจึงเป็นการปลุกฝังหรือถ่ายทอดความจริงของพระเจ้าที่ช่วยให้ผู้เชื่อ
ได้เติบโตขึ้น

ชีวิตคริสตชนส่วนใหญ่จึงมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาตนสู่การเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณคือการมี
ชีวิตที่สอดคล้องกับน้ำพระทัยขององค์พระผู้เป็นเจ้าและปฏิบัติตามหลักคำสอนในพระคริสตธรรม
คัมภีร์ (Bible) ด้วยใจที่เชื่อฟังและมั่นคงในความเชื่อศรัทธาต่อพระเจ้า การเรียนรู้เพื่อเข้าใจที่ดี
ย่อมส่งผลต่อการนำไปประพฤติปฏิบัติตนตามที่ได้รับการเปิดเผยในชีวิตประจำวัน การถ่ายทอด
คำสอนหรือการปลุกฝังถ้อยคำแห่งความจริงของพระเจ้าได้ปรากฏให้พบเห็นตลอดทุกชั่วอายุ
ที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเริ่มตั้งแต่เรื่องราวที่ถูกบันทึกไว้ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้ง
ภาคพันธสัญญาเดิม ภาคพันธสัญญาใหม่ และตลอดคริสตจักรในยุคสมัยต่างๆ จนถึงในปัจจุบัน
แม้ว่ารูปแบบหรือวิธีการอาจจะไม่เหมือนกันซึ่งเป็นความแตกต่างกันตามบริบทและยุคสมัย
อย่างไรก็ตามมักพบเสมอว่าพระเจ้าทรงสื่อสารพระคำรัสหรือพระประสงค์ของพระองค์
ผ่านมนุษย์ตลอดประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ผู้ที่พระองค์ทรงเลือกไว้ให้เหมาะสมต่อการสื่อสาร
ถ้อยคำของพระองค์ไปยังบรรดาผู้เชื่อทั้งหลายดังที่พบในพระคริสตธรรมคัมภีร์ เช่น ผ่านทางผู้นำ
ได้แก่ อับราฮาม โมเสส โยชูวา โยเซฟ เนหะมีย์ ดาวิด เป็นต้น ผ่านผู้วินิจฉัย ได้แก่ เดโบราห์
กิเดโอน ชามูเอล เป็นต้น หรือผ่านผู้เผยพระวจนะ ได้แก่ เอลียาห์ เอลีชา อิสยาห์ เยเรมีย์ มีคาห์
ผ่านอัครสาวก ได้แก่ เปโตร มัทธีว ยอห์น เป็นต้น ผ่านอัครทูต ได้แก่ เปาโล เป็นต้น และผ่าน
ผู้เชื่อที่รักพระเจ้า เช่น ฟิลิป สเทเฟน ลิเดีย ฟิเลโมน เป็นต้น หรือผ่านทางกลุ่มผู้นำทาง
ด้านศาสนา นั้นแสดงให้เห็นว่าบรรดาบุคคลสำคัญเหล่านี้เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกให้รับพันธกิจใน
การบอกเรื่องราวที่สำคัญที่พระเจ้าทรงประสงค์เปิดเผยแก่มนุษย์ เพื่อจะยอมรับและดำเนินชีวิต
ด้วยความยำเกรงต่อพระเจ้าผู้เดียว ผู้รับใช้ของพระเจ้าทำหน้าที่สื่อสารพระวจนะของพระองค์
ทั้งด้วยการตักเตือน การสั่งสอน การกล่าวโทษหรืออื่นๆ เพื่อช่วยให้ผู้เชื่อพิจารณาและตัดสินใจ
หันทิศทางชีวิตไปสู่ น้ำพระทัยของพระเจ้าตามที่ Chapell (2014) ได้เน้นให้เห็นว่า การเทศนามี
พลัง มีอำนาจ การเทศนาเป็นสิ่งที่ลึกซึ้งและสำคัญยิ่ง เพราะถึงแม้เป็นคำพูดที่ออกมาจากมนุษย์
แต่กลับได้รับการยกย่องเป็นอย่างมากและสิทธิอำนาจของคำเทศนาเกิดขึ้นจากการรับรองโดย
พระวิญญาณของพระเจ้าเพื่อชี้ให้เห็นถึงการดำรงอยู่ขององค์พระเยซูคริสต์เสมอ การเรียนรู้
เรื่องราวของพระเจ้าจึงมาจากเนื้อหาศูนย์กลางที่สำคัญได้แก่พระคริสตธรรมคัมภีร์ ด้วยเหตุนี้ผู้รับ
ใช้พระเจ้าจึงควรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติการเพื่อการเทศนาจากการฝึกฝน
ตนเองบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ สื่อสารถ้อยคำในพระคริสตธรรมคัมภีร์จึงเป็น
ความสำคัญหลักที่ผู้เทศนควรพึงตระหนักถึงเสมอ พร้อมกับคำนึงถึงลักษณะความเป็นจริงของ
กลุ่มผู้ฟังเทศนา

การเทศนามีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เทศนาไม่เพียงพูดเท่านั้นแต่เป็นการส่งความจริงของพระเจ้าอันนำไปสู่ความเชื่อศรัทธา ความหวังและความดีงามที่เพิ่มขึ้นในชีวิตของผู้ฟัง และเป็นการพูดความจริง ด้วยใจรัก (อฟ. 4:15) ทั้งจากภายในใจและการกระทำตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์ด้วยฤทธิ์เดชของพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ทรงสำแดงพระลักษณะและวิถีชีวิตของพระองค์ให้ได้เห็นและเลียนแบบชัดเจน (Warren & David, 2005; วิรัช เศรษฐโสภณกุล, 2551) ผู้เทศนาจึงมีความผูกพันหรืออุทิศตัวต่อพระวาระของพระเจ้าอย่างใกล้ชิดและสร้างความผูกพันของสมาชิกคริสตจักรต่อพระวาระของพระเจ้า ซึ่งสิ่งนี้เป็นของประทานพิเศษที่พระเจ้าประทานแก่ผู้เทศนา ความชัดเจนของบทบาทการเป็นผู้รับใช้พระเจ้าจึงสร้างการสนับสนุนข้อความที่สื่อสารนั้นและผู้ฟังย่อมสัมผัสและรับรู้ได้ถึงชีวิตที่มีผลจากพระวาระนั้นด้วยเช่นกัน (Dever, 2005) คำเทศนาเป็นการส่งสาระคำของพระประสงค์ของพระเจ้าออกไป ความสำคัญคือพลวัตของการสื่อสารเนื้อหาของคำเทศนาหรือการสอนถ้อยคำในพระคริสตธรรมคัมภีร์ของคริสต์ศาสนา รวมทั้งการสอนเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานบนพระคริสตธรรมคัมภีร์ (Evans, 1964) การสร้างแรงจูงใจเพื่อนำไปสู่ผลกระทบหรืออิทธิพลต่อวิถีชีวิตผู้คนได้ (Broadus, 1979) โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมาชิกคริสตจักรในปัจจุบันที่มีลักษณะวิถีชีวิตที่แตกต่างไปจากยุคก่อนหน้าของกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ส่งผลให้คนรุ่นใหม่ต้องปรับตัวและเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตที่ต่างจากเดิม การรับรู้ข้อมูลหรือความเข้าใจจึงเป็นช่องว่างที่สำคัญระหว่างผู้เทศนาและผู้ฟังเทศนา ด้วยเหตุนี้จึงมีกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ได้เกิดความคิดเพื่อการสะท้อนการสื่อสารหลักคำสอนที่ถือว่าสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพความเชื่อแก่คริสเตียนโดยผ่านกิจกรรม Soilbox Hackathon จากบทสรุปกิจกรรม Soilbox Hackathon เมื่อปลายปี ค.ศ. 2022 โดยกลุ่มคริสเตียนคนรุ่นใหม่ในฐานะเป็นกลุ่มผู้ฟังเทศนาได้ร่วมระดมความคิดถึงประเด็นต่างๆ ในคริสตจักรที่ตนเป็นสมาชิก หนึ่งในประเด็นที่ได้กล่าวถึงเป็นส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับคำเทศนาและได้สะท้อนถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในคริสเตียนที่มีแนวโน้มเน้นลำดับสำคัญที่การสร้างความตื่นตาตื่นใจในรูปแบบการเทศนา ก่อนเน้นท่าทางที่สร้างการเร้าใจและกระตุ้นด้วยเสียงดนตรีในการนมัสการพระเจ้าอย่างครึกโครมและเต้นโลดสุดเหวี่ยง แต่หากเมื่อพิจารณาเนื้อหาของคำเทศนากลับพบว่า หลายครั้งไม่ได้สอดคล้องกับความเป็นจริงในชีวิตหรือไม่ได้สัมผัสต่อภายในจิตใจของผู้ฟังมากนัก บางครั้งเป็นลักษณะที่เปรียบเสมือนเป็นการเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตเป็นอย่างไรแล้วก็จบคำเทศนาหรือบางครั้งไม่สามารถจะนำสาระอะไรไปประยุกต์ใช้ต่อการต่อยอดชีวิตได้มากนัก ในขณะที่ผู้ฟังมีความกระตือรือร้นใจฟังพระวาระของพระเจ้าโดยผ่านคำเทศนาหรือการเผยพระวาระ ทำนองเดียวกันผู้เทศนาควรได้รับการพัฒนาทักษะที่จะสื่อสารพระวาระของพระเจ้าให้น่าเชื่อถือและส่งถ้อยคำในพระวาระพระเจ้าไปถึงจิตใจของผู้เชื่อศรัทธาด้วย ฉะนั้นการทำความเข้าใจแนวโน้มของวิถีชีวิตหรือความคิดของคนรุ่นใหม่ การเรียนรู้วิธีการสื่อสารที่สร้างสรรค์ที่น่าสนใจ การเข้าถึงจิตใจของผู้ฟังตามความกระหายในความต้องการที่ชัดเจน และการขับเคลื่อนถ้อยคำของพระเจ้าที่เน้นศูนย์กลางชัดเจนคือพระเยซูคริสต์หรือ

