

การเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโล
สำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี
Cultivation of the Virtue of Charity in St. Paul
Applied to the Catholic Seminarian
at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese

ทองแดง แก้วประกอบ*

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

มุขนายก ดร.ลือชัย ฐาตุวิสัย

คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ผศ. ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ

คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม (วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย)

ผศ. ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

Thongdang Kaewprakob*

Master of Arts Program in Moral Theology,

Faculty of Divinity, Saengtham College

Bishop Dr.Luechai Thatwisai

Faculty of Divinity, Saengtham College

Rev. Asst. Prof. Dr.Aphisit Kitcharoen

Faculty of Arts, Saengtham College (Xavier Campus, Chiang Rai)

Asst. Prof. Dr.Laddawan Prasootsaengchan

Faculty of Education, Saengtham College

* Corresponding Author, e-mail: gkamor.april@gmail.com

ข้อมูลบทความ

รับบทความ 20 สิงหาคม 2568

แจ้งแก้ไข 22 กันยายน 2568

ตอบรับบทความ 24 ตุลาคม 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี 2) แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลสำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นการวิจัยแบบผสมโดยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ศึกษากลุ่มประชากร คือ สามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.08$, S.D.=0.605) การปฏิบัติแต่ละด้านเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การไม่จองหอง ($\bar{X}=3.43$, S.D.=0.474) หวังทุกอย่าง ($\bar{X}=3.37$, S.D.=0.487) เชื่อทุกอย่าง ($\bar{X}=3.32$, S.D.=0.471) ไม่อิจฉา ($\bar{X}=3.29$, S.D.=0.803) มีใจเอื้อเฟื้อ ($\bar{X}=3.22$, S.D.=0.505) ไม่เห็นแก่ตัว ($\bar{X}=3.21$, S.D.=0.549) อดทนทุกอย่าง ($\bar{X}=3.17$, S.D.=0.639) ยินดีในความถูกต้อง ($\bar{X}=3.16$, S.D.=0.687) ให้อภัยทุกอย่าง ($\bar{X}=3.10$, S.D.=0.604) ความรักยอมอดทน ($\bar{X}=3.03$, S.D.=0.503) ไม่โอ้อวดตนเอง ($\bar{X}=2.98$, S.D.=0.700) ไม่หยาบคาย ($\bar{X}=2.67$, S.D.=0.639) ไม่ฉุนเฉียว ($\bar{X}=2.65$, S.D.=0.773) ไม่ยินดีในความชั่ว ($\bar{X}=2.51$, S.D.=0.637)

2. แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโล สำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี มีดังนี้

2.1 สามเณราลัยควรเสริมสร้างเรื่องคุณธรรมความรักในตัวของสามเณรให้เด่นชัดในกระบวนการอบรมในสามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เช่น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อคิดถึงความต้องการของพี่น้องสามเณรในเรื่องเล็กน้อยๆ เพื่อฝึกฝนตนเองในเรื่องความอดทนต่อความยากลำบากต่างๆ ในสามเณราลัยและมีความจริงจัง เอาใจใส่ต่อการทำหน้าที่ของตนเอง สามเณราลัยควรส่งเสริมสามเณรให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของบ้านเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะผู้ให้การอบรมและสามเณร นอกจากนั้น เรื่องการวางตัว การใช้คำพูดที่เหมาะสม ไม่หยาบคายและการแสดงพฤติกรรมออกมาภายนอกสอดคล้องกับชีวิตผู้รับการอบรมของสามเณร สามเณราลัยมีหน้าที่ส่งเสริมและให้แนวทางการอบรมที่เหมาะสม เมื่อสามเณรบางคนทำผิดระเบียบวินัยของสามเณราลัยบ่อย ควรมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับแนวทางการอบรมของสามเณราลัยและเรียก

สามเณรมาดักเตือนเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือสามเณรให้แก้ไขตนเองให้ดีขึ้นในเรื่องที่บกพร่องและพัฒนาตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์และจริงจังกับกระแสเรียกของตน

2.2 วัด พระสงฆ์เจ้าวัดควรร่วมมือกับสามเณรลัทธิในการส่งเสริมการอบรมในเรื่องคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ แก่สามเณรในช่วงที่สามเณรปิดเทอมกลับไปยังเขตวัดของตนโดยเฉพาะให้สามเณรมีโอกาสช่วยเหลืองานต่างๆ ของวัด พระสงฆ์เจ้าวัดควรเอาใจใส่ติดตามและแนะนำสามเณรเกี่ยวกับเรื่องการมาร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อให้สามเณรได้ตระหนักถึงกระแสเรียกของตนผ่านทาง การฟังพระวาจาและรับศีลมหาสนิททุกวัน

2.3 โรงเรียนควรแจ้งให้สามเณรลัทธิทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตนของสามเณรที่ไม่เหมาะเพื่อการดักเตือนและแก้ไข ให้สามเณรได้รับการพัฒนาในเรื่องที่บกพร่อง โรงเรียนต้องเน้นการเอาใจใส่เรื่องการเรียนและการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.4 ผู้ปกครองไม่ควรให้การสนับสนุนในเรื่องที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบและแนวทางการอบรมของสามเณรลัทธิ เรื่องการใช้เงินหรือซื้อสิ่งของที่มียาแพงให้กับสามเณร รักความสะอาดสบายและใช้สิ่งของที่มีราคาแพงมากเกินไป แต่ควรส่งเสริมให้สามเณรถือความยากจนและการดำเนินชีวิตเรียบง่ายตามแนวทางแห่งข่าวดีในพระวรสาร

