

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15
ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
The Employment of the Sufficiency Economy Philosophy of the
Employees at the 15 th Military Circle, Ramrachanivej Camp, Mueng
District, Petchburi Province

สุธิดา สีหะสุทธิ์*
Suthida Seehasuth

Received: January 23, 2019 Revised: April 10, 2019 Accepted: May 27, 2019

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ จำนวน 140 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พบว่า โดยรวมมีการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ เงื่อนไขคุณธรรม เงื่อนไขความรู้ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ความพอประมาณ 2) ลักษณะส่วนบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ทุกด้านเรียงตามลำดับดังนี้ทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างระบบราชการ การสื่อสารในองค์กร และทรัพยากร

คำสำคัญ: มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ,การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

* นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

Abstract

This research aimed to study 1) Level of Applying the Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Employees in Military circle 15thRamrachanivej Camp Mueng District Petchburi Province, 2) Factor affecting Applying the Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Employees in Military circle 15thRamrachanivej Camp. The Samples were 140 informants From Employees in Ramrachanivej Camp. Descriptive Statistics were percentage, mean, S.D. Inferntial Statistics were multiple regression analysis.

The research result were as follows: 1) Applying the Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Employees in Military circle 15thRamrachanivej Camp Mueng District Petchburi Province were at a high level in overall such as Virtue, Cognition, Rational, Are immune and Tolerable. 2) Personality were in relationship with Applying the Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Employees were Insignificant. And factor affecting Applying the Sufficiency Economy Philosophy to the practice of Employees in Military circle 15th Ramrachanivej Camp were statistically significant at the .01 such as Attitude, Knowledge and Understanding, Bureaucratic Structures, Communication and Resource.

Keywords: Application of Sufficiency Economy Philosophy, Sufficiency Economy Philosophy, Military Circle 15th Ramrachnivej Camp

บทนำ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานให้แก่ประชาชนชาวไทย เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงเล็งเห็นถึงสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้น จึงได้มีกระแสพระราชดำรัสเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2540 ความว่า “... ความจริงเคยพูดเสมอในที่ประชุมอย่างนี้ว่า การจะเป็นเสือนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้นหมายความว่า อิ่ม खुตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตัวเอง อันนี้ก็เคยบอกว่าความพอเพียงไม่ได้หมายความว่า ทุกครอบครัวจะต้องผลิตอาหารของตัว จะต้องทอผ้าใส่เอง อย่างนั้นมันเกินไป แต่ว่าในหมู่บ้านหรืออำเภอจะต้องมีความพอเพียงพอสมควร บางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความต้องการ ก็ขายได้ แต่ขายในที่ไม่ห่างไกลเท่าไร ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก อย่างนี้ท่านนักเศรษฐกิจต่าง ๆ ก็มาบอกว่าล้าสมัย จริงอาจจะล้าสมัยคนอื่นเขาต้องมีการเศรษฐกิจ ที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียกว่าเป็นเศรษฐกิจการค้า ไม่ใช่เศรษฐกิจแบบพอเพียง เลยรู้สึกว่ามันหุหุ แต่เมืองไทยเป็นประเทศที่มีบุญอยู่ว่า ผลิตให้พอเพียงได้...” พระราชดำรัสข้างต้นผ่านคำว่า “ให้มีพอเพียงกับตัวเอง” “เศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน” “เศรษฐกิจแบบพอเพียง” จึงอาจถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้คนไทยรวมถึงชาวโลกได้ตั้งสติระลึกถึงความเหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจเช่นที่ผ่านมา และหันมาให้ความสนใจอย่างจริงจังกับแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาภายใต้ชื่อ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งต่อมาก็ได้มีผู้สนับสนุนความคิดนี้เป็นจำนวนมาก จนกระทั่งกลายเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาประเทศไทย ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) (อภิรักษ์ พันธเสน, 2549; ปรียานุช ธรรมปิยา, 2555, หน้า 13)

มณฑลทหารบกที่ 15 เป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อกองทัพบก ตั้งอยู่ในค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี มีหน้าที่ในการรักษาเอกราชและความมั่นคงของชาติ ถวายความปลอดภัยแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ อีกทั้งยังมีหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือแก่และประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สถานภาพของมณฑลทหารบกที่ 15 นั้น มีข้าราชการผู้จำนวนผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 1,033 คน ประกอบด้วย นายทหารชั้นสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน พนักงานราชการ พลอาสาสมัคร และพลทหารกองประจำการ (กองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 15, มีนาคม 2560) เมื่อเปรียบเทียบกับจากปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจเมื่อปี พ.ศ. 2540 ที่ผ่านมามีสืบเนื่องมาถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผู้บังคับบัญชาของมณฑลทหารบกที่ 15 พยายามให้ข้าราชการมณฑลทหารบกที่ 15 ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขสองประการคือความรู้และคุณธรรม มีการวางแผนรายรับ-รายจ่าย สร้างอาชีพเสริมให้แก่สมาชิกชมรมแม่บ้านทหารบก อีกทั้งภายในค่ายรามราชนิเวศน์นั้นได้ริเริ่มการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเพื่อให้บุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ได้ยึดถือปฏิบัติและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