พระกิตติคุณย่อมจะช่วยให้ผู้เทศน์รุ่นใหม่ได้สร้างและส่งเสริมชีวิตที่พัฒนาและเติบโตขึ้นทางฝ่ายจิตวิญญาณได้ สิ่งที่พระเจ้าได้ตรัสผ่านทางคำเทศนาเป็นเรื่องที่จะสอนและย้ำเตือนให้กับผู้เชื่อเพื่อการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและไม่หลงไปจากทางของพระองค์ อีกทั้งการเทศนาช่วยเสริมสร้างชีวิตผู้เชื่อด้านความเชื่อในพระเจ้า ความมั่นใจในความรอด การประกอบกรกระทำที่ดีและชีวิตที่มีความสัมพันธ์ต่อพระเจ้า (พีรศักดิ์ ตั้งสุขสันต์ และ ยุทธภณท์ พินิจ, 2564)

ในสภาพปัจจุบันวิถีชีวิตของคริสเตียนมีรูปแบบของการรับรู้พระวจนะของพระเจ้าที่ต่างจากแนวทางเดิม ผู้เทศนาซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญในฐานะของการเป็นผู้ส่งสารของพระเจ้าไปถึงผู้เชื่อจึงควรได้รับการเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาที่ช่วยให้พระวจนะของพระเจ้าเข้าไปถึงจิตใจของผู้ฟังและส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักคำสอนในพระคริสตธรรมคัมภีร์ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาผลที่เกิดขึ้นในการเสริมสร้างผู้รับใช้คนรุ่นใหม่ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนา เมื่อได้รับการอบรมผ่านโปรแกรม Improve Preaching Skills เพื่อศึกษาถึงสภาพทางด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่มาก่อนและหลังการใช้โปรแกรม Improve Preaching Skills พร้อมทั้งนำผลการวิจัยและองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้และเพิ่มทักษะสำหรับผู้รับใช้พระเจ้าที่มีบทบาทในการเทศนาในคริสตจักร องค์การคริสเตียน และการเรียนในรายวิชาการเทศนาคณะคริสตศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่มาก่อนและหลังการใช้โปรแกรม Improve Preaching Skills

สมมติฐานการวิจัย

หลังการเข้าร่วมโปรแกรม Improve Preaching Skills ผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติการเทศนาสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ

นิยามศัพท์

โปรแกรม Improve Preaching Skills หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย แนวโน้มใหม่สำหรับคนรุ่นใหม่ การเทศนาเชิงสร้างสรรค์ การเข้าใจหัวใจของผู้ฟัง และการเทศนาที่สื่อพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลาง

ความรู้ความเข้าใจการเทศนา หมายถึง การรับรู้ การจดจำ และการถ่ายทอดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทศนาได้อย่างตรงตามประเด็น

ทักษะปฏิบัติการเทศนา หมายถึง ความชำนาญและหรือความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดถ้อยคำหรือคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ผ่านปฏิบัติการเทศนา

ผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ หมายถึง บุคคลที่อุทิศตัวทำงานในคริสตจักรหรือองค์กรคริสเตียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่เกี่ยวข้องกับการเทศนาโดยมีอายุตั้งแต่ 20–45 ปี