2.5 สามเณรควรดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ไม่ดำเนินชีวิตตามค่านิยมของโลกหรือสังคมด้านนอก มีความอดทนและพยายามควบคุมเรื่องอารมณ์ฉุนเฉียว พัฒนาแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเมื่อได้รับการดักเตือนจากคณะผู้ให้การอบรมหรือเพื่อนพี่น้องในสามเณรลัทธิและเลือกสิ่งที่ถูกต้องตามระเบียบของสามเณรลัทธิ มีความจริงใจต่อคณะผู้ให้การอบรมและพี่น้องสามเณรในการทำกิจกรรมส่วนรวมของหมู่คณะ เปิดใจพร้อมที่จะให้อภัยเพื่อนพี่น้องที่ทำผิดต่อตนเอง เชื่อในความดีของผู้อื่นอยู่เสมอมีความเชื่อและไว้วางใจต่อแนวทางการอบรมของสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ในการจัดตารางเวลาการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ในการเสริมสร้างความรักและความเป็นหนึ่งเดียวกันในสามเณรลัทธิ

คำสำคัญ: คุณธรรมความรัก; นักบุญเปาโล; สามเณรคาทอลิก; สามเณรลัทธิ

Abstract

The purposes of this research were to study: 1) the altitude of the virtue of charity in St. Paul of the catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese. 2) Strengthen the virtue of charity applied to catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese. This research is Mixed Methodology research. The tool used for data collection was a questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, and standard

deviation. The sample used for qualitative research were catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese obtained by purposive sampling. The tool used for qualitative data collection was a set of in-depth interviews. The data collected was analyzed from content analysis.

The study results were as follows:

1. The altitude of the virtue of charity in St. Paul applied the catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese. The behavior in virtue of charity of the catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese in the overview were the highest action ($\bar{x}$ =3.08, S.D.=0.605) that put in order from the highest to the fewest action of the virtue of charity are as follows: Love is not arrogant ($\bar{x}$ =3.43, S.D.=0.474), Love hopes all things ($\bar{x}$ =3.37, S.D.=0.487), Love believes all things ($\bar{x}$ =3.32, S.D.=0.471), Love is not jealous ($\bar{x}$ =3.29, S.D.=0.803), Love is kind ($\bar{x}$ =3.22, S.D.=0.505), Love does not seek its own ($\bar{x}$ =3.21, S.D.=0.549), Love endures all things ($\bar{x}$ =3.17, S.D.=0.639), Love rejoices with the truth ($\bar{x}$ =3.16, S.D.=0.687), Love does not take into account a wrong suffered ($\bar{x}$ =3.10, S.D.=0.604), Love is patient ($\bar{x}$ =3.03, S.D.=0.503), Love does not brag ($\bar{x}$ =2.98, S.D.=0.700), Love does not act unbecomingly ($\bar{x}$ =0.67, S.D.=0.773), Love is not provoked ($\bar{x}$ =2.65, S.D.=0.637), and Love does not rejoice in unrighteousness ($\bar{x}$ =2.51, S.D.=0.639) respectively.

2. The strengthen to the virtue of charity applied to catholic seminarians at Epiphany Seminary in Ubon Ratchathani Diocese are as follows

2.1 The seminary should advance to the virtue in the life of the seminarian especially the charity by supporting them to aware and act in their responsibility with all activity in Epiphany Seminary. Each seminarian has a different way of showing the virtue of charity in their life that they have learned and formed by their family. The important duty in the seminary must be the house of the virtue of charity by make them to understand the necessary thing and chance to form themselves to be the man of virtue like Jesus Christ. The virtue of charity in St. Paul is the method to discernment the vocation of the seminarian. Every virtue is inside the regulatory action, activities and the relationship with others in the Epiphany Seminary.

2.2 Church should cooperate with the formator in Epiphany Seminary by help the seminarians when they go back home after finish education or the vacation day that seminary permit them to their family. The priest should ask them to participate any work and chances to make experience with their church and their community, and the priest must tell them to attend the mass, prayer and stay in the holy hour in the church.

2.3 School should tell the seminary about the bad behavior of the seminarian that they do in the school. The school is the one part in the method to form the seminarian to be a priest. The data that the school tells the formator is the opportunity to develop in the virtue of charity in the school. The school must teach the seminarian and the student to prove themselves in knowledge and virtue.

2.4 The parents are the most important persons to help the seminarians to be the good person. The parents look like the first formator to form the virtue of charity in the life of the seminarians. All the virtues of charity begin in the family and develop in the relation of the members of family. So, on that way the parents must teach and act the virtue of charity in daily life especially to be the good Christian. The Example and wording should be concordant. When the seminarian goes back home, the parent and cousin must be the witness of the virtue to the seminarian.

2.5 Seminarian should practice the virtue of charity in every situation of life such as speak the good word to others, help each other to do the work, deny the wrong behavior, accept the warming from rector or friends about the judgment to the order of the seminary, show the virtue of charity in their life through it is the easy way to act because there are many popularity in the social and online network that challenge seminarian life and vocation. The seminarian must be honest about the virtue of charity because it is the sign of goodness that we can hold for our vocation.