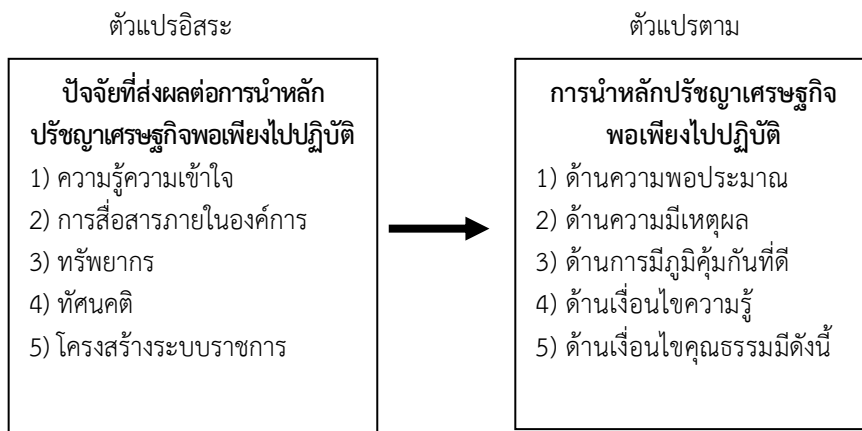
ดังนั้น ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีส่วนช่วยบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ ทั้งนี้เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของบุคลากร ลดปัญหาหนี้สิน รู้จักความพอประมาณ มีมานะอดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติที่มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัยศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ได้แก่ 1) ความรู้ความเข้าใจ 2) การสื่อสารภายในองค์กร 3) ทรัพยากร 4) ทักษะ 5) โครงสร้างระบบราชการ (Bloom, 1975; Edward, 1980) และศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (ประมวลและกลั่นกรองจากพระราชดำรัสที่รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป) ประกอบด้วย 5 ด้าน (ณัฐพงศ์ ทองภักดี, 2558) คือ 1) ด้านความพอประมาณ 2) ด้านความมีเหตุผล 3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี 4) ด้านเงื่อนไขความรู้ 5) ด้านเงื่อนไขคุณธรรมมีดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บุคลากรของมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ประกอบด้วย นายทหารชั้นสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน พลอาสาสมัครและพนักงานราชการ รวมทั้งสิ้น 663 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรของมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้หลักความเชื่อทั่วไปได้ขนาดตัวอย่างขั้นต่ำสุด คือ $n \geq 50 + 8m$ เมื่อ n คือขนาดตัวอย่าง และ m คือจำนวนตัวพยากรณ์ (predictors) (ณัฐพล ชันธไชย, 2557, หน้า 17-31) ได้กลุ่มตัวอย่าง 140 คน กำหนดกลุ่ม

ตัวอย่างใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) โดยให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มประชากร เพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของบุคลากรในแต่ละชั้นยศ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งเป็นแบบตรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ การสื่อสารภายในองค์กร ทรัพยากร ทัศนคติ โครงสร้างระบบราชการ มีลักษณะการประเมินค่าแบบลิเคิร์ต สเกล (Likert scale) กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ 1) ด้านความพอประมาณ 2) ด้านความมีเหตุผล 3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี 4) ด้านเงื่อนไขความรู้ 5) ด้านเงื่อนไขคุณธรรม มีลักษณะการประเมินค่าแบบลิเคิร์ต สเกล (Likert scale) กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้แสดงข้อคิดเห็น

2.2 การสร้างและทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.2.1 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัย แล้วนำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องและความเที่ยงตรงทางด้านเชิงเนื้อหา รวมถึงการใช้ภาษาและสำนวน

2.2.2 นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ได้ค่า IOC = 1.00

2.2.3 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเช่นเดียวกับประชากรแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.920

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย และใช้วิธีการวิจัยแบบสำรวจโดยการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) ด้วยตนเองกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 ชุด และผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) การแจกแจงความถี่ (Frequency) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ และวิเคราะห์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรของมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

4.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ใช้การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านที่มีค่ามากที่สุดคือ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม รองลงมาคือ ด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านความพอประมาณ พิจารณาเป็นรายด้านดังนี้