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การจัดโปรแกรมเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมทักษะปฏิบัติการเทศนาเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดประสิทธิภาพสำหรับการเทศนา อีกทั้งช่วยให้ผู้เชื่อหรือสมาชิกคริสตจักรได้รับเนื้อหาสาระที่สำคัญตรงกับความต้องการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การวิจัยครั้งนี้จึงได้กำหนดตัวแปรต้นคือ โปรแกรม Improve Preaching Skills ประกอบด้วย แนวโน้มใหม่สำหรับคนรุ่นใหม่ การเทศนาเชิงสร้างสรรค์ การเข้าใจหัวใจของผู้ฟัง และการเทศนาที่สื่อพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลาง ส่วนตัวแปรตามคือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนา

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) ซึ่งเป็นการใช้แบบแผนการวิจัยกลุ่มเดียว วัดผลคะแนนความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่มาก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้ตัวแปรอิสระคือ โปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills ตัวแปรตามคือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่

ประชากรและตัวอย่าง เป็นผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ที่ทำงานในคริสตจักรและองค์กรคริสเตียนในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง ประชากร จำนวน 215 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 45 คน มาจากการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการคัดเลือกแบบอาสาสมัคร (Voluntary Selection) ซึ่งเป็นการคัดเลือกจากอาสาสมัครผู้ทำงานในฐานะผู้รับใช้พระเจ้าในคริสตจักรและองค์กรคริสเตียนและกำหนดคุณสมบัติ ได้แก่ 1) ทำงานมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี 2) อายุตั้งแต่ 20 ถึง 45 ปี 3) สมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมอบรมตลอดตั้งแต่เริ่มจนครบทุกขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ โปรแกรม Improve Preaching Skills จำนวน 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 สาร ได้แก่นวนิพนธ์สำหรับคนรุ่นใหม่ การเทศนาเชิงสร้างสรรค์ ผู้เทศนาที่เข้าใจหัวใจผู้ฟัง และการสื่อสารพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางของการเทศนา และ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาเพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษา และตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านที่มีคุณสมบัติด้านการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันพระคริสตธรรมในระดับตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์การเทศนาไม่ต่ำกว่า 15 ปี เป็นผู้รับใช้พระเจ้า เป็นที่ยอมรับของคริสตจักร และเป็นผู้นำของคริสเตียนไทย

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้ 1) ผู้วิจัยดำเนินการประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครผู้รับใช้พระเจ้าที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไว้ซึ่งสนใจเข้าร่วมการอบรมโปรแกรม Improve Preaching Skills 2) ผู้วิจัยได้นัดพบและอธิบายจุดประสงค์ พร้อมทั้งได้จัดทำการตอบแบบสอบถามก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการอบรมและบันทึกการแสดงความยินยอมในการเข้าร่วมวิจัย จากนั้นผู้วิจัยได้นัดหมายวันเวลาและสถานที่สำหรับการจัดโปรแกรมอบรม 3) ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดโปรแกรมอบรมขึ้นเป็นจำนวน 12 ชั่วโมง ณ บ้านพักกรุงเทพคริสเตียน 4) จัดดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโปรแกรมอบรมตอบแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมโปรแกรม Improve Preaching Skills 5) ผู้วิจัยรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลแบบสอบถามพบว่า ผู้เข้าอบรมจำนวน 45 คนได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนสมบูรณ์ 6) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้ 1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีคำนวณค่าแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ และ 2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาและเปรียบเทียบผลค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยวิธีหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน (paired-samples t-test) และแปลผลค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาโดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ ดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ

โปรแกรม Improve Preaching Skills	N (คน)	ก่อนการทดลอง		แปลผล	หลังการทดลอง		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ความรู้ความเข้าใจ การเทศนา	45	3.33	0.940	ปานกลาง	3.81	0.935	ปานกลาง
2. ทักษะปฏิบัติการ เทศนา	45	3.34	0.917	ปานกลาง	3.50	0.605	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.81$) ส่วนค่าคะแนนทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.34$) และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$)

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่ ดังนี้

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ

การเข้าร่วมโปรแกรมฯ		Mean	Df	t	P-value
ความรู้ความเข้าใจการเทศนา	ก่อนเข้าร่วม	3.33	44.0	-5.31	.001
	หลังเข้าร่วม	3.81			
ทักษะปฏิบัติการเทศนา	ก่อนเข้าร่วม	3.34	44.0	-1.20	.118
	หลังเข้าร่วม	3.50			