Keywords: virtue of charity; St. Paul; Catholic seminarian; seminary

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

บัญญัติเอกที่พระเยซูเจ้าทรงสั่งสอนบรรดาอัครสาวก คือ "ท่านจะต้องรักองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเจ้าของท่านสุดจิตใจ สุดวิญญาณ สุดสติปัญญาของท่าน (มธ 22:37; ลก 10:27; คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกพระคัมภีร์, 2558) หน้าที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ คือ "ท่านจะต้องรักพระยาห์เวห์ พระเจ้าของท่าน สุดจิตใจ สุดวิญญาณและสุดกำลังของท่าน" (ฉธบ 6:5; คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกพระคัมภีร์, 2557) ความรักจึงเป็นหัวใจและคุณสมบัติหลักของการเป็นสานุศิษย์ของพระเยซูเจ้าความรักที่ต้องแสดงออกต่อพระเป็นเจ้าและความรักที่ต้องแสดงออกกับเพื่อนมนุษย์เพราะมนุษย์ทุกคนเป็นพี่น้องกัน ในบรรดาคุณธรรมที่เกี่ยวกับ พระเจ้าซึ่งประกอบด้วยความเชื่อ ความหวัง และความรักนั้น นักบุญเปาโลถือว่าความรักยิ่งใหญ่กว่าสิ่งใดทั้งหมด "ขณะนี้มีความเชื่อ ความหวัง และความรักอยู่ทั้งสามประการ แต่ที่ยิ่งใหญ่กว่าสิ่งใดทั้งหมดคือ ความรัก" (1คร 13:13; Bible study tools, 2008) ท่านนักบุญเปาโลได้ให้คำสอนเกี่ยวกับการแสดงออกถึงคุณธรรมความรักในหลายลักษณะ คือ ความรักย่อมอดทน มีใจเอื้อเฟื้อ ไม่อิจฉา ไม่โอ้อวดตนเอง ไม่จองหอง ไม่หยาบคาย ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ฉุนเฉียว ไม่ยินดีในความชั่ว ร่วมยินดีในความถูกต้อง ความรักให้อภัยทุกอย่าง เชื่อทุกอย่าง หวังทุกอย่างและความรักอดทนทุกอย่าง (Bible study tools, 2015; Cole, 2013) ซึ่งการแสดงออกนี้ถือเป็นคุณสมบัติหลักและรูปแบบของการเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าของบรรดาคริสตชน โดยเฉพาะผู้ที่เป้นพระสงฆ์และผู้เตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ในพระศาสนจักรคาทอลิกที่ถูกเรียกร้องให้มีรูปแบบชีวิตตามความหมายของพระวาจาดังกล่าว คุณสมบัติที่มีลักษณะแบบ "สุดจิตใจ สุดวิญญาณ สุดสติปัญญา และสุดกำลังของท่าน" ไม่ได้หมายถึง "ความเข้มข้นสูงสุด" ความหมายที่ถูกต้อง คือ ทั้งสติปัญญาและน้ำใจของเราต้องรับรู้คุณค่าและยก พระเจ้าไว้เหนืออื่นใด เป็นความรักที่ไม่เพียงแต่เหนือกว่าความเป็นวัตถุนิยมของพวกเขาและจารีตนิยมของพวกเขาฟาริสีเท่านั้น แต่ยังเป็นหลักประกันแห่งความศักดิ์สิทธิ์ของชีวิตเราอีกด้วย

การเสริมสร้างคุณธรรมความรักให้แก่ผู้ที่เตรียมตัวเป็นพระสงฆ์จึงเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการอบรมบ่มเพาะตั้งแต่เป็นสามเณรคาทอลิกในการดูแลของสามเณรลัยในแต่ละสังฆมณฑล เพราะสามเณรในกลุ่มนี้ยังเป็นกลุ่มเยาวชนที่ต้องการการอบรมบ่มเพาะ ต้องได้รับการปูพื้นฐานให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและกระเสถียรอย่างมั่นคง ต่อเนื่องไปจนถึงช่วงเวลาที่ได้รับบัพติศมาในสามเณรลัยพระวิสุทธิวงศ์ จังหวัดนครราชสีมา และสามเณรลัยแสงธรรม จังหวัดนครปฐม เพราะสามเณรคาทอลิกที่ได้รับการอบรมนี้ต้องไปเป็นพระสงฆ์หรือผู้นำทางความเชื่อ เป็นประจักษ์พยานถึงความรักของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์และเป็นเครื่องมือที่เปี่ยมด้วยคุณภาพในการประกาศข่าวดีและการแบ่งปันความรักต่อเพื่อนพี่น้องคริสตชนและผู้ที่นับถือต่างศาสนา ท่ามกลางปัญหาในด้านต่างๆ ของสังคมที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวันด้วยสาเหตุสำคัญประการหนึ่งก็คือ ผู้คนขาดความรักเมตตาแก่กัน เอาประโยชน์สุขหรือ

ความต้องการของตนเป็นที่ตั้ง เอารัดเอาเปรียบข่มเหงผู้ที่อ่อนแอ หรือด้อยโอกาสมากกว่าตน เช่น ชาวจารการร้ายเรื่องเล่าเข้านี้ที่กล่าวว่า กล้องหนักรถคันหนึ่งได้จับภาพรถเก๋งฮอนด้าสีดำคันหนึ่งมาด้วยความเร็วสูง แสงตัดหน้ารถขึ้นมาด้านขวาและขณะที่กำลังจะแสงกลับเข้าช่องซ้ายได้เกิดการเฉี่ยวชนกับรถยนต์โตโยต้า ขณะที่เกิดการเฉี่ยวชนรถแท็กซี่ขับตามมีรถคันหนึ่งขับตามมาได้หักหลบจึงเสียการทรงตัว รถเกิดการพลิกคว่ำทำให้คนขับและผู้โดยสารที่เป็นแอร์โฮสเตสหญิงได้รับบาดเจ็บ ในเวลาต่อมาคนขับรถเก๋งฮอนด้าสีดำเป็นชายวัย 38 ปียอมรับว่าขับรถมาด้วยความเร็วเพื่อรีบไปทำงานย่านตอนเมือง เมื่อเห็นเลนขวาว่างจึงได้เปลี่ยนเลน ขณะนั้นในสรวงเท้าบูทที่มีพื้นหนาจึงยกเท้าจากคันเร่งมาเหยียบเบรกไม่ หรือชาวเจาะลึกเนโฮฟาทุรา เจ้าสำนักคาบหลอกทำอณาจารย์เด็ก หลังจากตำรวจบุกจับ นายเวมสุวรรณรักษาอเมฆาจันันตมาทาจ หรือ เนโฮฟาทุรา เน็ตไอดอลชื่อดังที่ตั้งตัวเป็นปรมาจารย์สำนักคาบทาบูราชิ ถูกตำรวจสถานีตำรวจท่าข้ามจับกุมฐานความผิดกระทำอณาจารย์แก่เด็กอายุไม่เกิน 15 ปีในย่านพระราม 2 ทั้งสองเรื่องราวที่ได้ยกมาเพื่อเป็นตัวอย่างถึงการขาดความรักเมตตา เอาประโยชน์สุขของตนเองเป็นหลัก เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นส่งผลต่อบุคคลรอบข้าง ทำให้เกิดการสูญเสียทั้งร่างกายและทรัพย์สิน เป็นผลเสียที่เกิดขึ้นจากการขาดความรักเมตตา เคารพและเห็นใจผู้อื่น ปัจจุบันนี้ในสังคมของเรามีเรื่องราวเหล่านี้เกิดขึ้นมากมายและส่งผลต่อชีวิตของคนในสังคมเช่นเดียวกัน ชีวิตของสามเณรผู้ที่เตรียมตัวเพื่อจะเป็นพระสงฆ์ที่จะต้องออกไปเผชิญกับสถานการณ์เหล่านี้ สิ่งที่สำคัญของบ้านเณรที่จะต้องให้การอบรมเรื่องคุณธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมและปฏิบัติในชีวิตได้จริงจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง

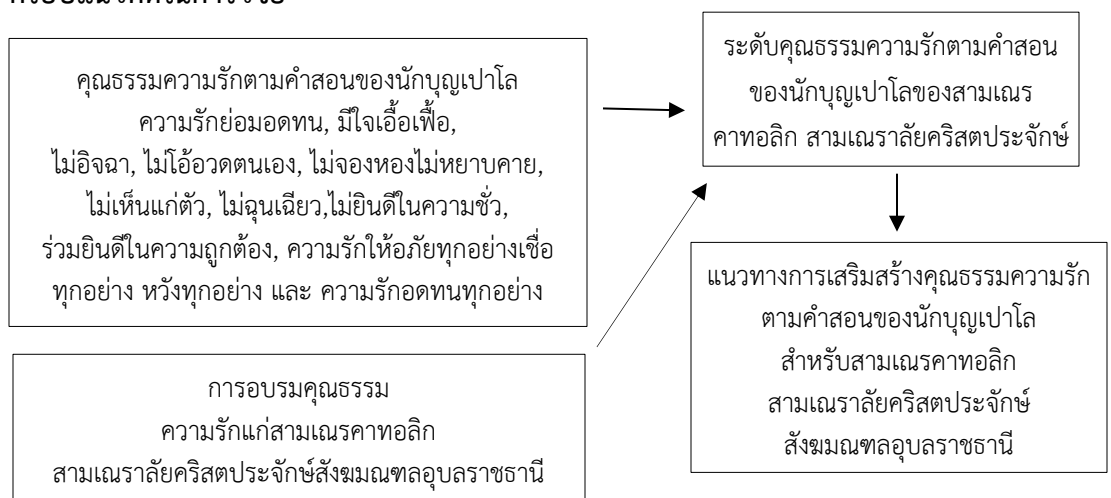
สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์อุบลราชธานี ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เป็นสถาบันที่ก่อตั้งให้เป็นบ้านอบรมเยาวชนชายที่สมัครเข้ามาเป็นสามเณร เพื่อเข้ารับการศึกษอบรมเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ในเขตปกครองของสังฆมณฑลอุบลราชธานี สามเณรลัทธิโดยพระสงฆ์ผู้ให้การอบรมได้มุ่งอบรมหล่อหลอมให้สามเณรประพฤติปฏิบัติแสดงออกถึงการมีคุณธรรมความรักตามหลักคุณธรรมคริสต์ศาสนา และตามแนวทางการอบรมที่สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์อุบลราชธานีกำหนด แต่อย่างไรก็ตามยังพบว่า สามเณรคาทอลิกผู้รับการอบรมบางส่วนที่ยังมีพฤติกรรมแสดงออกที่ยังไม่เป็นไปตามที่สามเณรลัทธิคาดหวังมากนัก ตามที่อธิการสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์อุบลราชธานี (การสื่อสารส่วนบุคคล, กุมภาพันธ์ 1, 2561) ได้ให้ข้อมูลว่า ทางสามเณรลัทธิได้ให้การศึกษอบรมเรื่องคุณธรรมอย่างเต็มที่ แต่ก็ยังพบการแสดงออกหรือพฤติกรรมของสามเณรบ้างในเรื่องของการไม่อดทนต่อการทำงาน ทำสักครูเดียวก็เกียจคร้าน บ่นว่าเหนื่อย ทั้งเรื่องการเรียน การทำงาน การสวดภาวนา การอธิษฐานกัน เช่น สามเณรบางคนมีพ่อแม่มาเยี่ยมบ่อย มีสิ่งของเครื่องใช้ หรือเงินมากกว่า ทั้งนี้ อาจเกิดจากความเหลื่อมล้ำของสังคม การแสดงพฤติกรรม การวางตัว การพูดจาไม่สุภาพ หยาดคายบ้าง แต่ก็ยังเป็นไปตามวัยรุ่นและเลียนแบบตามที่พบเห็นจากตัวอย่างรอบข้างหรือในสื่อต่างๆ บุคคลที่มีปัญหาเหล่านี้ ส่วนหนึ่งมาจากพื้นฐานทางครอบครัว ทั้งสถานภาพของครอบครัวและ