1.1 ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีใช้เวลาปฏิบัติงานตามความเป็นจริง มีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการใช้สติในการแก้ไขปัญหามากกว่าใช้อารมณ์ มีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ให้ความสำคัญระมัดระวังในการทำงานเพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุดวางแผนในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้ความรู้ที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน มีการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และมีความรู้ในสายงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความมีเหตุผล ในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คำนึงถึงความคุ้มค่าในการเลือกใช้อุปโภคบริโภคแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและรอบคอบ ปฏิบัติงานด้วยความอดทนขยันหมั่นเพียรไม่ย่อท้อต่อปัญหา ใช้จ่ายเงินในการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคตามความจำเป็น และพิจารณาการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล มีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทมีการวางแผนการใช้ชีวิตหลังเกษียณราชการมีการเก็บออมเงินอย่างสม่ำเสมอมีการเตรียมตัวพร้อมรับมือจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นและมีการออมเงินไว้ใช้จ่ายยามเจ็บป่วยมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านความพอประมาณ ในภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าสามารถจัดการภาระหนี้สินในแต่ละเดือนได้ ใช้จ่ายเงินในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณจัดสรรค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านมีการจดบันทึกรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอ มีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ลักษณะส่วนบุคคลในภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พิจารณารายด้านพบว่า ในภาพรวมมีผลต่อการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านทัศนคติ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านโครงสร้างระบบราชการ และมีผลต่อการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านทรัพยากร และด้านการสื่อสารในองค์กร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการ มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 พิจารณาเป็นรายด้านดังนี้

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในภาพรวม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจมี

ความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้และด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3.2 ด้านการสื่อสารในองค์กร พบว่า มีความสัมพันธ์กับการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ในภาพรวม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสื่อสารในองค์กร มีความสัมพันธ์กับการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้และด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3.3 ด้านทรัพยากร พบว่า มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในภาพรวม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทรัพยากร มีความสัมพันธ์กับการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001และด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านเงื่อนไขคุณธรรมโดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3.4 ด้านทัศนคติ พบว่า มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ในภาพรวม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้และด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3.5 ด้านโครงสร้างระบบราชการ พบว่า มีความสัมพันธ์กับการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในภาพรวม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์กับการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้และด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

อภิปรายผล

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติและด้านโครงสร้างระบบราชการ ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า บุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ได้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ มีผลมาจากปัจจัยต่าง ๆ คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยงานจะต้องมีการสื่อสารกับบุคลากรเพื่อกระตุ้นการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงความพร้อมในด้านทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อเป็นสื่อกลางให้แก่บุคลากรได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ เช่นมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์แบบ มีวิทยากรที่มีความรู้ความเข้าใจมาให้การอบรมอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญคือ บุคลากรจะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเชื่อว่าการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจนั้นคือการน้อมนำหลักคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในชีวิตเพื่อให้เกิดความพอเพียงและความสุขอย่างยั่งยืน โดยทั้งนี้และปัจจัยที่สำคัญคือ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต่าง ๆ ผ่านโครงสร้างระบบราชการ โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องมีการติดตามประเมินผลในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ นั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ Edwards (1980) ที่กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติได้นั้น ได้แก่ การสื่อสารข้อความ ทรัพยากร ทัศนคติ และโครงการระบบราชการ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กานดา เตชะชนหมาก (2552) ได้ศึกษา ปัจจัยปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ

ครัวเรือน: ศึกษากรณีจังหวัดลพบุรี พบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครัวเรือนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบจังหวัดลพบุรีมีจำนวน 5 ปัจจัย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ ดังนี้ ด้านแหล่งที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการรับข้อมูล/ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเข้ารับการฝึกอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียงด้านการให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ และด้านการสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียงด้านการให้รวมกลุ่มกันในชุมชนมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ (2553) ที่ศึกษา พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า (1) ด้านความพอประมาณ นักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง (2) ด้านความมีเหตุผล นักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง และ (3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันนักศึกษามีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง

2. ลักษณะส่วนบุคคลในภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรมณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นาพวรรณ วงศ์มณี (2553) วิจัยเรื่องการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน กรณีศึกษาชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านระดับการศึกษา ในภาพรวมไม่พบว่ามีผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านระดับการศึกษา