* $p < .01$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า หลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .01 และส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ก่อนและหลังการ
เข้าร่วมโปรแกรมฯ ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความรู้ความเข้าใจการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วม
โปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยจะเห็นว่าหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ เท่ากับ $\bar{X}=3.81$ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ เท่ากับ $\bar{X}=3.33$ อาจเนื่องจากโปรแกรมฯ ได้ส่งเสริมหรือเพิ่มพูนให้ผู้เข้าร่วมได้รับการกระตุ้นในส่วน of ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทศนาเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเกิดจากการได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงความหมายและความสำคัญต่างๆ ของการมอรรอบด้านเพื่อการเตรียมคำเทศนาที่เหมาะสมกับปัจจุบันของผู้ฟังหรือสมาชิกในคริสตจักรที่มีลักษณะต่างไปจากกลุ่มคนหรือสมาชิกในยุคก่อนหน้านี้ตามที่ Robinson (1994) ได้กล่าวไว้ว่า “การเทศนาเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างมีชีวิตโดยมีพระเจ้าทรงดำรงอยู่ในทุกขั้นตอน ซึ่งเป็นการสื่อความหมายของหลักความเชื่อจากพระคริสตธรรมคัมภีร์เพื่อถ่ายทอดโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ผ่านนักเทศน์ไปยังผู้ฟัง” ผู้เทศนาที่ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทศนาที่สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องให้ความสนใจต่อด้าน ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมแก่ผู้ฟัง แนวโน้มการรับรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีสำหรับคนรุ่นใหม่ การตระหนักถึงจิตใจของผู้เชื่อในฐานะผู้ฟังที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อการใช้ชีวิตในสังคมตามความเป็นจริงได้ และการเทศนาที่ต้องตั้งอยู่บนฐานของพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางอยู่เสมอหรือเรียกได้ว่าทุกครั้งที่เป็นการยกย่องพระเกียรติแด่องค์พระเยซูคริสต์ ตามที่ Olyott (2013) ได้อธิบายไว้ว่า การเทศนาเป็นการตระหนักถึง 4 ประการ ได้แก่ 1) การเทศนาเป็น พระราชสาส์นที่ทรงอำนาจของพระเจ้าที่ประสงค์จะสื่อสารกับมนุษย์ 2) การเทศนาเป็นข่าวดีหรือข่าวแห่งความหวังที่มาถึงผู้ฟังอันเกี่ยวข้องกับคุณภาพของชีวิตและจิตวิญญาณของผู้ฟังโดยตรง 3) การเทศนาเป็นประจักษ์พยานถึงความเป็นจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและพื้นฐานของสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า และ 4) การเทศนาเป็นสิ่งที่บ่งบอกและชี้ให้เห็นถึงความผิดชอบทั้งความดีและความชั่วของผู้ฟังด้วย ฉะนั้นการสื่อสารอย่างเข้าใจตามจุดประสงค์จึงช่วยให้บรรลุผลเหล่านี้ได้ จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า เนื้อหาของโปรแกรมฯ สามารถเสริมสร้างให้ผู้เทศนารุ่นใหม่ได้มีความรู้เพิ่มเติมจากเดิมในแต่ละด้านได้ โดยสามารถเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การสื่อสารพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางของการเทศนา ($\bar{X}=3.89$, $S.D.=0.982$) การเทศนาเชิงสร้างสรรค์

($\bar{x}=3.73$, S.D.=0.915) แนวโน้มสำหรับคนรุ่นใหม่ ($\bar{x}=3.20$, S.D.=0.894) และการเข้าใจหัวใจผู้ฟัง ($\bar{x}=2.51$, S.D.=0.968) จากข้อมูลดังกล่าวความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางคำเทศนาได้รับการส่งเสริมมากที่สุด สอดคล้องกับแนวคิดของ Chapell (2014) ได้อธิบายไว้ว่า “การเทศนาเป็นการยกย่องพระคริสต์เท่านั้นผู้ทรงเป็นกษัตริย์เหนือการเทศนาของคุณ และการเทศนาก็เป็นเหมือนราชินี” คำเทศนาที่มีความลึกซึ้งและทรงพลังจึงตั้งมั่นในการสื่อสารเรื่องราวที่มีพระเยซูคริสต์ชัดเจน สิ่งนี้จึงควรเกิดขึ้นสำหรับการเทศนาในทุกครั้งทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ ด้วยเหตุนี้โปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและช่วยให้ผู้เทศนาได้ขยายมุมมองให้กว้างขึ้นเพื่อรองรับความเป็นจริงของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับสมาชิกทุกคนที่ต้องเผชิญกับรูปแบบชีวิตในสังคมในยุคใหม่นี้ เนื่องด้วยโปรแกรมฯ ดังกล่าวได้เน้นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเทศนาที่ตรงประเด็น ชัดเจน และสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติใช้เพื่อการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้ารุ่นใหม่