สัมพันธ์ภายในครอบครัวด้วย ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเลี้ยงดูของพ่อแม่ปู่ย่าตายายที่เลี้ยงแบบตามใจทะนุถนอมไม่ได้รับความยากลำบากในชีวิต ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับนี้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการอบรมเพิ่มพูนสามเณรดังกล่าวให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมความรักสามารถแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องที่ชอบธรรม โดยเฉพาะการมีคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลซึ่งเป็นเรื่องที่ดีที่จะช่วยเขาสามารถดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับแนวทางการอบรมในสามเณราลัยคริสตประจักษ์และตามคำสอนเรื่องความรักของนักบุญเปาโล อันจะนำพาเขาไปสู่การเป็นศิษย์ที่ดีขององค์พระคริสตเจ้า เป็นพระสงฆ์ เป็นศาสนบริกรแห่งศีลศักดิ์สิทธิ์ที่จะได้รับการแต่งตั้งเพื่อเป็นพระสงฆ์จากพระศาสนจักรคาทอลิก โดยผ่านทางผู้ที่มีอำนาจที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสมเด็จพระสันตะปาปาประมุขสูงสุดของพระศาสนจักรคาทอลิกทั่วโลก เพื่อเป็นสานุศิษย์ที่ตอบสนองการเรียกของพระเจ้าและเป็นคุณสมบัติหลักที่จะต้องมีความรักคือ “คุณธรรมความรัก” ซึ่งเป็นคุณสมบัติและอัตลักษณ์ของการเป็นพระสงฆ์คาทอลิก ผู้เป็นภาพลักษณ์ของพระเยซูเจ้าท่ามกลางบรรดาคริสตชนในโลกนี้ เป็นผู้ทำหน้าที่มอบความรักแบบนายชุมพบาลตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้าให้กับเพื่อนมนุษย์ต่อไป ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาวิจัยเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลสำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลสำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี

กรอบแนวคิดในการวิจัย



กลุ่มประชากร

1. กลุ่มประชากรในการศึกษาระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คือ สามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 55 คน

2. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ในการศึกษาแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คนประกอบด้วย อธิการสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ อธิการสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ คุณพ่อวิญญูณรักษ์ บาทหลวงเจ้าอาวาสที่ส่งสามเณรเข้ารับการศึกษาบรมในสามเณรลัทธิ คริสตประจักษ์มากที่สุดในรอบ 5 ปี จำนวน 1 คนและศิษย์เก่าที่จบจากสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์แต่ไม่ได้บวชเป็นพระสงฆ์จำนวน 1 คน และสามเณร จำนวน 2 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโล หมายถึง คุณธรรมอันดับแรกและเป็นคุณธรรมที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในคุณธรรมทางเทววิทยาคือ ความเชื่อ ความหวัง และความรัก ซึ่งมีคุณลักษณะหลายประการ คุณธรรมความรักตามที่นักบุญเปาโลได้อธิบายไว้ คือความรักยอมอดทน มีใจเอื้อเฟื้อไม่โอ้อวด ไม่โอ้อวดตนเอง ไม่จองหอง ไม่หยาบคาย ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ฉุนเฉียว ไม่ยินดีในความชั่ว ร่วมยินดีในความถูกต้อง ความรักให้อภัยทุกอย่าง เชื่อทุกอย่าง หวังทุกอย่าง และ ความรักอดทนทุกอย่าง (Bible study tools, 2015)

สามเณรคาทอลิกในงานวิจัยนี้ หมายถึง เยาวชนชายที่สมัครเข้ารับการอบรมในสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เพื่อเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก

สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี หมายถึง สถาบันทางคริสต์ศาสนาที่อยู่ในการดูแลของสังฆมณฑลอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นสถาบันสำหรับการอบรมเยาวชนชาย เพื่อเตรียมตัวเป็นบาทหลวงในอนาคต มีกระบวนการศึกษาอบรมที่เน้นให้เยาวชนชายเหล่านั้นมีความพร้อมในด้านความเป็นมนุษย์ ด้านชีวิตฝ่ายจิต ด้านสติปัญญาและด้านงานอภิบาล โดยเมื่อเยาวชนชายเหล่านั้นได้รับการศึกษาอบรมจากสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีแล้ว ก็จะถูกส่งไปเข้ารับการอบรมต่อเนื่องที่สามเณรลัทธิพระวิสุทธิวงศ์ จังหวัดนครราชสีมา และสามเณรลัทธิแสงธรรม จังหวัดนครปฐม ตามลำดับ

สังฆมณฑลอุบลราชธานี หมายถึง เขตปกครองทางคริสต์ศาสนา 1 ใน 11 สังฆมณฑลของพระศาสนจักรคาทอลิกแห่งประเทศไทย มีมุขนายก ฟิลิป บรรจง ไชยรา เป็นผู้ดูแล

อภิบาลคริสตชนร่วมกับบาทหลวงคาทอลิกในสังฆมณฑล ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 7 จังหวัด คือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดมหาสารคาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ และแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลสำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการอบรมส่งเสริมคุณธรรมความรักให้แก่สามเณรคาทอลิกให้ดำเนินชีวิตเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมความรักให้มากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโล สำหรับสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นงานวิจัยแบบผสม (Mix Method Research) โดยการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative data) และการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative data)

มีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอนคือ 1) การจัดเตรียมโครงร่างการวิจัย 2) การดำเนินการวิจัยโดย 2.1) ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการสร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม และประเด็นการสนทนากลุ่ม 2.2) ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน แล้วนำไปทดลองหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นสามเณรคาทอลิกสามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี 2.3) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 2.4) ผู้วิจัยนำสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก 2.3 มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการสร้างประเด็นการสนทนากลุ่ม แล้วนำประเด็นการสนทนากลุ่มเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คนแล้วนำไปใช้ในการสนทนากลุ่ม 2.5) ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณราลัยคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3) การรายงานผลการวิจัย

ผลการวิจัย

1.ระดับคุณธรรมความรักตามคำสอนของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสต์ประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี

การปฏิบัติคุณธรรมของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสต์ประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.08$, $S.D.=0.605$) โดยการปฏิบัติแต่ละด้านโดยเรียงจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ การไม่จองหอง ($\bar{X}=3.43$, $S.D.=0.474$) หวังทุกอย่าง ($\bar{X}=3.37$, $S.D.=0.487$) เชื่อทุกอย่าง ($\bar{X}=3.32$, $S.D.=0.471$) ไม่อิจฉา ($\bar{X}=3.29$, $S.D.=0.803$) มีใจเอื้อเฟื้อ ($\bar{X}=3.22$, $S.D.=0.505$) ไม่เห็นแก่ตัว ($\bar{X}=3.21$, $S.D.=0.549$) อดทนทุกอย่าง ($\bar{X}=3.17$, $S.D.=0.639$) ยินดีในความถูกต้อง ($\bar{X}=3.16$, $S.D.=0.687$) ให้อภัยทุกอย่าง ($\bar{X}=3.10$, $S.D.=0.604$) ความรักยอมอดทน ($\bar{X}=3.03$, $S.D.=0.503$) ไม่โอ้อวดตนเอง ($\bar{X}=2.98$, $S.D.=0.700$) ไม่หยาบคาย ($\bar{X}=2.67$, $\sigma=0.639$) ไม่ฉุนเฉียว ($\bar{X}=0.60$, $S.D.=0.773$) ไม่ยินดีในความชั่ว ($\bar{X}=2.51$, $S.D.=0.639$)

การปฏิบัติคุณธรรมของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสต์ประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานีในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณะผู้ให้การอบรมในสามเณรลัทธิคริสต์ประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ได้ให้การอบรมสามเณรคาทอลิกตามคู่มือการอบรมสามเณรลัทธิเล็กของสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นแนวทางและวิธีการที่จะอบรมให้สามเณรทุกคนได้เจริญเติบโตตามกระบวนการอบรม อันประกอบด้วยสี่มิติที่สำคัญ คือ มิติด้านความเป็นมนุษย์ มิติด้านชีวิตฝ่ายจิต มิติด้านการศึกษา และมิติด้านการอภิบาลและแพร่ธรรม ซึ่งครอบคลุมชีวิตทั้งเรื่องพฤติกรรมภายนอกและเรื่องชีวิตภายในของสามเณร แต่ละมิติต่างมีความสัมพันธ์และเสริมสร้างให้สามเณรแสดงออกถึงคุณธรรมความรักที่อยู่ในตัวสามเณรผ่านทางตารางเวลาและกิจกรรมที่สามเณรได้กระทำร่วมกันในสามเณรลัทธิคริสต์ประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี สอดคล้องกับประโยคที่นักปรัชญาซิซิลีเนที่กล่าวว่า “คุณธรรมเป็นวุฒิภาวะหรือภายในที่ผลักดันให้บุคคลแสดงออกถึงกิจการที่ดี โดยผู้ที่มีคุณธรรมคือ บุคคลที่มีวุฒิภาวะและพลกำลังที่สามารถเป็นบุคคลที่เป็นตัวเองและพร้อมที่จะทำหน้าที่ในฐานะที่เป็นมนุษย์และพลเมืองของรัฐ” (อ้างถึงใน เชตชัย เลิศจิตรเลขา, 2548, น. 190-191) คุณธรรมเป็นวุฒิภาวะและพลังภายในที่สามเณรคาทอลิกแสดงออกในการดำเนินชีวิตตามแนวทางและระเบียบวินัยของบ้านเณร สามเณรลัทธิเป็นเหมือนประชากรกลุ่มหนึ่งที่อาศัยอยู่รวมกันและในการอาศัยอยู่ร่วมกันนี้เองแต่ละคนจะต้องแสดงออกถึงกิจการที่ดีทั้งที่เป็นการปฏิบัติในเรื่องภายนอกและการเจริญเติบโตภายใน ในเรื่องของวุฒิภาวะในการตัดสินใจเลือกที่จะดำเนินชีวิตตามระเบียบวินัยอันเป็นแนวทางที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะส่งเสริมให้มี

คุณธรรมและความเป็นบุคคลที่เพียบพร้อมที่จะดำเนินชีวิตตามสถานะที่ตนเองเป็นนั้น คือ การเป็นสามเณรคาทอลิก เตรียมตนเองเพื่อที่จะเป็นพระสงฆ์ในอนาคตตามกระบวนการการอบรมและกระแสเรียกที่ตนเองได้รับจากพระเจ้า

2.แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมความรักของนักบุญเปาโลของสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์นั้น สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ วัด โรงเรียน ครอบครัว และตัวสามเณรมีส่วนในการส่งเสริมให้สามเณรคาทอลิกปฏิบัติคุณธรรมความรักให้กับสามเณรคาทอลิก สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ดังนี้

1) สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ ควรให้การอบรมเรื่องระเบียบวินัย และการเอาใจใส่ การปฏิบัติคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้สามเณรคาทอลิกมีความเข้าใจเรื่องของคุณธรรมความรักที่เป็นแนวทางที่ดีและจำเป็นต่อชีวิตของสามเณรในสถานะที่กำลังอยู่ในกระบวนการการอบรมเพื่อที่จะเป็นพระสงฆ์ให้มากยิ่งขึ้นตามกระบวนการอบรมในสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ที่เป็นเช่นนี้เพราะในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลายครั้งสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตมนุษย์มากขึ้น ทั้งเรื่องของเทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต การเดินทาง หรือแม้กระทั่งเรื่องบริการต่างๆ ที่เสริมสร้างความสะดวกสบายในชีวิตประจำวันที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตต่อคนในสังคม ดังนั้น สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ จึงจะต้องสอนและช่วยให้สามเณรคาทอลิกมีความเข้าใจและมีคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับกระแสเรียกของตนเอง สอดคล้องกับคู่มือการฝึกอบรมสามเณรลัทธิเล็กของสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย (2543) ที่ว่า “ระเบียบวินัยของบ้านเณรมีไว้เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพสามเณรให้มีความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ รู้จักใช้เสรีภาพอย่างชาญฉลาดรอบคอบ อีกทั้งยังช่วยให้ค่อยๆ เรียนรู้การปกครองตนเองเมื่อเป็นผู้ใหญ่แล้ว”