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 พิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ และด้านโครงสร้างระบบราชการ มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากรของมณฑลทหารบกที่ 15 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติได้ ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของ Edwards (1986) ที่กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ นั้น ได้แก่ การสื่อสารข้อความ ทรัพยากร ทัศนคติ และโครงการระบบราชการสอดคล้องกับแนวคิดของซึ่งคล้ายคลึงกับคำอธิบายของ Kaufman (1973) ประการแรก กระบวนการติดต่อสื่อสาร ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติจะต้องมีความเข้าใจอย่างแท้จริงว่าเขาต้องทำอะไร ประการที่สอง ปัญหาที่เกี่ยวกับความสามารถ ความสามารถในการปฏิบัติตามนโยบายอาจมีอุปสรรคเนื่องจากปัจจัยหลายประการได้แก่ เจ้าหน้าที่ไม่มีความสามารถข้อมูลไม่เพียงพอ การสนับสนุนทางการเมืองและทรัพยากรทางการเงินรวมไปถึงเวลาที่จำกัดเกินไป ประการที่สาม ความขัดแย้งในการจัดสรรตำแหน่งหน้าที่ ความพยายามในการนำนโยบายไปปฏิบัติอาจล้มเหลว เนื่องจากผู้นำนโยบายไปปฏิบัติปฏิเสธที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกคาดหวังให้กระทำ และสอดคล้องกับแนวคิดของ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2556) กล่าวว่า การจะนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้ได้ผลในการดำเนินชีวิต จำเป็นต้องเริ่มต้นจากการมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในความหมายและหลักการสำคัญที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในภาคปฏิบัติ

4. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ซึ่งมีหลักที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของบุคลากร สอดคล้องกับแนวความคิดของ สุเมธ ตันติเวชกุล (2549) ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของของ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์

(2557) ที่ชี้ให้เห็นว่าบุคลากรมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ซึ่งเศรษฐกิจพอเพียงนั้นหมายถึงเศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเอง อยู่ได้โดยไม่ต้องเตือนร้อน โดยสร้างความพอมีพอกินให้ตนเองก่อน ไม่ใช่มุ่งหวังแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญยกเศรษฐกิจให้รวดเร็วแต่เพียงอย่างเดียว โดยให้บุคคลหันกลับมายึดทางสายกลางในการดำรงชีวิตยึดหลักการพึ่งตนเอง 5 ด้าน คือด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านเทคโนโลยี ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจที่มุ่งการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ หลีกเลียงการก่อหนี้สิน โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ สามารถอธิบายเป็นรายด้าน ดังนี้

4.1 ด้านความพอประมาณ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ด้านความพอประมาณ ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่าบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีการใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ จัดสรรค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม มีการจัดบันทึกรายรับรายจ่าย และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นผลมาจากบุคลากร มีทัศนคติที่ดี ต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินโครงการเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในหน่วยงานอย่างมีขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ กรรณา (2550) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลกกกุง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับสูงที่สุดคือด้านความพอประมาณ ด้านความรู้และมโนธรรม ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และด้านความมีเหตุผลตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฐิริปัญญา เกิดศรี (2553) ที่ศึกษา ปัจจัยความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตปฏิรูปที่ดิน: ศึกษากรณี ตำบลนิคมกระเสียว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตปฏิรูปที่ดิน มี 4 ตัวแปร ที่มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .000 นั่นคือเมื่อวัดจากค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุ (β) ซึ่งพยากรณ์ความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีที่สุดและมีผลในทางบวกต่อความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ความเข้าใจ ภาวะผู้นำ และการประสานงาน เรียงตามลำดับความสำคัญ ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม และการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภาครัฐ ไม่สัมพันธ์และไม่ช่วยในการอธิบายความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแปรอิสระทั้งหมดอธิบายความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประมาณร้อยละ 72.5

4.2 ด้านความมีเหตุผล พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ด้านความมีเหตุผล ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่าบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีการพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล ใช้จ่ายเงินในการบริโภคตามความจำเป็น คำนึงถึงความคุ้มค่าในการเลือกใช้น้ำค่าอุปโภค บริโภค ปฏิบัติงานด้วยความอดทนขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและแก้ไขปัญหาดัง ๆ อย่างมีสติและรอบคอบ โดยได้รับปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ดังนี้คือบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงสร้างระบบราชการช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ นภาพรณ วงศ์มณี (2553) วิจัยเรื่องการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน กรณีศึกษา ชุมชน

ทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ระดับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่า บุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีทัศนคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยฯ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศรา จูทอง (2554) ที่ศึกษา การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม พบว่า ความรู้ความเข้าใจด้านการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี อยู่ในระดับมากคือการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างรอบคอบซึ่งเป็นหัวใจหลักของการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 ด้านเงื่อนไขความรู้ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ด้านเงื่อนไขความรู้ ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่า บุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีทัศนคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหน่วยงานได้เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยา มั่นฤกษ์ (2556) ที่ศึกษาพบว่า การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติด้านเงื่อนไขความรู้ โดยภาพรวมมีระดับการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือมีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ มีความรู้ในอาชีพของตนเองและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.5 ด้านเงื่อนไขคุณธรรม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของบุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 ค่ายรามราชนิเวศน์ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการสื่อสารในองค์กร ด้านทรัพยากร ด้านทัศนคติ ด้านโครงสร้างระบบราชการมีความสัมพันธ์อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 แสดงให้เห็นว่า บุคลากร มณฑลทหารบกที่ 15 มีทัศนคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหน่วยงานได้เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศรา จูทอง (2554) ที่ศึกษา การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ผล พบว่า ด้านเงื่อนไขคุณธรรมอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยของความรู้และความเข้าใจด้านเงื่อนไขคุณธรรมเท่ากันทุกข้อ คือ ความพอเพียงตั้งอยู่ในเงื่อนไขคุณธรรม ความพอเพียงของบุคคลจะเกิดขึ้นได้เมื่อบุคคลไม่กระทำโดยเบียดเบียนผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในชุมชนและสังคมเป็นเงื่อนไขสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงจะสร้างความสุขและความปรองดองให้แก่ครอบครัวสังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ด้านความพอประมาณ พบว่ามีค่าต่ำที่สุด ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานควรณรงค์ให้บุคลากร ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกฝังให้บุคลากรรู้จักพึ่งพาตนเอง ใช้จ่ายอย่างพอประมาณ ตามกำลังความสามารถของตนเอง เพื่อลดปัญหาการสร้างภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น
2. ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพราะบุคลากร จะได้มีโอกาสได้รับความรู้ ได้ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านความมีเหตุผล ควรมอบหมายให้มีคณะกรรมการประสานงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ อีกทั้งบุคลากรยังมีส่วนช่วยในการเผยแพร่ วิธีการหรือแนวทางในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนของตนได้ยึดถือเป็นตัวอย่างได้
4. ด้านเงื่อนไขความรู้ ควรจัดประกวดชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นปัจจัยในการกระตุ้นให้บุคลากร มีความอยากที่จะปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ เช่น ปัจจัยเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยด้านงบประมาณ และปัจจัยด้านนโยบายขององค์กร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายนำมาปรับใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้
2. ควรมีการทำวิจัยในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด
3. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่บริบทใกล้เคียงกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาหน่วยงานที่มีข้อด้อยกว่า

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ กรรชา. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลกกกุง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2553). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กานดา เตชะขันหมาก. (2552). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครัวเรือน: ศึกษากรณีจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกศรา จุทอง. (2554). การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันกรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐพงศ์ ทองภักดี. (2558). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐพล ชันธไชย. (2557). Green, Samuel B. (1991) “How Many Subjects Dose It Take to Do a Regression Analysis. วารสารเกษมบัณฑิต 15(1), 140-144.
- นภาพรณ วงศ์มณี. (2553). การนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน: กรณีศึกษาชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุษยา มั่นฤกษ์. (2556). การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปริญญ ชรรณปียา. (2555). วิถีชีวิตเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ กรกฎาคม 14, 2559 จาก <http://www.sufficiencyeconomy.org/ebook/ebook-2015-h3/#26/z>.
- ภูริปัญญา เกิดศรี. (2553). ปัจจัยความสำเร็จในการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตปฏิรูปที่ดิน: ศึกษากรณี ตำบลนิคมกระเสียว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรรณวดี จันทน์มาลา. (2551). การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของข้าราชการ ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำอำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2557). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองจิกสี หมู่ที่ 9 ตำบลแหลมรัง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 33(2), 74-85.
- สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ 2 ทศวรรษหน้า”. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการปรับใช้กับตัวเองและการพัฒนาเศรษฐกิจ. วารสารส่งเสริมการลงทุน. 17(12), 8-12.

อภิชัย พันธเสน. (2549). **สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

Bloom, Benjamin S. J. (1975). **Taxonomy of Education Objective, Hand Book 1: Cognitive Domain**. New York: David McKay.

Edwards, George C. (1980). **Implementing Public Policy**. Washington, D. C.: Congressional Quarterly Press.

Kaufman, H.F. (1949). **Participation in Organized Activities in Selected Kentucky Localities**. Agricultural Experiment Station Bulletin.

Van Horn, Carl E, and Van Meter, Donal S. (1975). **The Policy Implementation Process**. Policy: A Conceptual Framework. Administration & Society.

Williams, Water. (1971). **Social Policy Research and Analysis**. New York: Elserier.