2. ทักษะปฏิบัติการเทศนาผู้รับใช้รุ่นใหม่ทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยจะเห็นว่าหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ เท่ากับ $\bar{x}=3.50$ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ เท่ากับ $\bar{x}=3.34$ อาจเนื่องจากโปรแกรมฯ ได้จัดให้มีการปฏิบัติการเทศนาในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารพระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางของการเทศนา การคิดวิเคราะห์เพื่อเทศนาเชิงสร้างสรรค์ การเทศนาที่เน้นลักษณะที่สอดคล้องกับแนวโน้มลักษณะชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่ และการใช้ถ้อยคำหรือวิธีอย่างเข้าใจถึงความต้องการหรือสร้างความหวังเพื่อพัฒนาชีวิตในความเชื่อในพระเยซูคริสต์ที่มีความหนักแน่นมั่นคงในหัวใจของผู้ฟังหรือสมาชิก ซึ่งสอดคล้องตามที่ Stott และ Scharf (2011) กล่าวไว้ว่า “การเทศนาเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับศาสนาคริสต์และการเทศนาไม่ใช่เพียงแค่การฟังถ้อยคำหรือสิ่งที่ผู้เทศนามีความต้องการจะสื่อถึงผู้ฟังเท่านั้น แต่มันเป็นทักษะที่ชำนาญของผู้เทศนาที่มองเห็นถึงเป้าหมายสำคัญที่จำเป็นให้เกิดขึ้นนั่นคือการนำพาไปสู่การเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในชีวิตของทั้งผู้เทศนาและผู้ฟังให้สอดคล้องกับชีวิตในพระคริสต์ธรรมคัมภีร์” พร้อมกันนั้นการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติที่สามารถช่วยให้ผู้ฟังได้จดจ่อและสนใจในถ้อยคำของพระเจ้ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้เทศนาจึงควรพัฒนาทักษะการตั้งมั่นในเป้าหมายและมุ่งไปสู่เป้าหมายนั้น โดยการพาสมาชิกมุ่งไปสู่ ความสนใจต่อพระทัยพระเจ้ายิ่งขึ้นได้ สามารถละทิ้งแนวคิดหรือการกระทำบางอย่างได้และเสียสละได้ การช่วยเปี่ยมเบนความสนใจผู้ฟังให้ยอมรับพระวาทะของพระเจ้าเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนและมีความชำนาญจากประสบการณ์ที่ดี (Biwul, 2018;

Petty, 1997) ด้วยเหตุนี้ ผู้เทศนาที่มีทักษะปฏิบัติการเทศนาจึงสามารถใช้ทักษะอย่างชำนาญในการยืนอยู่บนถ้อยคำแห่งพระกิตติคุณของพระคริสต์ ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีความสร้างสรรค์ที่น่าสนใจแก่ผู้ฟังมีการสื่อสารและเลือกถ้อยคำแห่งความจริงที่สร้างคุณค่าต่อการส่งไปถึงหัวใจของผู้ฟังเพื่อจะสามารถรับรู้ได้ พร้อมทั้งทักษะในการเลือกใช้วิธีที่เหมาะสมที่สร้างความน่าสนใจในการติดตามของผู้ฟังรุ่นใหม่ ตามที่ Chapell (2014) กล่าวไว้ว่า “เนื่องด้วยความตกต่ำและอ่อนแอของมนุษย์ การเทศนาเป็นการมุ่งกระตุ้นผู้ฟังด้วยพระวจนะของพระเจ้าให้บุคคลนั้นได้พัฒนาและเอาชนะความอ่อนแอและความตกต่ำของชีวิตฝ่ายวิญญาณได้” เนื่องด้วยทักษะของผู้เทศนาเป็นการสะท้อนคำสอนเพื่อเรียกร้องให้ผู้ฟังได้หันกลับใจใหม่และเป็นการช่วยให้ผู้ฟังได้มีแนวทางจากความเข้าใจต่อเนื้อหาในพระคริสตธรรมคัมภีร์ได้ง่าย ขึ้นอีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์มากแก่ชีวิตด้วย