2) วัดควรให้ความร่วมมือกับสามเณรลัทธิ และส่งเสริมสามเณรให้พัฒนาและมีความสำนึกในกระแสเรียกของตนเอง โดยเฉพาะการให้การช่วยเหลือสามเณรในด้านการปฏิบัติตนในช่วงระหว่างที่สามเณรกลับไปที่บ้าน ส่งเสริมให้สามเณรได้มีโอกาสช่วยเหลืองานต่างๆ ของวัด เพื่อฝึกฝนให้สามเณรได้มีประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกับบรรดาสัตบุรุษของวัดทั้งเรื่องพิธีกรรม งานวัด การสอนคำสอน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้สามเณรได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการทำหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการอบรมของสามเณรลัทธิ เรื่องสำคัญที่พระสงฆ์เจ้าวัดต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษคือการเข้าร่วมในพิธีบูชาขอบพระคุณของสามเณรอย่างสม่ำเสมอในแต่ละวันเหมือนกับตารางเวลาที่สามเณรลัทธิ เพื่อส่งเสริมสามเณรให้

เห็นถึงจุดเริ่มต้นและเป้าหมายที่สมัครเข้ารับการอบรมในสามเณรลัทธิ ซึ่งเป็นเช่นนี้เพราะ นอกจากการอบรมในสามเณรลัทธิซึ่งเป็นการอบรมร่วมกันแบบเป็นกลุ่มใหญ่ ในเวลาที่สามเณรลัทธิอนุญาตให้สามเณรกลับบ้านก็ยังถือว่าอยู่ในกระบวนการอบรมของสามเณรลัทธิในรูปแบบของการอบรมด้วยตนเอง คือการปฏิบัติตนเหมือนรับการอบรมในสามเณรลัทธิแต่เพียงแค่นี้ไม่ได้ อยู่ในสามเณรลัทธิเท่านั้น แต่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สามเณรจะต้องพัฒนากระแสเรียกของตนเองอยู่เสมอ สอดคล้องกับสมณกฤษฎีกาเรื่องการอบรมเพื่อเป็นพระสงฆ์ (กรรมาธิการฝ่ายสังคมสภา ประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย, 2552) ที่กล่าวว่า “พระศาสนจักรเรียกร้องให้ทุกคนและทุกองค์กรในพระศาสนจักรได้ส่งเสริมให้กระแสเรียกของเยาวชนได้รับการหล่อเลี้ยง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชนในเขตวัด บรรดาครูคำสอน อาจารย์พระสงฆ์ และพระสังฆราชท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกระแสเรียกของเยาวชนให้เต็มเปี่ยมด้วยจิตตารมณ์แห่งความเชื่อ ความรักและความศรัทธาเพื่อพวกเขาจะสามารถตอบรับเสียงเรียกของพระเจ้าอย่างเหมาะสมตามพระประสงค์ของพระเจ้า”

3) โรงเรียนควรร่วมมือกับสามเณรลัทธิในการส่งเสริมเรื่องการเรียนและการปฏิบัติตนในด้านคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ ของสามเณรในโรงเรียน นอกจากเรื่องการให้ความรู้เรื่องวิชาการแล้ว สามเณรจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการถือตามระเบียบวินัยและแนวทางของโรงเรียน หากสามเณรผิดพลาดหรือบกพร่องในการปฏิบัติตนในเรื่องที่อาจจะส่งผลต่อเรื่องกระแสเรียกของเขา โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ให้การอบรมรับทราบเพื่อหาแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้เพื่อป้องกันและช่วยให้สามเณรแก้ไขและปรับปรุงเรื่องนั้นๆ ให้ดียิ่งขึ้นสอดคล้องกับคู่มือการฝึกอบรมสามเณรเล็กของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย (2543) ที่กล่าวว่า “ความรู้เป็นเครื่องมือในการเตรียมชีวิตของพระสงฆ์ ในการประกาศสอน การให้คำแนะนำและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง สามเณรมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาพระคัมภีร์ เทววิทยา ปรัชญาคำสอนพระศาสนจักร ข้อคำสอนเกี่ยวกับจริยธรรม และสิ่งที่เป็นความรู้ของชีวิตมนุษย์เพื่อการเข้าใจในสิ่งที่ตนเองสอนและสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้า”

4) ผู้ปกครองควรร่วมมือกับสามเณรลัทธิในการส่งเสริมให้สามเณรได้ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสามเณรลัทธิและการเสริมสร้างคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ ที่ช่วยให้สามเณรได้เติบโตขึ้นในการฝึกฝนตนเองตามกระแสเรียกที่เขาได้รับ อีกทั้งผู้ปกครองไม่ควรสนับสนุนสามเณรให้มีเงินเก็บ หรือใช้สิ่งของที่มีราคาสูงเพราะอาจเกิดความรู้สึกไม่เท่าเทียมกันในสามเณรลัทธิ สอดคล้องกับคู่มือการฝึกอบรมสามเณรเล็กของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย (2543) ที่กล่าวว่า “เพื่อบรรลุถึงความมีวุฒิภาวะกล่าวคือ เป็นผู้

ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์จริงใจ มีการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม มีความสมดุลในชีวิตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีสมบัติผู้ดี ยอมรับความเป็นจริง การอบรมในเรื่องนี้ถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญอันดับแรกที่จะต้องมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ รู้จักตนเอง เปิดเผยและยอมรับในธรรมชาติของมนุษย์ เพื่อที่จะมีจุดยืนและเอกลักษณ์ส่วนบุคคลที่ดีของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจต่อผู้อื่น หาวิธีสร้างสมดุลให้กับตนเองในความพร้อมของวุฒิภาวะ ในการใช้เสรีภาพพร้อมกับความรับผิดชอบ มีมโนธรรมที่เที่ยงตรง ไม่เลือกสิ่งที่ถูกใจมากกว่าสิ่งที่ถูกต้องทั้งต่อตนเองและผู้อื่นด้วย