อย่างไรก็ตามจากผลการเปรียบเทียบทักษะการเทศนาไม่มีความแตกต่างทางด้านสถิติซึ่งเป็นไปได้ด้วย 2 ประเด็นที่อาจมีผลต่อค่าคะแนนเฉลี่ยในครั้งนี้คือ ระยะเวลาในการจัดโปรแกรมฯ และจำนวนครั้งของการฝึกฝนหรือการประเมินผลทักษะปฏิบัติการเทศนา หรือกล่าวได้ว่าเป็นการค้นพบข้อจำกัดของระยะเวลาในการจัดโปรแกรมฯ โดยทำให้ระดับของทักษะไม่แตกต่างกันมากนัก จากการฝึกทักษะปฏิบัติการเทศนามีจำนวนความถี่ที่จำกัดและระยะเวลาของการปรับปรุงวิธีการหรือการค้นพบแนวทางมีความจำกัด พร้อมกันนั้นอาจพิจารณาถึงกรอบระยะเวลาการเก็บข้อมูลที่ทำให้ผลของความแตกต่างมีระดับค่าเฉลี่ยที่ไม่มากนักนั้นจึงควรมีการพิจารณาถึงการขยายกรอบระยะเวลาของการประเมินผลทักษะปฏิบัติการเทศนาออกไปอีก จึงอาจจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันได้มากขึ้น

3. โปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills ถือได้ว่าเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ผู้เทศนารุ่นใหม่ได้รับการส่งเสริมทั้งความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนา และเหมาะต่อการนำไปพัฒนาให้เป็นเครื่องมือที่สำคัญของการส่งเสริมผู้เทศนาในปัจจุบันนี้ได้หากมีการปรับปรุงขยายกรอบเวลาการจัดโปรแกรมฯ ระยะเวลาของการประเมินผล และความถี่ของการฝึกฝนทักษะปฏิบัติการเทศนา เนื่องด้วยโปรแกรมฯ เป็นการช่วยให้ผู้เทศนาได้เพิ่มพูนสิ่งที่เกิดจากประสบการณ์ของผู้ฟังเทศนาและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมอันนำไปสู่ลักษณะของบุคคลในสังคมปัจจุบัน นั้นแสดงให้เห็นว่า วันเวลาและสภาพชีวิตในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงจากคริสตจักรแบบเดิมมาสู่สภาพคริสตจักรในสังคมใหม่ที่เน้นการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและทันสมัย ลักษณะวิถีชีวิตของคริสเตียนย่อมมีการปรับเปลี่ยนไปตามสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เทศนาควรตระหนักถึงการส่งหรือสื่อสารพระวจนะของพระเจ้าด้วยความเข้าใจลักษณะชีวิตของผู้ฟังเพื่อให้พระวจนะนี้ไปถึงหัวใจหรือเพิ่มพูนการยอมรับในพระเจ้ามากขึ้น สอดคล้องตามผลการวิจัยของ ฟิรศักดิ์ ตั้งสุขสันต์ และ ยุทธภณัฐ พินิจ (2564) ได้พบว่า “คำเทศนาส่งผลกระทบต่อชีวิตผู้เชื่อเป็นอย่างมาก

เพราะผู้เชื่อที่ได้รับฟังถ้อยคำการเทศนาแล้วจะมีความมั่นใจในความรอด ความสามารถ ประกอบการดี และมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดต่อพระเจ้ามากขึ้น ทั้ง 3 เรื่องนี้ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ คริสตชนควรจะมีและพึงปฏิบัติ อย่างไรก็ตามผู้ที่นำโปรแกรมฯ ไปใช้ประโยชน์ควรพิจารณา ข้อจำกัดในเรื่องกรอบระยะเวลาเพื่อช่วยให้เกิดการทบทวน การคิดไตร่ตรอง และค้นพบ แนวทางที่เหมาะสม พร้อมทั้งได้รับการประเมินเพื่อการพัฒนาตนได้ในระยะเวลาหนึ่งหลังการ เข้าร่วมโปรแกรมฯ ดังนั้นโปรแกรมอบรม Improve Preaching Skills สามารถพัฒนา ด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ได้