5) สามเณรควรแสดงออกถึงการอุทิศตนเพื่อฝึกฝนตนเองในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องระเบียบวินัย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อชีวิตของตนในแนวทางการรับการอบรมเพื่อที่จะเป็นพระสงฆ์ สามเณรต้องแสดงออกทั้งเรื่องภายนอกที่เป็นคำพูด พฤติกรรมที่แสดงออกในการเรียน การทำงาน การร่วมพิธีกรรมอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ภายในของตน ตามแนวทางที่สามเณรลัทธิให้การอบรมในการเตรียมเพื่อเป็นพระสงฆ์ มีความพร้อมที่จะรับการแนะนำจากคณะผู้ให้การอบรมและเปลี่ยนแปลงแก้ไขสิ่งที่บกพร่องอย่างจริงจังเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งขัดต่อแนวทางของสามเณรลัทธิ สอดคล้องกับคู่มือการฝึกอบรมสามเณรเล็กของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย (2543) ที่กล่าวว่า “สามเณรต้องให้ความเคารพเชื่อฟัง และฝึกฝนให้มีมารยาทต่อคุณพ่ออธิการ เป็นผู้ให้การอบรมของสามเณรทุกท่าน รวมทั้งผู้ให้การอบรมแต่งตั้งโดยถูกต้อง จงเป็นคนเปิดเผยและมีความไว้วางใจต่อผู้ให้การอบรมเสมออย่าบ่นว่าหรือร่วมมือกับคนที่ไม่เคารพและคอยกล่าวหาผู้ให้การอบรม และถ้าหากมีเรื่องข้องใจหรือไม่เข้าใจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือส่วนรวม สามเณรจงมีความกล้าเข้าหาผู้ให้การอบรมเพื่อพูดให้เข้าใจเสมอ”

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ครอบครัวยเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการอบรมของสามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี ครอบครัวยควรปลูกฝังเรื่องของการปฏิบัติคุณธรรมความรักในเรื่องพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับสามเณร เพื่อให้สามเณรได้สามารถที่จะนำคุณธรรมความรักในเรื่องต่างๆ เช่น ความอดทน การมีใจเอื้อเฟื้อ การไม่เห็นแก่ตัว การไม่โอ้อวด ฯลฯ มาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของเขาเพื่อให้เขาเห็นความสำคัญของการอบรมเรื่องคุณธรรมความรักอย่างเหมาะสม

2) สามเณรลัทธิคริสตประจักษ์ สังฆมณฑลอุบลราชธานี เป็นบ้านอบรมที่ให้แนวทางการอบรมที่เป็นกรอบในเรื่องการปฏิบัติคุณธรรมความรักทั้ง 14 ประการเพื่อส่งเสริม

ให้สามเณรได้แสดงออกถึงกระแสเรียกและการเจริญชีวิตที่สอดคล้องกับสถานะของการเป็นสามเณรเพื่อเตรียมตัวที่จะเป็นพระสงฆ์ในอนาคต

3) คณะผู้ให้การอบรมในสามเณราลัย คุณพ่อเจ้าวัด ชีสเตอร์ ครูคำสอนและชุมชนคริสตชนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างให้สามเณรได้ปฏิบัติเรื่องคุณธรรมความรักในด้านต่างๆ ทั้งในเวลาสามเณรรับการอบรมในสามเณราลัยและเวลาที่สามเณรปิดเทอมและกลับไปใช้ชีวิตในชุมชนของตนเอง

4) โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการให้การอบรมให้กับสามเณรในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเมื่อสามเณรไปเรียนที่โรงเรียนสามเณรจะได้เรียนรู้เรื่องของวิชาการและเรื่องของคุณธรรมต่างๆ ที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตทั้งมิติเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อนและสังคมต่อไป

5) คุณพ่อวิญญูณรักษ์ในบ้านเณรก็เป็นบุคคลสำคัญบุคคลหนึ่งที่จะช่วยให้สามเณรพัฒนาคุณธรรมความรักคู่กับการวินิจฉัยเรื่องกระแสเรียกของเขา การปฏิบัติเรื่องคุณธรรมเป็นเรื่องที่แสดงออกมาภายนอกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของชีวิตฝ่ายจิตที่เป็นเรื่องภายในซึ่งคุณลักษณะของความรักเป็นทั้งเรื่องที่อยู่ภายในและเรื่องการแสดงออกมาภายนอกด้วย

ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาในเรื่องของการอบรมคุณธรรมในครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดแนวทางการอบรมของสามเณราลัยต่อไป ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการปฏิบัติเรื่องคุณธรรมในสามเณราลัย

2) ควรศึกษาเรื่องคุณธรรมทางเทววิทยาอีกสองประการนั้น คือ คุณธรรมความเชื่อและความหวังเพื่อนำแนวทางและวิธีการไปใช้เพื่อการอบรมสามเณรในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- กรรมการฝ่ายสังคมสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2552).
พระสมณสาส์นพระเจ้าทรงเป็นความรักของสมเด็จพระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16.
คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกพระคัมภีร์. (2557). *พระคัมภีร์คาทอลิก*
ฉบับสมบูรณ์ ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่.
คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกพระคัมภีร์. (2558). *พระคัมภีร์คาทอลิก*
ภาคพันธสัญญาใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
เชิดชัย เลิศจิตรเลขา. (2548). *คริสตจริยศาสตร์พื้นฐาน.* โรงเรียนดอนบอสโก.
สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2543). *ธรรมนูญการฝึกอบรม*
สามเณรเล็ก. คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสามเณรเล็กและกระแสรัก.
Bible study tools. (2008). *Matthew Henry commentary on the whole Bible:*
1Corinthians13.<https://www.biblestudytools.com/commentaries/matthew-henry-complete/1-corinthians/13.html>
Bible study tools. (2015). *Love is patient, love is kind - Bible verses.*
<https://www.biblestudytools.com/topical-verses/love-is-patient-love-is-kind-bible-verses/>
Cole, S. J. (2013, September 13). *Lesson 5: What love looks like (1 Corinthians 13:4-7).* Bible.org. <https://bible.org/seriespage/lesson-5-what-love-looks-1-corinthians-13-4-7>