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทศนาของผู้รับใช้รุ่นใหม่ ก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม Improve Preaching Skills โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและหลัง การเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านทักษะปฏิบัติการเทศนา ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง และผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลัง เข้าร่วมโปรแกรมฯ สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยทักษะปฏิบัติการเทศนา ก่อนและหลังการเข้าร่วม โปรแกรมฯ ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ได้แก่ 1) สำหรับคริสตจักรหรือหน่วยงานของคริสเตียนหรือผู้นำ คริสเตียนสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อการส่งเสริมให้ผู้เทศนาได้รับการพัฒนาตนเอง มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนาในสาระที่ เกี่ยวข้องกับการเทศนาเชิงสร้างสรรค์ แนวโน้มการรับรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีสำหรับคนรุ่น ใหม่ การตระหนักถึงจิตใจของผู้เชื่อในฐานะผู้ฟัง และการเทศนาที่ต้องตั้งอยู่บนฐานของ พระกิตติคุณเป็นศูนย์กลางอยู่เสมอ แต่ควรมีการพัฒนาโปรแกรมฯ เกี่ยวกับการเพิ่มระยะเวลา เนื่องจากการพัฒนาทักษะปฏิบัติเทศนาควรมีการใช้เวลาเพื่อการฝึกฝนที่มากขึ้นจึงสามารถ ค้นพบข้อมูลได้ชัดเจนมากขึ้น และ 2) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษากลุ่ม ผู้เทศนาที่อยู่ในแต่ละช่วงอายุที่แตกต่างกันเพื่อจะสามารถค้นพบแนวทางการพัฒนาได้ อย่างเหมาะสม และควรศึกษาทักษะการปฏิบัติการเทศนาโดยใช้โปรแกรมฯ เป็นแนวทางและ ออกแบบโปรแกรมให้มีระยะเวลาเพิ่มมากขึ้น และควรศึกษาลักษณะความพึงพอใจของผู้ฟัง เทศนาที่มีต่อการเทศนาของผู้รับใช้พระเจ้า เนื่องจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปเนื้อหาคำเทศนา ก็ควรปรับปรุงแม้สิ่งที่เปลี่ยนไม่ได้คือพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ ผลการวิจัยอาจเป็นข้อมูล

ผลของโปรแกรม Improve Preaching Skills เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติการเทศนา
ของผู้รับใช้รุ่นใหม่

ช่วยทำให้นักเทศน์เข้าใจการนำส่งพระวจนะพระเจ้าให้ไปได้ถึงหัวใจของผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและ
เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตได้

เอกสารอ้างอิง

- พีรศักดิ์ ตั้งสุขสันต์ และ ยุทธภณท์ พินิจ. (2564). ผลของการเทศนาที่มีต่อการเสริมสร้างชีวิต
ด้านความเชื่อในพระเจ้าของสมาชิกคริสตจักรภาคที่ 8 สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร
ในประเทศไทย. ใน สารณัญ บุญเกียรติ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมนำเสนอ
ผลงานทางวิชาการด้านคริสต์ศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย (น. 19-35). วิทยาลัย
พระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี, มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ยุทธภณท์ พินิจ, วิริยะ ทิพย์วรการกูร, สิริพร วีระเศรษฐศิริ, และ สาณัฐพงษ์ ฟองวาริน. (2564).
ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมชีวิตคริสเตียนและผลที่เกิดขึ้นในชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ
ตามการรับรู้ของคริสเตียนไทยในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. วารสาร
มหาจุฬานาครธรรมศาสตร์, 8(12), 244-259.
- ยุทธภณท์ พินิจ. (2565). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเทศนา 1 (Homiletics)
[เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]. คณะคริสตศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์.
- วิรัช เศรษฐโสภณกุล. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทศนา 1 [เอกสารที่ไม่ได้
ตีพิมพ์]. คณะคริสตศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- Biwul, J. K. T. (2018). *Preaching the scriptures*. Hippobook.
- Broadus, J. A. (1979). *On the Preparation and Delivery of Sermons* (4th ed.).
Harper One.
- Chapell, B. (2014). *Christ-Centered Preaching* [การเทศนาที่มีพระคริสต์เป็นศูนย์กลาง]
(พิมพ์ครั้งที่ 2). พระคริสตธรรมกรุงเทพฯ.
- Dever, M. (2005). *Nine Marks of a Healthy Church* [สัญลักษณ์ของคริสตจักรที่เข้มแข็ง]
(พิมพ์ครั้งที่ 2). ศูนย์ทีริ่งตันส์.

- Evans, W. (1964). *How to Prepare Sermons*. Moody Press.
- Olyott, S. (2013). *Preaching pure and simple*. Bryntirion Press.
- Pettry, W. E. (1997). *Preaching and Teaching* (2nd ed.). ICI University Press.
- Robinson, H. W. (1994). *Biblical Preaching* [การเทศนาตามแนวพระคัมภีร์]. ศูนย์ทีรันนัส.
- Stott, J., & Scharf, G. (2011). *The Challenge of Preaching*. Langham Creative Projects.
- Warren, W., & David, W. W. (2005). *10 Power Principles for Christian Service* [10 หลักการรับใช้อันทรงพลังภาพ]. ศูนย์ทีรันนัส.